

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Luaran/Manfaat Penelitian.....	4
BAB II STUDI PUSTAKA	
A. Proses dan Sistem Pendidikan Nasional	
1. Proses Pendidikan.....	5
2. Sistem Pendidikan Nasional.....	7
B. Mutu Pendidikan di Indonesia.....	8
C. Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	18
B. Sampel Penelitian.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisa Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	22
B. Profil Kompetensi Dasar.....	24
C. Faktor Penyebab Tidak dikuasai Kompetensi.....	33
D. Alternatif Pemecahan Masalah.....	48
E. Model Implementasi Pemecahan Masalah.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

	Halaman
• Persentase penguasaan materi UN yang belum mencapai standar Kelulusan untuk kelompok IPA.....	2
• Persentase penguasaan materi UN yang belum mencapai standar Kelulusan untuk kelompok IPS	2
• Persentase jumlah kompetensi yang belum mencapai standar kelulusan untuk kelompok IPA di kota Dumai dan kabupaten Rokan Hilir.....	19
• Persentase jumlah kompetensi yang belum mencapai standar kelulusan untuk kelompok IPS di kota Dumai dan kabupaten Rokan Hilir	21



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Sistem Pendidikan Nasional	7
2. Kerangka Dasar Penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan.....	12
3. Faktor-Faktor Penyebab Tidak dikuasai Kompetensi oleh Peserta didik	29
4. Model Implementasi Pemecahan Masalah	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian Pemetaan Pemetaan
2. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran
3. Angket Respon Siswa
4. Jawaban Angket Instrumen Penelitian Pemetaan
5. Personalia Pelaksana

