

## DAFTAR ISI

|   | HALAMAN |
|---|---------|
| Kata Pengantar dari Editor  |         |
| Kata Sambutan Ketua Panitia   |         |
| Kata Sambutan Ketua BKS-PTN B Bidang MIPA   |         |
| Kata Sambutan Rektor Universitas Negeri Medan   |         |
| Zurweni Escalated lesson plan model of organic chemistry<br>For 10th-grade gifted students  | 1 - 8   |
| Wilda Syahri PENGEMBANGAN CD PEMBELAJARAN<br>INTERAKTIF TERMODINAMIKA KIMIA UNTUK<br>MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN<br>KETERAMPILAN PROSES SAINS<br>MAHASISWA   | 9 - 15  |
| Sri Haryati Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Untuk Pokok<br>Bahasan Koloid Melalui Penerapan Strategi<br>Pembelajaran Aktif Index Card Match Di Sman 2 Siak<br>Hulu-Riau  | 16 - 21 |
| Sanjaya Pemanfaatan kulit durian sebagai bahan baku pembuatan<br>media grafis dalam pembelajaran Kimia di SMA   | 22 - 26 |
| Retno Dwi Suyanti Efektifitas Praktikum Multimedia Struktur Atom dan<br>Ikatan Kimia dalam Mengatasi Miskonsepsi Kimia<br>Mahasiswa.  | 27 - 35 |
| Ida Duma Riris Pendekatan Holistik untuk Menganalisis Penguasaan<br>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Siswa pada<br>Mata Pelajaran Fisika Tingkat SMA di Kota Bukittinggi<br>dan Kabupaten Agam                       | 36 - 42 |
| Rahmat Nauli Peningkatan Ketrampilan Proses Lulusan Melalui<br>Praktikum Kimia Analitik I Berorientasi Kebutuhan<br>Stakeholder   | 43 - 50 |
| Nurbaity Analisis Penguasaan Konsep Ikatan Kimia Pada Mata<br>kuliah Kimia Organik Melalui Instrumen Two Tier.  | 51 - 57 |
| M. Dwi Wjwik Ernawati MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR<br>KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA<br>KONSEP LAJU REAKSI MENGGUNAKAN<br>CD INTERAKTIF DAN CD REKAM PROSES<br>PEMBELAJARAN<br>DI KELAS XI IPA 2 SMAN 1 BATANGHARI | 58 - 63 |
| <b>B. Nainggolan</b>  |         |
| Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Peta<br>Konsep Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas X SMAN<br>Tanah Jawa Kabupaten Simalungun Tahun 2011                  | 64 - 71 |
| <b>Ratu Evina Dibyanti</b> Rancang Bangun Media Pembelajaran Kimia Berbasis<br>Komputer Terintegrasi Pendidikan Karakter  | 72 - 78 |



|                      |  |     |   |     |
|----------------------|--|-----|---|-----|
| Herdini              | penerapan pembelajaran kooperatif tipe <i>tsts</i> (two-stay-two-stray) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan stoikiometri di kelas x sma PGRI pekanbaru                  | 79  | - | 83  |
| Latisma Dj           | deskripsi kegiatan pembelajaran dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) kimia sma  | 84  | - | 90  |
| Fuldiaratman         | meningkatkan motivasi dan keaktifan mahasiswa kimia fkip universitas jambi dalam pembelajaran kimia organik melalui model <i>gi</i> bermedia poster  | 91  | - | 96  |
| Erviyeni             | Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Kimia Tugas Membuat Makalah dan Presentasi dengan Media Komputer   | 97  | - | 102 |
| Elva Yasmi           | Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Presentasi tugas dengan Sistem Kepala Bernomor Pada Mata Kuliah Kimia Dasar II  | 103 | - | 109 |
| Ellizar Desi         | rancangan modul kimia untuk sekolah rsbi<br>Pemetaan Kompetensi Siswa SMA pada Mata Pelajaran Kimia di Kabupaten Muara Ening dan Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan                       | 110 | - | 115 |
| Bayharti             | pengembangan media berbasis komputer tipe <i>drills and practice</i> tata nama senyawa alkana, alkena, dan alkuna di kelas x sma   | 124 | - | 129 |
| Anna Juniar          | Perbaikan Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Analitik I Melalui Pengayaan Pendekatan CTL dan Penerapan $PS_3$ Pada Pembelajaran Bermodul   | 130 | - | 134 |
| Andromeda            | penyusunan modul atom, ion dan molekul untuk pembelajaran kimia di smp   | 135 | - | 140 |
| Johni Azmi           | penerapan strategi pembelajaran aktif tipe <i>snow balling</i> untuk meningkatkan prestasi belajar kimia siswa pada subpokok bahasan alkana, alkena dan alkuna di kelas x sman 1 pangkalan kuras | 141 | - | 145 |
| Elvinawati           | peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran kimia sekolah i melalui penerapan jurnal akademik   | 146 | - | 149 |
| Betty Holiwarni      | peningkatan keaktifan siswa sdn 016 pekanbaru kota dan penguasaan materi dengan penerapan model pembelajaran <i>tebak kata</i> pada mata pelajaran sains   | 150 | - | 154 |
| Asmi Burhan          | penggunaan strategi <i>deep learning</i> pada pengajaran kimia di sma sumatera barat   | 155 | - | 158 |
| Sondang N. Sihombing | <b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA PPL : REFLEKSI PEMBELAJARAN BERBASIS LESSON STUDY DI SMK</b>   | 159 | - | 164 |
| Asmadi M.Noer        | <b>Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (<i>Reciprocal Teaching</i>) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia SMA</b>   | 165 | - | 171 |

