

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan penelitian yang di beri judul “Strategi Belajar Bahasa (SBB) Inggris Siswa Cemerlang Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selat Panjang Provinsi Riau”.

Selain itu, selama penyelesaian penelitian ini, penulis menerima banyak bantuan baik moril maupun material. Sehubungan dengan itu, maka melalui tulisan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak, diantaranya adalah:

1. Bapak Dekan FKIP Universitas Riau yang selalu memberikan apresiasi atas kinerja dosen dalam upaya meningkatkan profesionalisme sebagai tenaga pendidik membuat penulis termotivasi untuk menuju ke arah profesionalisme tersebut.
2. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah yang telah bersedia menerima penulis dalam rangka melaksanakan penelitian.
3. Teman-teman seprofesi di program studi pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau yang memberikan perannya dalam menciptakan iklim akademik yang sehat khususnya di program studi sehingga penulis termotivasi untuk berkarya.
4. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa, tentu terdapat kesilapan dan kesalahan dalam tulisan ini yang belum diketahui penulis. Sehubungan dengan itu, maka dalam upaya perbaikan dan pengembangan profesionalisme keilmuan penulis khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, penulis sangat mengharapkan masukan atau kritikan yang membangun.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi kita dalam mengembangkan pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas.

Pekanbaru, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Perumusan Masalah	2
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2. 1. Pengertian Strategi Belajar Bahasa	4
2. 2. Ciri-Ciri Strategi Belajar Bahasa	4
2. 3. Model Startegi Belajar Bahasa	5
2. 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Belajar Bahasa	6
2. 5. Temuan-Temuan yang Relevan tentang Strategi Belajar Bahasa	7
2. 6. Studi pendahuluan yang sudah dilaksanakan	8
BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	11
3. 1. Tujuan Penelitian	11
3. 2. Manfaat Penelitian	11
BAB 4 METODE PENELITIAN	13
4. 1. Kerangka Kerja Penelitian	13
4. 2. Populasi dan Sampel	13
4. 3. Instrumen Pengumpul Data	14
4. 4. Kajian Awal	14
4. 5. Tekhnik Analisis Data	15
4. 6. Jadwal Pelaksanaan	16
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	17
5.1. Analisis data dan Hasil	17
5.2. Profil Responden	17
5.3. Hasil Analisis Data Kuantitatif	19
5.3.1. Hasil Penelitian dengan Analisis Deskriptif	19
5.3.1.1. Keseluruhan Strategi Belajar Bahasa yang Digunakan	20
5.3.1.2. Hasil Analisis Deskriptif Masing-Masing Kategori Strategi yang digunakan.....	21
5.3.2. Hasil Penelitian Inferential	27
5.4. Ringkasan Hasil Penelitian Kuantitatif	42
5.5. Hasil Analisis Data Kualitatif	43
5.5.1. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum	44
5.5.2. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening	72
5.5.3. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking.....	100
5.5.4. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading	127



5.5.5.	Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing	152
5.5.6.	Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary	177
5.5.7.	Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure.....	203
5.6.	Ringkasan Hasil Penelitian Kualitatif	229
5.6.1.	Strategi Siswa SLTA Kota Dumai, Bengkalis, dan Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum.....	229
5.6.2.	Strategi Siswa SLTA Kota Dumai, Bengkalis, dan Selat Panjang dalam Meningkatkan Empat Skill Bahasa Inggris, Vocabulary, dan Structure	230
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA		232
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		233
7.1.	Kesimpulan	233
7.2.	Saran	234
DAFTAR PUSTAKA		xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN		xviii



