

## VII. KESIMPULAN

### 7.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, dengan dilaksanakannya kegiatan perbaikan proses pembelajaran mata kuliah Ekonometrika pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 ini telah dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi kuliah baik teori maupun praktikum. Penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dengan penggabungan metode *Teaching Centre Learning* dan *Student Centre Learning* ternyata dapat memotivasi mahasiswa dan merangsang aktifitas serta kreatifitas mahasiswa dalam perkuliahan, sehingga mahasiswa lebih mudah menerima materi kuliah yang diberikan. Mahasiswa lebih dapat mengerti dan memahami materi yang diberikan pada preoses perkuliahan. Hal ini dapat dilihat dari persentase nilai mahasiswa terbesar terdapat pada nilai B sebanyak 59,02%, kemudian diikuti nilai A sebanyak 19,67%, nilai C sebanyak 21,31 % dan tidak adanya mahasiswa yang mendapatkan nilai D dan E.

### 7.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap inovasi program pembelajaran pada mata kuliah Ekonometrika dengan penerapan penggabungan metode TCL dan SCL, didapatkan hasil yang mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi kuliah, maka disarankan untuk menggunakan metode ini, serta metode SCL secara keseluruhan dalam proses pembelajaran di masa datang, baik untuk kuliah ekonometrika maupun untuk perkuliahan yang lainnya.