

Pernyataan terakhir tersebut diakibatkan oleh berbagai hal seperti terputusnya kegiatan ditangan guru, tidak terkaitnya apa yang dibutuhkan dengan dilapangan kerja, dan penekanan pengajaran kepada pengetahuan bahasa (receptive skill) lihat Alison D' Anglejan and Calude Reunand (1985) dan Henry Widdwson (1985).

Pendapat ketiga ahli terakhir ini menekankan betapa pentingnya proses pemerolehan bahasa itu melalui pembiasaan-pembiasaan secara tidak sadar (subconcius) dan penggunaan bahasa tersebut dalam kontek yang tepat (language use in ameaningful contex). Contextualization dapat dianggapsebagai sarana yang merupakan suatu eksperesi bahasa bermakna (lihat Roger Scott : 1981).

Untuk mewujudkan peserta didik memakai bahasa secara konstektual tersebut, Sandra J. Savigon (1983) menyarankan bahwa peserta didik perlu dibekali dengan empat kemampuan bahasa ; structure competence, sociolinguistic competence, and strategig competence. Kalau keempat kemampuan tersebut menyatu dalam diri peserta didik dia akan memiliki dasar yang kuat untuk beradaptasi dalam kegiatan bahasa yang cukup bervariasi tingkatan dan ruang lingkupnya (lihat juga Ellen Bailystok : 1990). Dalam kontek inilah para peserta didik perlu lebih dioptimalkan kemampuan bahasa Inmggrisnya.

## 6. METODE PENDEKATAN

Untuk mewujudkan dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris, pendekatan komunikatif akan diterapkan. Dalam

pendekatan ini productive skills (speaking and writing activities) mendapat prioritas, sebesar 80% dari alokasi waktu dan 20% lagi diperuntukan kepada kegiatan receptive skills (structure, reading, dan vocabulary).

Perbedaan profil kedua kemampuan tersebut dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekan pengetahuan bahasanya yang telah diperoleh di SMU. Namun demikian, dalam waktu-waktu tertentu tetap diperkuat tata bahasa dan pemahaman teks bacaan.

## 7. ANGGARAN PELAKSANAAN

### 7.1. Penggandaan bahan test

### 7.2. Penggandaan materi pelajaran

### 7.3. Penyusunan silabus yang komprehensif

### 7.4. Honorarium Pengajar

### 7.5. Honorarium Pengelola

### 7.6. Pembuatan Laporan