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| Asep Agus Sulaeman   | Kajian Pemahaman Guru Biologi SMA terhadap Komoditas Biologi Unggulan Lokal dan Impelentasinya dalam Pembelajaran  | 172 - 177 |
| Mariani Natalia      | Profil Soft Skill Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Biologi Tahun Akademis 2010/2011  | 178 - 184 |
| Ristiono             | Penerapan Hand-Out Indonesia-Inggris Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sman 3 Padang   | 185 - 190 |
| Sri Irawati          | Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Melalui Model Siklus Belajar Pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii6 Smpn 18 Kota Bengkulu                                | 191 - 195 |
| Suroso Mukti Leksono | Pengembangan Literasi Biodiversitas Sebagai Tujuan Pembelajaran Biologi Konservasi Bagi Calon Guru   | 196 - 201 |
| Wan Syafii           | Respon Mahasiswa terhadap Penerapan Asesmen Kinerja pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan.   | 202 - 206 |
| Yuslim Fauziah       | Penerapan Asesmen Kinerja Untuk Perbaikan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan  | 207 - 212 |
| Yustina              | Keterampilan Sainss Abad 21 Melalui Aplikasi Model Investivigasi Kelompok Dan Pemecahan Masalah Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Dan Manusia Pada Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi Tp | 213 - 221 |
| Hasruddin            | Inovasi Pembelajaran Dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecakapan Sosial Mahasiswa Pada  | 222 - 227 |
| Mardha Shinta        | Penggunaan media pembelajaran interaktif Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa kelas vii4 smp negeri 1 tambang Tahun ajaran 2009/2010  | 228 - 232 |
| Herbert Sipahutar    | Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed pada Matakuliah Biologi Sel  | 233 - 244 |
| Helendra             | Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Yang Dilengkapi Word Square Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam                 | 245 - 250 |
| Irdam Idrus          | penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match (mencari pasangan) pada pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas vii5 smp negeri 18 kota bengkulu               | 251 - 252 |
| Martina Restuati     | Pengaruh Teknik Domino pada Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtopik Sistem Gerak Kelas VIII SMPN 2 Secanggang TP. 2011/2012                                       | 256 - 261 |



|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| Armentis             | Analisis Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Mahasiswa pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Program Studi Pendidikan biologi   | 262 - 266 |
| Djong Hon Tjong      | Perbandingan Pola Dermatoglifi Anak Hiperaktif Dan Sindrom Autisme   | 267 - 272 |
| Ernie Novriyanti     | Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang   | 273 - 276 |
| Eko Susilowati       | Perluasan dan Penguatan Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik Dan Kualitas Pembelajaran Secara Berkelanjutan di FKIP UNLAM  | 277 - 282 |
| Hartono              | Peningkatan kemampuan penyusunan soal-soal Keterampilan proses sains pada guru-guru sd Di kecamatan inderalaya utara ogan ilir   | 283 - 287 |
| Murni                | Pemetaan dan pengembangan mutu pendidikan sma di kabupaten muara enim dan kabupaten lahat Provinsi Sumatera Selatan  | 288 - 296 |
| Rian Vebrianto       | Permasalahan Dan Isu Semasa Pendidikan Di Riau (Pekanbaru)   | 297 - 301 |
| Asrul                | peran pimpinan sekolah dalam pengembangan dan implementasi ktsp di sekolah menengah pertama kabupaten padang pariaman  | 302 - 306 |
| Muhyiatul Fadilah    | Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk SMA Kelas XI   | 307 - 312 |
| Rahmi Susanti        | Pengembangan Program Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi  | 313 - 318 |
| Abdul Razak          | Application Iridology Methods For Identification Stress Level Students In Junior, Elementry And Senior High School For Follow National Examination In West Sumatera                          | 319 - 322 |
| Anizam Zein          | Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Disertai <i>Mind Map</i> Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas Vii Semester Ii Smpn Berdasarkan Ktsp*  | 323 - 330 |
| Anna Fitri Hindriana | Model Pengintegrasian Struktur Tumbuhan Pada Fungsi Tumbuhan Untuk Menurunkan Beban Kognitif Dan Mengembangkan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Alternatif Dalam Praktikum Transpirasi Tumbuhan. | 331 - 336 |
| Armen                | Kajian Peserta Masyarakat Menanggulangi Sampah di Kota Padang  | 337 - 341 |

