

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- Nama : Drs. Fakhri Ras, M.Ed
- Pekerjaan : Dosen Bahasa Inggris Program Studi Bahasa Inggris
FKIP Universitas Riau.
- Tempat / Tanggal Lahir : Simandolak, 5 Oktober 1955
- Jabatan Sekarang : Ketua Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris
Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau.
- Latar Belakang : BA TEFL (1979) di FK UNRI
 Sarjana S-1 TEFL 1986) di FKIP UNRI
 Mastery Literacy Education (1993) di University
of Western Sidney – Macartur – Australia.
- Kegiatan Riset : Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Bahasa
Inggris FKIP UNRI 1987.
 Keseriusan Belajar dan Motivasi Belajar
Mahasiswa Bahasa Inggris FKIP UNRI 1987.
 Kesalahan Sistematis dalam Motivasi Belajar Siswa
SMA 6 Pekanbaru 1988
 Dua Bahasa Anak-Anak Indonesia di London 1994
 Profil Kemampuan Komunikatif Siswa SLTP
Negeri Kampar / Air Tiris Kampar Riau 1994.
 Strategi Belajar Reading Mahasiswa Bahasa
Inggris FKIP UNRI.



- Strategi mengajar Dosen Bahasa Inggris FKIP UNRI 1995.
- Kesulitan Menulis Mahasiswa Bahasa Inggris FKIP 1995.
- Analisis Penerapan Prinsip-Prinsip PKG di SLTA Negeri Se Propinsi Riau.
- International Reading di Sydney 1992 (Peserta)
- International Literacy di Sydney 1992 (Peserta)
- Bahasa Inggris Sebagai Muatan Lokal di Propinsi Riau 1994 (Pemakalah).
- TEFLIN Pendekatan Komunikatif di Padang 1994 (Peserta).
- Interest dan TEFL di Medan 1995 (Pemakalah)
- Perancang Materi kuliah Bahasa Inggris Untuk Non-English Students di Universitas Negeri Se Indonesia ITB Bandung 1995 (Pemakalah).
- Communication Through English in The Classroom for Young Learners (Elementary Children) di Pekanbaru (Pemakalah).
- Tomorrow English Classroom di RELC Singapore 1996.(Calon Pemakalah).
- TOEFL Préparation di Palembang
- Reading di RECL Singapore 1990

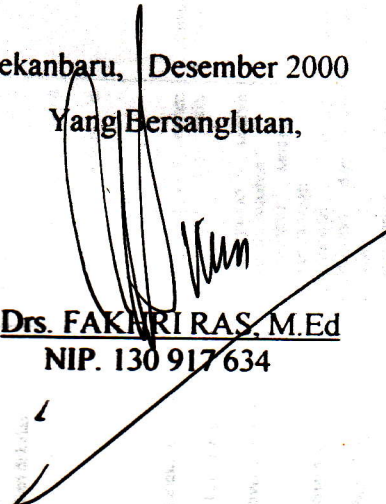
Kegiatan Seminar

Pelatihan Pendek

- EAP di IALF Jakarta 1991
- EAP di IALF Jakarta 1991
- Elementry Teacher Education di University of London 1994.

