

V. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara mewujudkan suasana akademis dalam proses belajar mengajar. Kesesuaian metode, media dan materi serta efisiensi penyampaian pembelajaran merupakan suatu strategi untuk mempercepat tercapainya tujuan pembelajaran baik secara khusus maupun secara umum. Usaha-usaha yang ditempuh untuk mewujudkan suasana akademis dalam proses pembelajaran "Ekonometrika" adalah:

1. Membagikan Rencana Kegiatan Program Pembelajaran (RKPP) atau Rencana Pembelajaran (RP) pada saat kuliah pertama dan menjelaskan secara umum bagaimana kuliah akan diselenggarakan termasuk sistem penilaian yang akan diberlakukan. Dengan demikian mahasiswa memiliki gambaran tentang apa yang hendak dicapai dalam perkuliahan dan mahasiswa lebih mempersiapkan diri sebelum kuliah dimulai,
2. Membagikan bahan ajar (hand out) pada saat kuliah berikutnya sebelum dimulai, dengan bantuan hand out ini diharapkan terjadi peningkatan efisiensi proses pembelajaran,
3. Melakukan pembelajaran dengan metode yang bervariasi (metode SCL) yang dilengkapi dengan alat visual yang lebih baik dan menarik seperti OHT sehingga menambah minat dan daya tarik mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan yang pada akhirnya akan memotivasi mahasiswa untuk lebih cepat memahami materi perkuliahan yang disajikan,

4. Memberikan tugas terstruktur, tugas mandiri dan kelompok agar mahasiswa lebih aktif belajar, berupa penyelesaian soal-soal yang berhubungan dengan pengolahan data penelitian, (metode Student Centerer Lerner/ SCL)
5. Melakukan praktikum bagi setiap topik perkuliahan, yang keseluruhannya dilakukan agar tujuan dari perkuliahan dapat tercapai,
6. Melakukan transparansi dalam hal sistem penilaian dengan cara membagikan setiap lembaran ujian dan tugas yang telah diperiksa. Ini bertujuan untuk keterbukaan sehingga mahasiswa dapat mengetahui kemampuannya. Bobot penilaian juga dijelaskan di awal perkuliahan sesuai dengan bobot yang telah ditetapkan oleh fakultas. Adanya efektifitas serta efisiensi produktivitas pembelajaran diharapkan akan menghasilkan nilai yang memuaskan bagi mahasiswa.

Proses pembelajaran pada Mata Kuliah Ekonometrika di Program Studi Agrobisnis Perikanan berjalan sesuai dengan jadwal yang dibuat oleh fakultas. Strategi penilaian kehadiran minimal 12 kali masuk dari 16 kali perkuliahan, jika tidak mahasiswa dinyatakan tidak boleh mengikuti ujian semester. Sedangkan untuk praktikum minimal 75% mengikuti praktikum dari 6 kali praktikum, jika tidak mahasiswa dinyatakan tidak lulus praktikum.

Strategi penilaian untuk tugas, dosen memberikan tugas kepada mahasiswa yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam penyusunan laporan ilmiah yang berhubungan dengan matakuliah tersebut. Kemudian hasil laporan dinilai berdasarkan laporan terbaik yang berhubungan dengan materi-materi perkuliahan.



Selanjutnya, strategi nilai mid semester dan nilai semester adalah menentukan nilai mahasiswa dari jawaban soal-soal pada mid-test dan semester-test. Dosen akan memberi evaluasi formatif/tengah semester yang dilakukan antara perkuliahan ke 7 dengan ke 9 kali, sedangkan evaluasi sumatif/akhir semester dilakukan serentak secara terjadwal sesuai dengan jadwal fakultas dan Program Studi. Sedangkan evaluasi ulang/ujian ulang dilakukan bagi mahasiswa yang bermasalah misalnya mahasiswa yang sakit dengan melengkapi surat keterangan dokter. Teknik penilaian akhir mengacu kepada panduan penilaian yang telah ditetapkan oleh fakultas yaitu bobot kehadiran 5%, praktikum 25%, mid semester 30% dan ujian akhir semester 40%.

Metode analisis data adalah dengan metode deskriptif yaitu dengan melakukan perbandingan antara hasil pembelajaran sebelum dilakukan perbaikan proses pembelajaran dan setelah dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada mata kuliah "Ekonometrika".

5.1. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian untuk perbaikan pembelajaran mata kuliah Ekonometrika ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Metode yang digunakan adalah pengumpulan data secara sensus terhadap mahasiswa di kelas yang mengikuti mata kuliah Ekonometrika. Data tersebut diperoleh dengan beberapa cara :

1. Melakukan interview atau tanya jawab langsung terhadap mahasiswa.

2. Melakukan observasi terhadap mahasiswa yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai aktivitas dan perilaku mahasiswa dalam upaya meningkatkan kualitas dirinya.
3. Mengedarkan kuisisioner kepada mahasiswa, yaitu dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara tertulis dengan alternatif jawaban yang telah tersedia.

5.2. Parameter Uji

Dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar digunakan instrumen pengajaran yang dijadikan parameter uji yaitu :

1. Penggunaan metode pengajaran yang bervariasi yaitu dengan metode ceramah (TCL) dan metode SCL.
2. Melengkapi sarana perkuliahan dengan OHT, hand out, textbook yang berhubungan dengan ekonometrika
3. Pemberian tugas-tugas kepada mahasiswa secara berkelompok dan hasilnya berupa laporan berkelompok serta memvariasikan soal-soal yang diujikan

Selama proses pembelajaran, tenaga pengajar selalu berpegang atau berpedoman pada RKPP dan RP yang telah disiapkan sebelumnya. RKPP adalah program pengajaran yang meliputi satu mata kuliah untuk diajarkan selama 1 (satu) semester, sedangkan RP adalah program pengajaran meliputi satu pokok bahasan untuk diajarkan selama 1 kali pertemuan. Penggunaan RKPP dan RP sebagai pedoman pengajaran dapat dicapai tujuan instruksional yang baik.

Respon yang diukur selama mengadakan penelitian adalah :

1. Pre-test, untuk mengukur kemampuan awal mahasiswa
2. Tugas-tugas, untuk mengetahui proses belajar yang dilakukan mahasiswa dan sekaligus mengetahui hasil belajarnya.
3. Diskusi kelompok, untuk melihat perkembangan aktifitas, kreativitas dan minat mahasiswa terhadap mata kuliah
4. Evaluasi atau penilaian, untuk mengukur daya serap mahasiswa terhadap materi kuliah, yang sekaligus untuk memacu mahasiswa agar aktif belajar yg dilakukan dengan memberikan Quiz, ujian tengah semester dan ujian semester.

5.3. Analisis Data

Data yang terkumpul selama berlangsungnya penelitian selanjutnya dibandingkan yaitu antara data sebelum dikenakan perlakuan dengan data yang dilakukan perlakuan (pada mata kuliah Ekonometrika). Data tersebut kemudian dianalisis secara deskriptif.