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan
Tabel 5.1	Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.2	Distribusi Responden berdasarkan Suku
Tabel 5.3	Distribusi Responden berdasarkan Jenis Sekolah
Tabel 5.4	Distribusi Responden berdasarkan Bidang Studi
Tabel 5.5	Distribusi Responden berdasarkan Status Ekonomi Sosial (SES)
Tabel 5.6	Interpretasi Nilai Rata-Rata
Tabel 5.7	Tingkatan Pemakaian SBB Berdasarkan Urutan
Tabel 5.8	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkatan Pemakaian Strategi Sosial
Tabel 5.9	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Metakognitif
Tabel 5.10	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Kognitif
Tabel 5.11	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Kompensasi
Tabel 5.12	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Afektif
Tabel 5.13	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Memori
Tabel 5.14	Uji Levene Terhadap Homogenitas Varian pada Variabel Jenis Kelamin dan Variabel SBB
Tabel 5.15	One-Way ANOVA antara Jenis Kelamin dan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.16	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Suku dan Variabel SBB
Tabel 5.17	One-Way ANOVA antara Suku dan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.18	Uji Post-hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Suku
Tabel 5.19	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Pendapatan Orang Tua dengan Variabel SBB
Tabel 5.20	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Pendapatan Orang Tua
Tabel 5.21	Uji post-hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Tingkat Pendapatan Orang Tua
Tabel 5.22	Uji Levene Terhadap Homogenitas Varian pada Variabel Jenis Sekolah dengan Variabel SBB
Tabel 5.23	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Jenis Sekolah
Tabel 5.24	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Bidang Studi dengan Variabel SBB
Tabel 5.25	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan bidang studi
Tabel 5.26	Uji Post-Hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Bidang Studi Siswa
Tabel 5.27	Koefisien Korelasi Product-Moment antara Prestasi Siswa dengan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.28	Pengaruh Strategi Memori, Kompensasi, Metakognitif, Afektif, dan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Tabel 5.29	Analisis Multiple-Regression Pada Pengaruh Strategi Memori, Kompensasi, Metakognitif, Afektif, dan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Tabel 5.30	Rangkuman Pengujian Hipotesis
Tabel 5.31	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.32	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkulu dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.33	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin

- Tabel 5.34 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.35 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.36 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.37 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.38 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.39 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.40 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.41 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.42 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.43 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.44 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.45 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.46 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.47 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.48 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.49 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.50 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.51 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.52 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.53 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.54 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.55 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.56 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi

- Tabel 5.57 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.58 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.59 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.60 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.61 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.62 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.63 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.64 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.65 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.66 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.67 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.68 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.69 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.70 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.71 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.72 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.73 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.74 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.75 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.76 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.77 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.78 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.79 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku

- Tabel 5.80 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku
- Tabel 5.81 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku
- Tabel 5.82 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.83 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.84 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.85 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.86 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.87 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.88 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.89 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.90 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.91 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.92 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.93 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.94 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.95 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.96 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.97 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.98 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.99 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.100 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.101 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.102 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi

Tabel 5.103	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.104	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.105	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.106	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.107	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.108	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.109	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku	Meningkatkan
Tabel 5.110	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku	Meningkatkan
Tabel 5.111	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku	Meningkatkan
Tabel 5.112	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah	Meningkatkan
Tabel 5.113	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah	Meningkatkan
Tabel 5.114	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah	Meningkatkan
Tabel 5.115	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi	Meningkatkan
Tabel 5.116	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi	Meningkatkan
Tabel 5.117	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi	Meningkatkan
Tabel 5.118	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.119	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.120	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua	Meningkatkan
Tabel 5.121	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.122	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.123	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin	Meningkatkan
Tabel 5.124	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku	Meningkatkan
Tabel 5.125	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku	Meningkatkan

- Tabel 5.126 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku
- Tabel 5.127 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.128 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.129 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.130 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.131 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.132 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.133 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.134 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.135 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	ANGKET PENELITIAN STRATEGI BELAJAR BAHASA
LAMPIRAN 2	DAFTAR PERTANYAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPAT BAHASA, KOSAKATA DAN TATABAHASA
LAMPIRAN 3	BIODATA PENELITI UTAMA
LAMPIRAN 4	BIODATA ANGGOTA PENELITI