Pekanbaru, Desember 2000

Yang Bersangkutan,


Drs. FAKRIRAS, M.Ed
NIP. 130 917 634



No	Tatap Muka ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Pembahasan	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar		Media	Evaluasi	Sumber Rujukan
					Dosen	Mahasiswa			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	I	Mahasiswa dapat mengetahui : 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan hewan dan manusia 2. Mengetahui cara pengisian formulir dalam B. Inggris. 3. Mahasiswa mengetahui kata-kata Tanya dan kalimat Present Continuous Tense 4. Mahasiswa dapat mempraktekkan percakapan tentang hewan dari manusia	The differences and Similarities between. Huma being and Animal.	Hello, Purple of the World	1 Menyampaikan kerangka umum perkuliahan 2. Menguraikan materi perkuliahan 3 Menjawab pertanyaan mahasiswa	1 Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2 Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3 menarwakan hal-hal yang kurang dipahami.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif saat tatap muka	Buku Teks Bahasa Inggris I
2.	II	Mahasiswa mengetahui 1 Kehidupan dan kekayaan Sultan Brunai 2. Membuat surat lamaran dalam bahasa Inggris dari iklan surat kabar. 3. Cara penggunaan Comparative dan superlative degree 4. Kata-kata ungkapan baru dengan mempraktekkan dalam percakapan	The life of Sultan Brunai.	The Richest man in the world	1. Menyampaikan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan Materi Perkuliahan. 3. Mendiskusikan dengan mahasiswa materi perkuliahan. 4. Memberikan latihan ringkas di kelas.	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan. 3. Mengikuti diskusi dan mengerjakan latihan ringkas di kelas.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang dapat mengerjakan tugas dengan benar.	Buku Teks Bahasa Inggris I
3	III	Mahasiswa dapat memahami 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan politik 2. Bagaimana membuat surat resmi dan tidak resmi 3. Cara penggunaan <u>Used to</u> 4. Kata-kata ungkapan baru dan mempraktekkan dalam percakapan	The Role of women in politic	Dying for the vote	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Mendiskusikan dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan 4. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Mengikuti diskusi dan mengerjakan latihan ringkas di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang memberikan tanggapan 2. Memperhatikan mahasiswa yang mengerjakan latihan dengan mudah.	Buku Teks Bahasa Inggris I
4	IV	Mahasiswa mengetahui 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan aktivitas sehari-hari. 2. Cara menulis aktivitas dan hobi dalam bahasa Inggris 3. Cara penggunaan Live 4. Cara pengungkapan kata-kata kalimat tentang hobi dan aktivitas dalam percakapan	Hobbies and activities on the weekend	What would you like to do on the weekend	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Mendiskusikan Materi Kuliah 4. Mengerjakan latihan di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang mengerjakan latihan dengan benar di kelas	Buku Teks Bahasa Inggris I
5	V	Mahasiswa mengetahui 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan tuna wisata. 2. Cara menulis surat formal dan formatnya 3. Cara penggunaan kata depan	Some difficulties facing homeless People	Homelessness	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah. 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2. Mendengarkan seluruh materi perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan.	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan dan pertanyaan	Buku Teks Bahasa Inggris I
	VI	Mahasiswa dapat memahami : 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengankarakter dan budaya 2. Cara menulis surat formal. 3. Cara garis besar penulisan, surat formal serta formatnya.	Custom and behavior of Japanese	When in Japan	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan. 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas 4. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan 4. Mengerjakan latihan di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan dan pertanyaan 2. Memperhatikan mahasiswa yang mampu menjawab latihan di kelas.	Buku Teks Bahasa Inggris I

No	Tatap Muka ke	Tujuan Instruksional Khusus	Fokok Pembahasan	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar		Media	Evaluasi	Sumber Rujukan
					Dosen	Mahasiswa			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	VII	Mahasiswa dapat memahami 1. Kata dan ungkapan yang berhubungan dengan	Stop for seeing rise	Knows What You re Worth Before You See a Kiss	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas	1. Mempelajari materi 2. Mendengarkan materi 3. Memberikan tanggapan	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya 2. Memperhatikan mahasiswa yang mampu menjawab latihan-latihan di kelas.	Buku Teks Bahasa Inggris I
8	VIII	Mahasiswa dapat mengetahui 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan Tehnik dan kata sifat. 2. Cara menerapkan pemakaian Should 3. Cara mempraktekkan percakapan mengenai orang-orang jenius.	The Biography of an intelligent young man	David the Teenage tycoon	1. Menyampaikan kerangka umum perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut materi perkuliahan. 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Memberikan latihan	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan. 3. Memberikan tanggapan dan pertanyaan	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya	Buku Teks Bahasa Inggris I
9	IX	Mahasiswa mampu : 1. Mendapatkan kata-kata ungkapan dan ungkapan tentang dunia Mode 2. Menguraikan ungkapan must dengan baik 3. Melakukan percakapan tentang dunia mode	The Popular Model	Mademoisele Chanel	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut Materi Perkuliahan. 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Memberikan latihan	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan dan pertanyaan 4. Menguraikan latihan.	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya 2. Memperhatikan mahasiswa yang mampu mengerjakan latihan dengan benar	Buku Teks Bahasa Inggris I
10	X	Mahasiswa mampu menggunakan 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan antonimia 2. Kalimat Pasif Tense dalam percakapan 3. Penulisan surat ucapan terima kasih 4. Mengetahui percakapan tentang U.F.O.S	Controversy on the existence of U.F.	U.F.O.S Fact or Fiction	1. Menjelaskan kerangka umum perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut materi perkuliahan 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Memberikan latihan	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya	Buku Teks Bahasa Inggris I
11	XI	Mahasiswa dapat 1. Menggunakan kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan kesehatan 2. Menggunakan kalimat pasif 3. Menulis dengan baik menggunakan pasif 4. Mempraktekkan percakapan mengenai penyakit dan vitamin	Vitamin	Your Heart	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Mendiskusikan Materi kuliah 4. Menguraikan latihan di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya 2. Memantau mahasiswa yang mengerjakan latihan dengan baik	Buku Teks Bahasa Inggris I
12	XII	Mahasiswa mampu 1. Menggunakan kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan perbelanjaan. 2. Menggunakan kalimat Present Tense 3. Menulis dengan baik menggunakan Present Tense 4. Melakukan percakapan mengenai belanja	Shopping at home by TV	Home shopping TV Networks The Wave of the future	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas. 4. Memberikan latihan.	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya	Buku Teks Bahasa Inggris I
13	XIII	Mahasiswa mampu : 1. Menggunakan kata-kata dan ungkapan tentang tempat bersejarah. 2. Mempraktekkan percakapan	A Ghost City	A Lost City	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan. 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi perkuliahan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya	Buku Teks Bahasa Inggris I



GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mat. Kuliah: General English
 SIK 2 SKS
 Tujuan Instruksional Umum: Mahasiswa mendemonstrasikan keahliannya terpadu (membaca, mengarang, berbicara, tata bahasa) dalam bahasa Inggris

No	Tatap Muka ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Pembahasan	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar		Media	Evaluasi	Sumber Rujukan
					Dosen	Mahasiswa			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
14	IV	Mahasiswa mampu 1. Menguraikan kata dan ungkapan tentang kesehatan 2. Menguraikan Past Continuous Tense 3. Melakukan percakapan tentang gadis remaja dan masalahnya	Characteristics of Anorexian	ANOREXIA	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan. 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya	Buku teks Bahasa Inggris I
15	IV	Mahasiswa mampu : 1. Memahami ungkapan kata tentang perokapan. 2. Menggunakan Regular, Irregular dan Past Participle. 3. Menulis karangan dengan Irregular, Regular dan Past Participle.	Accident of Titanic	TITANIC	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan. 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas 4. Memberikan latihan	1. Mempelajari materi perkuliahan 2. Mendengarkan materi perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan 4. Mengerjakan latihan	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif bertanya. 2. Memperhatikan mahasiswa yang dapat menjawab pertanyaan	
16	IV	Mahasiswa mampu 1. Memahami ungkapan-ungkapan dan kata dalam musik 2. Menggunakan Idiom dan Phrasal Verb Bahasa Inggris	The Selling of A Famous Stradivarius Violin	Red Strad	1. Menjelaskan kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan 2. Mendengarkan materi perkuliahan Memberikan tanggapan atau pertanyaan	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan dan pertanyaan 2. Memperhatikan mahasiswa yang mampu menjawab pertanyaan di kelas	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : General English I
Kode Mata Kuliah :
S K S : 2 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 45 Menit

Pokok bahasan : Hello, People of the World

Sub-pokok bahasan : The differences between Human Being and Animals

Pertemuan I

Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum :

- a. Reading • Mahasiswa dapat membedakan kata-kata menurut golongannya,
- b. Speaking • Mahasiswa dapat mempraktekkan perbendaharaan kata-kata baru dalam percakapan
- c. Writing • Mahasiswa mengetahui cara pengisian formulir dalam bahasa Inggris.
- d. Grammar • Mahasiswa memahami dan dapat mempraktekkan dengan benar cara membuat pertanyaan dalam penggunaan kalimat sedang dalam bahasa Inggris.

2. Tujuan Instruksional Khusus :

- a. Bacaan • Mahasiswa mengetahui kata-kata sifat dan kata-kata benda dalam bahasa Inggris serta memahami ide utama dari bacaan.
- b. Spelling • Mahasiswa dapat mengeluarkan gagasan atau pendapat dalam percakapan.



