

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF STRUKTURAL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNRI
PADA MATAKULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA**

Mariani Natalina, Darmadi

Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA
FKIP Universitas Riau

ABSTRAK

Telah dilakukan Penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNRI melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Struktural NHT Pada Matakuliah Zoologi Vertebrata. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan desember 2010. Sampel penelitian adalah mahasiswa semester 5 (lima) yang berjumlah 45 orang. Instrumen penelitian berupa perangkat pembelajaran dan alat pengumpul data (tes dan lembar observasi aktivitas mahasiswa). Hasil penelitian menunjukkan daya serap mahasiswa pada siklus I adalah 74,44% (cukup), sedangkan pada siklus II adalah 76,98 (baik). Untuk ketuntasan belajar siklus I 86,67% dan siklus II 93,33%. Penghargaan kelompok pada siklus I 2 kelompok hebat dengan 6 kelompok super dan siklus II 5 kelompok hebat dengan 3 kelompok super. Sedangkan aktivitas belajar mahasiswa pada siklus I rerata 84,01 (baik) dan pada siklus II rerata 83,56 (baik). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan penerapan pembelajaran Kooperatif Struktural NHT dapat meningkatkan hasil belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNRI pada Mata kuliah Zoologi Vertebrata.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Struktural Numbered Heads Together (NHT),
Hasil Belajar Biologi, Zoologi Vertebrata

