

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod*. Dimana hasil belajar yang lebih tinggi adalah mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) bantuan *molymod*.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod*. Dimana motivasi belajar yang lebih tinggi adalah mahasiswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod*.
3. Terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) hanya saja motivasi dikategorikan rendah.
4. Terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod*. Dimana kekuatan hubungan motivasi belajar dan hasil belajar dikategorikan tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada pengajar diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa pada matakuliah kimia organik.
2. Model pembelajaran *Problem Solving Tipe Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan bantuan *molymod* tidak hanya dapat digunakan pada tingkat pendidikan tinggi (universitas) tetapi juga dapat digunakan untuk tingkat pendidikan menengah terutama dalam pembelajaran kimia organik.