

VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Dalam analisis kegiatan “ perbaikan proses pembelajaran mata kuliah Teori Pengukuran di Jurusan Fisika FMIPA UNRI “, dapat disimpulkan beberapa hal :

1. Berdasarkan uji statistik terhadap hasil belajar mahasiswa yang mengambil mata kuliah Teori Pengukuran pada semester ganjil Tahun Ajaran 1999/2000 (mahasiswa yang sudah diterapkan metode perbaikan pembelajaran) yang dibandingkan dengan nilai mahasiswa yang mengambil mata kuliah Teori Pengukuran pada semester ganjil Tahun Ajaran 1998/1999 (mahasiswa yang belum diterapkan metode perbaikan pembelajaran) terdapat perbedaan yang cukup berarti, nilai rata-rata kelas untuk mahasiswa setelah inovasi diterapkan naik, sedangkan standar deviasi nilai setelah inovasi diterapkan jauh lebih kecil yang menggambarkan tingkat pemahaman atau penguasaan materi perkuliahan yang cenderung seragam. Peningkatan ini diikuti juga oleh prosentase mahasiswa yang memperoleh nilai B lebih besar setelah inovasi diterapkan.
2. Dalam kegiatan perkuliahan , keaktifan mahasiswa cukup tinggi, ini dapat dilihat dari keikutsertaan mahasiswa dalam menyelesaikan contoh-contoh soal di papan tulis dan antusias dalam mengerjakan quiz, dan keaktifan ini sangat ditunjang oleh adanya buku ajar Teori Pengukuran yang telah dibuat.

6.2. Saran

Karena secara keseluruhan telah terjadi peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah kegiatan perbaikan proses pembelajaran diterapkan, maka langkah-langkah yang telah dilakukan perlu dilaksanakan lebih aktif lagi dan perlu dilanjutkan ke mata kuliah Metoda Pengukuran.