

BAB III

DESAIN PENELITIAN

A. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan proses pembelajaran dengan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan akan meningkatkan prestasi mahasiswa.

B. Desain Umum

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, peneliti disini melihat akibat kesiapan mahasiswa sebelum kuliah dimulai, pemberian tugas mandiri dan penyelesaian kasus-kasus. Pada akhir semester peneliti akan membandingkan nilai yang didapat sebelum menerapkan metode pengajaran yang baru dengan setelah menerapkan metode pengajaran yang baru.

C. Desain Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu :

1. Variabel bebas (variabel x) adalah suatu proses pelaksanaan belajar mengajar pada mata kuliah Penganggaran Perusahaan seperti: perencanaan proses belajar mengajar, buku dan tugas-tugas mahasiswa.
2. Variabel terkait (variabel y) adalah hasil belajar mengajar mahasiswa pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Untuk mengetahui kerangka dasar pengujian hipotesis yang telah diajukan, maka selain penelitian ini dapat dijelaskan bahwa variabel bebas mempunyai pengaruh terhadap variabel terkait, yang dimaksud dengan semakin tingginya kualitas proses belajar mengajar, maka semakin tinggi tingkat keberhasilan belajar mengajar mahasiswa pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

D. Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk perbaikan pembelajaran adalah :

1. Metode :
 - a. Ceramah
 - b. Pemberian latihan
 - c. Diskusi kelompok
2. Media :
 - a. White board
 - b. OHP
3. Untuk mengukur perbaikan pengajaran dilakukan :
 - a. Pra test untuk mata kuliah pra syarat
 - b. Test I, II
 - c. Test kuis III dan IV
 - d. Angket
 - e. Test Mid dan Final
4. Validitas dan realibilitas instrumen pengukuran dilakukan
 - a. Dengan menanyakan kepada mahasiswa contoh soal apakah bahasanya sulit dimengerti, tingkat kesulitan soal.
 - b. Dengan menanyakan soal tersebut pada dosen paralel dengan mata kuliah tersebut.

