

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, atas rahmat dan kuasanya penelitian dan laporan "*Model Pembelajaran Problem Solving Tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share) dengan Bantuan Mollymod untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa Matakuliah Kimia Organik 2*" ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Untuk melaksanakan penelitian dan pelaporan ini penulis banyak mendapat bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Riau
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Riau
3. Dekan FKIP Universitas Riau
4. Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau
5. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau
6. Semua pihak yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang ikut membantu sehingga selesainya penelitian dan laporan ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menerima saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan pelaporan makalah ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua terutama dunia pendidikan.

Pekanbaru, Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Pengesahan</b> .....	i
<b>Kata Pengantar</b> .....	ii
<b>Ringkasan</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Daftar Tabel</b> .....	vi
<b>Daftar Gambar</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Rumusan Masalah.....	3
1.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.3 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Model <i>Problem Solving Tipe Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) .....	6
2.2 Media <i>Molymod</i> .....	7
2.3 Hasil Belajar .....	8
2.4 Motivasi Belajar.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	12
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	16
4.1 Hasil .....	16
1. Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	16
2. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Sebelumdan Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> <i>Tipe SSCS</i> dengan Bantuan <i>Molymod</i> .....	18
3. Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	19
4. Perbedaan Motivasi Perbedaan Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	20
5. Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe SSCS</i> dengan Bantuan <i>Molymod</i> .....	21
6. Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Mahasiswa yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe SSCS</i> .....	21

7. Pandangan Mahasiswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe SSCS</i> dalam Matakuliah Kimia Organik 2.....	22
4.2 Pembahasan .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
5.1 Kesimpulan .....	27
5.2 Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rancangan Penelitian .....	12
Tabel 2.	Interpretasi indeks kesukaran soal kimia organik 2 .....	14
Tabel 3.	Interpretasi uji daya beda soal kimia organik 2.....	14
Tabel 4.	Kategori Reliabilitas nilai alpha cronbach soal kimia organik 2 dan angket motivasi mahasiswa.....	14
Tabel 5.	Anggaran Kekuatan hubungan antar variabel .....	15
Tabel 6.	Normalitas data hasil belajar dan motivasi mahasiswa.....	16
Tabel 7.	Uji Mann Whitney U perbedaan pre test mahasiswa antara kelas eksperimen (SSCS + Molymod) dan kelas kontrol (SSCS) sebelum model pembelajaran dilakukan .....	17
Tabel 8.	Uji Mann Whitney U perbedaan motivasi mahasiswa antara antara kelas eksperimen (SSCS+Molymod) dan kelas kontrol (SSCS) sebelum model pembelajaran dilakuka. ....	17
Tabel 9.	Uji Mann Whitney U perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa antara kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	19
Tabel 10.	Uji Mann Whitney U perbedaan motivasi mahasiswa antara kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	20
Tabel 11.	Korelasi Rank Kendall hubungan antara motivasi dengan hasil belajar mahasiswa yang belajar menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving Tipe SSCS</i> dengan bantuan <i>Molymod</i> .....	21
Tabel 12.	Korelasi Rank Kendall hubungan antara motivasi dengan hasil belajar mahasiswa yang belajar menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving Tipe SSCS</i> .....	21

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Molymod</i> .....	8
Gambar 2. Kerangka Konseptual Penelitian .....	11
Gambar 3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Model Pembelajaran antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	18