- c. Mengarang • Mahasiswa mengetahui cara pengisian formulir penawaran atau mendapatkan informasi dalam bahasa Inggris.
- d. Grammar • Mahasiswa dapat menggunakan kata tanya what, why, where serta penggunaan continuous dengan baik

Kegiatan belajar-mengajar

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media Dan alat
1	1	Pendahuluan	1. Menjelaskan tujuan Instruksional Umum	Memperhatikan	OHP
		Penyajian (membaca)	2. Menjelaskan materi kuliah pertemuan I		
			1. menanyakan kepada siswa nama-nama hewan dalam bahasa Inggris serta kelebihan yang tidak dimiliki manusia	Memberikan jawaban	
			2. Menanyakan kepada siswa hal-hal kasus yang dimiliki manusia dan tidak dimiliki hewan.	Memberikan jawaban	
			3. Meminta mahasiswa melihat dalam kamus arti kata-kata sulit dalam bacaan.	Melihat kamus	
			4. Meminta mahasiswa membaca bacaan per paragraf dan mendiskusikannya.	Memperhatikan dan membaca teks paragraf	
		(percakapan)	5. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan manusia dan hewan	Mempraktekkan	

(T. Bahasa)	6. OF.	Menerangkan kepada mahasiswa cara membuat kata-kata tanya dan kalimat Continuous Tense.	percakapan Memperhatikan
(Mengarang)	7.	Menerangkan cara mengisi formulir	Memperhatikan
Penutup	1.	Meminta tanggapan dan pertanyaan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan serta mengerjakan latihan.
	2.	Memberikan latihan khusus untuk bacaan dan tata bahasa.	
Evaluasi		Menilai mahasiswa	
	1.	Mengerjakan latihan di kelas dengan benar	
	2.	Aktif memberikan tanggapan/pertanyaan	

Pokok bahasan : The life of the Sultan Brunei
 Sub-pokok bahasan : The richest man in the world
 Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa mengetahui kata-kata dan ungkapan baru
 Tujuan Instruksional Khusus : Mahasiswa mengetahui kata-kata sifat, kata benda, cara pemberian superlative , comparative degree dan membuat surat lamaran

Pertemuan ke : 2

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
2.	II	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa letak negeri Brunei serta bentuk pemerintahannya.	Memberikan jawaban	OHP



	2. Meminta mahasiswa melihat kamus untuk mendapatkan arti kata-kata sulit dalam bahasa Inggris.	Melihat kamus
Penyajian (reading)	1. Meminta mahasiswa membaca bacaan per paragraf dan mendiskusikannya	Membaca dan mendiskusikan bacaan per paragraf
	2. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berdasarkan paragraf dalam bacaan.	Memberikan jawaban
(speaking)	3. Menguji mahasiswa dengan memberikan pertanyaan tentang keseluruhan isi bacaan.	Memberikan jawaban
	4. Meminta mahasiswa mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris tentang orang terkaya, dinegara sendiri dan membandingkannya dengan negara Sultan Brunai.	Mempraktekkan percakapan
(T.Bahasa)	5. Menjelaskan tentang Comparative dan superlative adjective.	Memperhatikan
	6. Menjelaskan tentang cara penggunaan comparative dan superlative.	Memperhatikan
(mengarang)	7. Menerangkan cara membuat surat lamaran dalam bahasa Inggris untuk lowongan kerja disurat khabar (koran)	Memperhatikan
Penutup	1. Meminta tanggapan dan pertanyaan dari mahasiswa	Memberikan



2. Memberikan latihan khusus untuk tata bahasa dan bacaan
3. Memberikan tugas PR kepada mahasiswa khusus untuk tata bahasa dan mengarang.

