

## BAB III

### DESAIN PENELITIAN

#### 1. Hipotesis

Hipotesa dalam penelitian ini meliputi : Penerapan pembelajaran dengan melakukan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan akan meningkatkan prestasi mahasiswa.

#### 2. Desain Umum

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam hal ini peneliti ingin melihat kesiapan mahasiswa sebelum dan dalam kuliah, pemberian tugas mandiri dan penyelesaian kasus-kasus. Pada akhir semester peneliti akan membandingkan nilai yang didapat sebelum menerapkan metode pengajaran yang baru dengan setelah menerapkan metode pengajaran yang baru.

#### 3. Desain Penelitian

Desain ini terdiri dari dua variabel yaitu :

1. Variabel bebas (variabel x) adalah proses pelaksanaan belajar mengajar pada mata kuliah penganggaran perusahaan, seperti perencanaan proses belajar-mengajar, buku dan tugas-tugas mahasiswa.
2. Variabel terkait (variabel y) adalah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah penganggaran perusahaan.

Untuk mengetahui kerangka dasar pengujian hipotesis yang telah diajukan. Maka desain penelitian ini dapat dijelaskan bahwa variabel beban mempunyai pengaruh terhadap variabel terkait, yang dimaksud dengan semakin tingginya kualitas proses belajar-mengajar, maka semakin tinggi tingkat keberhasilan belajar mengajar mahasiswa pada mata kuliah penganggaran perusahaan.

#### D. Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk perbaikan pembelajaran adalah :

1. Metode : a. Ceramah  
b. Pemberian Latihan  
c. Diskusi kelas
2. Media : a. White board  
b. OHP
3. Untuk mengukur perbaikan pengajaran digunakan :
  1. Pra test untuk mata kuliah pra syarat
  2. Test Kuis I,II
  3. Test kuis III dan IV
  4. Angket
  5. Test mid dan final

4. Validitas dan reabilitas instrument pengukuran dilakukan :
  - a. Dengan menanyakan kepada mahasiswa contoh soal apakah bahasanya dapat dimengerti, tingkat kesulitan soal.
  - b. Dengan menanyakan soal tersebut pada dosen paralel dengan mata kuliah tersebut.