

III. Tinjauan Pustaka

Fokus pendidikan, menurut Lindgren (1976), mencakup 3 aspek yaitu :

1. Mahasiswa, adalah aspek yang paling penting karena tanpa adanya mahasiswa tidak akan ada proses belajar.
2. Proses belajar, yaitu apa saja yang dihayati oleh mahasiswa apabila mereka belajar, bukan apa yang harus dilakukan dosen untuk memberikan materi pelajaran tetapi apa yang akan dilakukan mahasiswa untuk mempelajarinya.
3. Situasi belajar.

Menurut Davis (1971), mengajar merupakan suatu aktifitas profesional yang memerlukan keterampilan tingkat tinggi dan mencakup pengambilan keputusan. Di masa lalu keputusan-keputusan tersebut lebih merupakan keputusan jangka pendek yang bersifat isidentil. Tetapi sekarang ini, hal tersebut tidak dapat dilakukan lagi seiring dengan semakin bertambah banyaknya informasi sehingga dosen lebih dituntut untuk berfungsi sebagai pengelola proses belajar mengajar melakukan 4 macam tugas yaitu :

1. Merencanakan, baik untuk jangka pendek (satu session/pertemuan) maupun untuk jangka panjang (satu semester). Keberhasilan mengajar sangat tergantung kepada kemampuan dosen merencanakan : tujuan belajar mahasiswa, bagaimana mahasiswa mencapai tujuan tersebut, sarana apa yang diperlukan untuk mencapainya dan sebagainya.