Evaluasi

Menilai Mahasiswa

1. Mengerjakan latihan dikelas dengan benar.

Pokok bahasan : Dying fot the vote

Sub-pokok bahasan : The role of woman in public

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa mengetahui sejarah politik

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mengetahui kata-kata tentang politik

Pertemuan ke : 3

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
3	III	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyuruh mahasiswa bekerja secara kelompok dengan menjawab beberapa pertanyaan tentang peranan wanita didunia politik khususnya dalam pemilihan umum. 2. Meminta mahasiswa melihat kamus untuk mendapatkan arti kata-kata sulit dalam bacaan. 3. Menanyakan mahasiswa 	<p>Memberikan ide dan tanggapan-tanggapan</p> <p>Melihat kamus</p> <p>Memberikan jawaban</p>	OHP
		Penyajian (Reading)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa membaca bacaan dan mendiskusikannya per paragraf. 2. Menanyakan mahasiswa 	<p>Memahami tiap-tiap paragraf.</p> <p>Memberikan</p>	



	beberapa pertanyaan dari jawaban. keseluruhan bacaan.	
(berbicara)	3. Mendiskusikan perubahan-perubahan tentang perana wanita dalam politik	Mempraktekkan percakapan.
	4. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan serta kelebihan dan kelemahan pria.	Mempraktekkan percakapan
(T.bahasa)	5. Menerangkan cara pemakaian <u>Used to</u> .	Memperhatikan
	6. Menerangkan pemakaian used to dalam kalimat positive, negatif dan bertanya.	Memperhatikan
(Writing)	7. Menjelaskan tentang cara menulis surat resmi dan tidak resmi.	Memperhatikan
Penutup	1. Memberikan latihan dikelas khusus untuk tata bahasa	
	2. Memberikan PR khusus untuk penulisan surat resmi dan tidak resmi	
	Menilai mahasiswa	
Evaluasi	1. Memberikan tanggapan pertanyaan	
	2. Mengerjakan latihan dikelas dengan benar.	

Pertemuan ke : 4

Pokok bahasan : What would you do on the weekend

Sub-pokok bahasan : Activities and hobbies on the weekend

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa mengetahui ungkapan dan kata-kata baru umum



Tujuan instruksional Khusus : Mahasiswa mampu menggunakan kata-kata baru dalam dalam tulisan dan percakapan

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
4.	IV	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa aktivitas mereka diakhir minggu	Memberikan jawaban	OHP
			2. Menanyakan kepada mahasiswa aktivitas yang mereka senangi dan paling mereka benci diakhir minggu	Memberikan jawaban	
		Pengajaran	1. Menyuruh mahasiswa membaca dan mendiskusikan bacaan per paragraf	Membaca dan memahami teks (bacaan)	
			2. Menanyakan mahasiswa beberapa tentang keseluruhan isi bacaan.	Memberikan jawaban	
		(T.Bahasa)	3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang pemakaian ungkapan LIKES	Memperhatikan	
			4. Memberikan latihan lisan kepada mahasiswa tentang pemakaian LIKES.	Memberikan jawaban	
		(speling)	5. Menyuruh mahasiswa mendiskusikan aktivitas akhir minggu mereka.	Memperhatikan percakapan	
		(writing)	6. Menyuruh mahasiswa menulis aktivitas mereka sehari-hari termasuk diakhir minggu.	Menulis aktivitas sehari-hari	
		Penutup	1. Memberikan latihan khusus untuk tata bahasa.	Mengerjakan latihan	



- Menyuruh mahasiswa mengerjakan PR khusus untuk tata bahasa.

Menilai mahasiswa

- Evaluasi
- Mengerjakan latihan dikelas dengan benar.

Pokok bahasan : Homelessness

Sub-pokok bahasan : Solution to eliminate homelessness

Tujuan instruksional Umum : Mahasiswa mengetahui kata-kata baru

Tujuan instruksional Khusus : Mahasiswa mampu menggunakan kata-kata tentang isu sosial.

Pertemuan ke 5

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
5	V	Pendahuluan	1. Menjelaskan tentang arti dari tuna wisma.	Memperhatikan	OHP
			2. Menyuruh mahasiswa melihat kamus untuk mengetahui arti kata-kata sulit di bacaan.	Membaca arti kata-kata sulit dalam kamus	
		Penyajian (Bacaan)	1. Menyuruh mahasiswa membaca dan mendiskusikan bacaan per paragraf.	Membaca dan memahami	Bacaan perparagraf
			2. Menyuruh mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan tentang seluruh isi bacaan.	Menjawab pertanyaan	
		(berbicara)	3. Menyuruh mahasiswa mendiskusikan tentang masalah dan cara pemecahan tuna wisma	Mempraktekkan percakapan	
		(T.Bahasa)	4. Menerangkan tentang	Memperhatikan	



