

**BAB 6**  
**RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

## BAB 7

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil-hasil dan pembahasan pada penelitian ini seperti yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis membuat kesimpulan dan mengajukan saran sebagai berikut.

#### 7.1. Kesimpulan

Penggunaan strategi belajar bahasa sangatlah penting diterapkan siswa baik untuk mempelajari Bahasa Inggris secara umum maupun untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan Bahasa Inggris seperti listening, speaking, reading, writing, vocabulary, dan structure. Menurut beberapa para ahli yang telah disebutkan pada BAB 2, strategi belajar bahasa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti jenis kelamin, suku, jenis sekolah, bidang akademik, status ekonomi sosial keluarga, dan prestasi belajar siswa. Namun, berdasarkan hasil penelitian dengan analisis data kuantitatif, diperoleh bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin (laki-laki dan perempuan) dengan penggunaan strategi belajar bahasa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan strategi belajar bahasa yang dipengaruhi oleh suku (Melayu, Minangkabau, Jawa, Batak, atau Cina).
3. Terdapat perbedaan pada penggunaan strategi belajar bahasa yang dipengaruhi Status Ekonomi Sosial (SES).
4. Terdapat perbedaan pada penggunaan strategi belajar bahasa yang dipengaruhi jenis sekolah siswa.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan strategi belajar bahasa yang dipengaruhi bidang studi siswa (Ilmu Alam, Ilmu Sosial, Ilmu Bahasa).
6. Terdapat hubungan yang signifikan pada penggunaan strategi belajar bahasa yang dipengaruhi prestasi siswa pada semester pertama kelas tiga.
7. Terdapat hubungan yang signifikan pada penggunaan strategi memori, kognitif, kompensasi, metakognitif, afektif, ataupun sosial terhadap prestasi belajar bahasa siswa.

Disamping itu, hasil penelitian dengan analisis data kualitatif menunjukkan bahwa:

1. Siswa mempelajari Bahasa Inggris secara umum dengan menggunakan berbagai strategi yang bervariasi. Strategi yang paling sering digunakan yaitu berkomunikasi dengan teman, keluarga, dan guru menggunakan Bahasa Inggris serta mempelajari Bahasa Inggris dengan giat baik di sekolah maupun di rumah.

2. Untuk meningkatkan kemampuan listening, strategi yang digunakan yaitu menonton film-film berbahasa Inggris atau bersubtitle Bahasa Inggris, mendengar wacana atau dialog bahasa Inggris dengan seksama, dan Mendengarkan cerita atau percakapan dan hal-hal yang berkaitan dengan Bahasa Inggris.
3. Untuk meningkatkan kemampuan speaking, secara garis besar siswa lebih sering Berbicara dengan teman, guru, keluarga, maupun orang lain dengan menggunakan Bahasa Inggris dan melatih kemampuan berbicara di depan orang banyak atau public speaking untuk meningkatkan kemampuan speaking lebih dalam.
4. Untuk meningkatkan kemampuan reading, strategi yang paling sering digunakan yaitu membaca teks-teks atau buku-buku Bahasa Inggris dengan rutin.
5. Untuk meningkatkan kemampuan writing, menulis karangan, laporan, artikel atau cerita dengan menggunakan Bahasa Inggris merupakan strategi yang paling sering digunakan.
6. Untuk meningkatkan kemampuan vocabulary, strategi yang paling sering digunakan adalah membuat catatan kecil berisi kosa kata Bahasa Inggris. Selain itu, mereka juga sering meningkatkan kemampuan vocabulary dengan memperbanyak hafalan vocabulary dan mempelajari kosa kata baru.
7. Untuk meningkatkan kemampuan structure, strategi yang paling sering digunakan siswa yaitu memperhatikan guru ketika menerangkan structure Bahasa Inggris dengan serius, dan meningkatkan kemampuan structure dengan mempelajari teori-teori tata Bahasa Inggris secara rutin.

## 7.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, diajukan saran sebagai berikut.

1. Dalam mempelajari Bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan-kemampuan Bahasa Inggris, siswa hendaknya menerapkan berbagai variasi SBB (Strategi Belajar Bahasa) yang efektif serta dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Untuk mencapai prestasi gemilang pada mata pelajaran Bahasa Inggris, diperlukan kesadaran akan pentingnya penggunaan SBB.
3. Seiring dengan pentingnya penggunaan SBB dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Inggris siswa, penggunaan strategi belajar bahasa merupakan kajian yang perlu diteliti lebih dalam.