

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih, berkat rahmat dan hidayahnya, EDUMATICA, Jurnal Pendidikan Matematika Edisi kedua ini dapat diterbitkan.

EDUMATICA adalah jurnal pendidikan yang memfasilitasi penulis, pemerhati dan praktisi pendidikan matematika dalam menyampaikan gagasan kritis bidang pendidikan matematika dan hasil penelitian pendidikan dan atau pembelajaran matematika. Upaya desiminasi hasil penelitian, disamping melalui presentasi dalam seminar, EDUMATICA dapat dijadikan salah satu sarana untuk maksud yang sama.

Volume 3 nomor 1 tahun 2013 ini berisi tentang artikel-artikel hasil penelitian yang relatif beragam ditinjau dari jenis penelitian dan metode yang digunakan. Beragamnya karya penelitian ini diharapkan semakin memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita tentang pendidikan dan pembelajaran matematika.

Dewan redaksi EDUMATICA, menyampaikan permohonan maaf kepada penulis yang telah mengirimkan artikel/hasil penelitiannya namun belum bisa diterbitkan karena adanya gagasan yang belum sesuai dengan visi dan misi EDUMATICA. Ucapan terima kasih disampaikan kepada penulis yang telah menyumbangkan tulisannya. Harapan kami, kita semua tetap bisa berkarya dan karya kita dapat dibaca atau diapresiasi pihak-pihak lain.

Salam redaksi, tetap berkarya dan tetap menulis.

Jambi, April 2013

Ketua Dewan Redaksi



EDUMATICA

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

Volume 03 Nomor 01, April 2013

ISSN: 2088-2157

DAFTAR ISI

	Halaman
Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam perkuliahan Perencanaan Pengajaran Matematika <i>Armis(Universitas Riau)</i>	1
Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika iswa Dengan Penerapan Teori Vygotsky pada materi Geometri di SMP Negeri 3 Padangsidempuan <i>Feri Tiona Pasaribu (Universitas Jambi)</i>	11
Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP <i>Finola Marta Putri (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)</i>	19
Pengembangan Soal Tipe <i>Pisa</i> di Sekolah Menengah Pertama <i>Aisyah (Universitas batanghari Jambi)</i>	27
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan <i>Beliefs</i> Siswa pada Pembelajaran <i>Open-Ended</i> Dan Konvensional <i>Desti Wahyuni¹⁾, Nyayu Masyita Ariani²⁾, Ali Syahbana³⁾</i> <i>(Universitas Muhammadiyah Bengkulu)</i>	35
Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Tipe Kepribadian Thinking dalam Memecahkan Masalah Matematika <i>Yelli Ramalisa (Universitas Jambi)</i>	42
Pembelajaran Geometri Menurut Standar Pengajaran NCTM dengan Setting Kooperatif di SMP Negeri 22 Jambi <i>Rohati¹⁾, Sri Winarni²⁾, Elfiati³⁾</i> <i>(Universitas Jambi^{1&2} & SMPN 22 Kota Jambi³⁾</i>	48
Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatica <i>Salamat Siregar (SMA Negeri 4 Padangsidempuan)</i>	55
Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika <i>(Studi Kasus Pada Siswa SMP Berdasarkan Gender)</i> <i>Kamid (Universitas Jambi)</i>	64

Daftar Isi.....Page | iv

