

Kata Pengantar

Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Perbaikan Proses Pembelajaran Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Program Studi/Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Riau Pekanbaru.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengaplikasikan suatu model pembelajaran dengan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan, yang diterapkan pada proses pembelajaran mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan dan pembelajaran ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan sangat penulis harapkan.

Demikianlah, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua pihak yang berkepentingan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih bagi semua pihak yang telah membantu penelitian ini.

Pekanbaru, Pebruari 2001

Penulis

Drs. Hardi, Ak
NIP. 131 791473

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	14
A. Hipotesis.....	14
B. Desain Umum.....	14
C. Desain Penelitian.....	14
D. Instrumen.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	16
A. Umum	16
B. Variabel Penelitian.....	16
C. Analisis	17
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN 1. Analisis Instruksional Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)	
2. Daftar Hasil Studi Kolektif Semester Ganjil Tahun 2000/2001	
3. Daftar Hasil Studi Kolektif Semester Ganjil Tahun 1999/2000	



DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL IV.1 HASIL ANGKET GBPP DAN SAP.....	17
TABEL IV.2 HASIL (NILAI) AKHIR UJIAN SEMESTER PEMERIKSAAN AKUNTANSI II T.A 2000/2001.....	19
TABEL IV.3 HASIL (NILAI) AKHIR UJIAN SEMESTER PEMERIKSAAN AKUNTANSI II T.A 1999/2000.....	19
TABEL IV.4 PERBANDINGAN HASIL UJIAN KOLEKTIF T.A 1999/2000 DAN T.A 2000/2001.....	20

