

ABSTRAK

“Pengembangan Model Peningkatan Profesionalisme Guru Dengan Pemberdayaan Guru Rumpun Pelajaran” Oleh: Sehatta Saragih.,dkk

Penerapan sistem guru kelas di SD, membuat guru sebagai pengajar semua mata pelajaran plus tenaga administrasi. Kondisi ini membuat guru SD tidak memiliki waktu yang cukup untuk meningkatkan pengetahuannya. Disisi lain kemajuan IPTEK mempengaruhi muatan kurikulum, sehingga kemampuan guru tidak sejajar dengan tuntutan kurikulum. Khususnya untuk kelas IV, V, VI ketidak sejajaran antara muatan kurikulum dengan kemampuan guru sangat terasa, sudah menjadi rahasia umum, banyak guru tidak dapat menyajikan materi dengan baik.

Mengingat kemampuan guru yang terbatas, maka perlu dipersiapkan guru SD khususnya yang mengajar di kelas-kelas tersebut yang memiliki kemampuan khusus dalam bidangnya. Slameto (1995:96) mengemukakan bahwa memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan yang sangat cepat maka guru seharusnya menyadari bahwa dirinya tidak mungkin menguasai dan mendalami semua bahan pelajaran. Masalah inilah menjadi kajian pokok dalam penelitian ini.

Untuk memecahkan permasalahan tersebut melalui penelitian ini dicoba *Mengembangkan Suatu Model Peningkatan Profesionalisme Guru Dengan Pemberdayaan Guru Rumpun Pelajaran*” Guru rumpun pelajaran yang dimaksud adalah masing-masing guru kelas IV, V dan VI ditugasi mengajar rumpun pelajaran MIPA, Bahasa Indonesia dan IPS Terpadu. Hal ini ditempuh mengingat untuk menambah guru yang spesialis dalam bidangnya tidak mudah karena akan menambah anggaran belanja pemerintah yang tidak sedikit, dan mustahil untuk diwujudkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menyusun sebuah model pembinaan guru kelas menjadi guru rumpun pelajaran. Disamping itu juga dikembangkan silabus materi pembinaan yang esensial dan perlu diberikan kepada guru kelas sebagai pembelakan untuk menjadi guru rumpun. Melalui penelitian ini juga dilihat tingkat penguasaan guru kelas terhadap materi rumpun pelajaran, pengelolaan pembelajaran dan respon guru kelas terhadap penerapan guru rumpun pelajaran di SD.

Subjek penelitian ini terdiri dari guru kelas IV, V dan VI masing-masing 10 orang yang bertugas dilingkungan Dinas Pendidikan Rokan Hilir. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi dan angket dan dianalisis dengan menggunakan

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1). tingkat penguasaan guru kelas terhadap materi rumpun pelajaran MIPA dikategorikan sedang, rumpun pelajaran IPS Terpadu dan Bahasa Indonesia dikategorikan tinggi; (2). Pengelolaan pembelajaran oleh guru rumpun pelajaran secara umum cukup baik dan (3). Respon guru kelas terhadap penerapan guru rumpun dijenjang SD positif.