I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Belajar merupakan suatu proses atau aktivitas perbaikan dari kondisi yang kurang sempurna menjadi kondisi yang lebih sempurna. Oleh karena itu proses kegiatan belajar tidak boleh berhenti dan harus tetap berlanjut termasuk proses kegiatan belajar dalam rangka memperoleh hasil pendidikan yang baik bagi mahasiswa di bangku perkuliahan. **Thoradike *dalam* (Prasetya, I ; Suciati ; Wardani, 1997)** mengemukanan belajar merupakan proses interaksi antara stimulus (pikiran, gerakan, perasaan) dan respon. Perubahan tingkah laku tersebut dapat berwujud kongkret (dapat diamati) dan non kongkret (tidak dapat diamati).

Hasil dari suatu proses kegiatan belajar di bangku perkuliahan banyak ditentukan oleh berbagai faktor. Disamping kualitas tenaga pengajar dan kemampuan mahasiswa, maka metode yang digunakan didalam perkuliahan dan fasilitas pendukung metode tersebut mempunyai kontribusi yang besar terhadap keberhasilan suatu proses belajar di bangku perkuliahan. Hasil pembelajaran mahasiswa menurut **Bloom dan Kratwohl *dalam* (Prasetya, I ; Suciati ; Wardani, 1997)** dapat dikelompokkan dalam tiga kawasan ranah yakni kognitif, afektif, dan psikomotor.

Repository University Of Riau
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS RIAU
http://repository.unri.ac.id/

Untuk mendapatkan hasil pengajaran yang baik perlu diterapkan tehnik pengajaran yang efisien dan efektif. Karena itu perlu terus dikembangkan metode pengajaran yang tepat sehingga hasil pengajaran yang diperoleh dapat lebih maksimal.

Mata kuliah Pengelolaan Perairan Umum dan Pantai merupakan mata kuliah yang wajjib diambil oleh semua mahasiswa Fakultas Perikanan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah awal yang diterima mahasiswa yang membahas tentang permasalahan perairan. Oleh karena itu mata kuliah ini dirasa sangat penting guna membangkitkan motivasi awal bagi mahasiswa untuk lebih mengenal karakteristik dari beberapa perairan umum dan pantai. Untuk itu perlu diupayakan agar penyelenggaraan mata kuliah ini dapat terlaksana secara maksimal.

Metode pengajaran konvensional seperti pemberian perkuliahan melalui ceramah umum merupakan cara terbanyak yang dilakukan di lingkungan Universitas Riau. Metode ini dirasakan kurang memberikan dampak positif terhadap hasil pengajaran. Mahasiswa terlihat kurang aktif dalam perkuliahan dan cara ini dianggap membosankan. Hal ini terbukti pada pelaksanaan perkuliahan Pengelolaan Perairan Umum dan Pantai sebelumnya dimana sebaran nilai berdasarkan persentase adalah nilai E = 5 %, nilai D = 11 %, nilai C = 53 %, nilai B = 23 % dan nilai A = 8 %. Dari data ini terlihat bahwa porsentase terbesar adalah nilai C.

Repository University Of Riau
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS RIAU
http://repository.unri.ac.id/

Untuk menerapkan suatu metode pengajaran yang baik, maka diperlukan sarana pendukung agar penggunaan metode pengajaran tersebut dapat menjadi efektif dan berhasil sesuai yang diharapkan. Untuk itulah program perbaikan pembelajaran dilaksanakan dan diharapkan dari program ini hasil proses belajar mengajar dibangku perkuliahan dapat memperbaiki kelemahan yang ada, sehingga diperoleh hasil yang maksimal.

1.2 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari program ini adalah mencari serta menerapkan metode yang efektif dan efisien dari proses belajar mengajar di bangku perkuliahan, agar para mahasiswa dapat lebih termotivasi dalam mengikuti perkuliahan.

Manfaat yang diharapkan dari program ini adalah hasil proses belajar mengajar di bangku perkuliahan dapat lebih ditingkatkan dimasa yang akan datang yang ditandai dengan peningkatan daya serap mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang diberikan.

Repository University Of Riau
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS RIAU
http://repository.unri.ac.id/