

RINGKASAN

Telah dilakukan penelitian bersifat kuasi eksperimen bertujuan untuk mengetahui keberhasilan model pembelajaran *Problem Solving Tipe SSCS (Search, Solve, Create, and Share)* dengan bantuan *Molymod* untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi mahasiswa matakuliah kimia organik 2. Penelitian ini melibatkan 44 orang mahasiswa dimana 20 orang mahasiswa pada kelas eksperimen dan 24 orang mahasiswa pada kelas kontrol. Data penelitian dianalisis menggunakan program SPSS 22.0 yang melibatkan uji t tidak bersandar *Mann Whitney* dan Korelasi *Rank Kendall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dan motivasi mahasiswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen mempunyai hasil belajar dan motivasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar dengan motivasi belajar. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa model pembelajaran *Problem Solving Tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share)* dengan bantuan *Molymod* menjadi satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh tenaga pengajar baik guru maupun dosen. Usaha untuk menerapkan model pembelajaran ini perlu mendapat dukungan dari berbagai pihak terutama pimpinan lembaga pendidikan, guru, kepala sekolah dan kementerian pendidikan dan kebudayaan.