		pemakaian kata depan (preposition)	
(mengarang)	5.	Menerangkan kepada mahasiswa tentang penulisan surat tidak resmi (informal letter)	Memperhatikan
Penutup	6.	Meminta tanggapan pertanyaan dari mahasiswa	Memberikan pertanyaan
	7.	Memberikan latihan dirumah (PR) khusus untuk tata bahasa dan mengarang	
Evaluasi	1.	Aktif memberika tanggapan dan pertanyaan.	Memperhatikan

Pertemuan ke : 6

Pokok bahasan

Sub Pokok Bahasan

bertutur : "When In Japan"

mengenai : "How to greet some one, eating In restorant, Jepang dengan Evaluasi paying the bill, and giving gifts in japan

Tujuan Istruksiaonal Umum

- (Reading) Mahasiswa memahami budaya kebiasaan orang-orang Jepang

Tujuan instruksional Khusus :

- Reading : Mahasiswa memahami budaya dan kebiasaan orang jepang saat menyapa seseorang, makan direstoran, membayar tagihan dll
- Speling : mahasiswa mampu mempraktekkan dialog tentang persamaan dan perbedaan budaya jepang dengan kebiasaan budaya orang Indonesia.
- Writing : mehasiswa memahami garis-garis.besar surat resmi



No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
6	VI	Pendahuluan	1. Menjelaskan tentang lokasi negara Jepang	Memperhatikan	OHP
			2. Menyuruh mahasiswa menemukan arti kata-kata sulit dibacakan	Mem perhatikan dan membaca kamus	
		Penyajian (reading)	3. Menyuruh mahasiswa membaca perparagraf dan mendiskusikan bacaan perparagraf	Membaca dan mendiskusikan bacaan perparagraf	
			4. Menanyakan mahasiswa beberapa pertanyaan tentang keseluruhan isi bacaan	Memperhatikan	
	VII	(speling)	5. Menyuruh mahasiswa praktek berbicara dalam bahasa Inggris mengenai perbedaan orang Jepang dengan orang Indonesia.	Memperhatikan percakapan	
		(writing)	6. Menerangkan cara garis besar penulisan surat formal	Memperhatikan	
		Penutup	1. Meminta tanggapan dan pertanyaan	Memberikan pertanyaan	
			2. Memberikan tugas/PR		
			Menilai Mahasiswa		
		Evaluasi	1. Aktif memberikan tanggapan/ bertanya		
			2. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan dengan baik.		



Pokok bahasan : - Know what you're worth before you seek a raise

Sub Pokok Bahasan : - some step for seeking a raise

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa memahami bacaan, penulisan, mempraktekkan percakapan dengan baik seluruh materi yang diajarkan

Tujuan instruksional Khusus : a. Cara meminta kenaikan gaji/upah
b. Mempraktekkan percakapan mengenai cara meminta kenaikan gaji
c. Dapat menulis surat formal dengan format yang baik.

Pertemuan ke : 7

No	Pert ke	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
	VII	Pendahuluan	1. Menanyakan mahasiswa apa yang mereka lakukan bila mereka meminta kenaikan gaji. 2. Meminta mahasiswa melihat kamus untuk mendapatkan arti kata-kata dan ungkapan yang sulit dalam bacaan.	Memberikan jawaban Melihat kamus dan mencatat arti kata-kata sulit dalam bacaan.	
		Penyajian (reading)	1. Menyuruh mahasiswa membaca bacaan perparagraf kemudian mendiskusikannya 2. Menanyakan kepada mahasiswa beberapa pertanyaan tentang kesukaan dan ide utama bacaan.	Membaca dan mendiskusikan bacaan per paragraf Memberikan jawaban	
		(writing)	3. Menerangkan cara - cara penulisan di kartu Pos	Memperhatikan	
		(speling)	4. Mempraktekkan percakapan saat bertemu atasan untuk	Memperhatikan percakapan	



	meminta kenaikan gaji.	
(T.bahasa)	5. Mampu mempergunakan ungkapan <u>haveto</u> dengan baik	Memperhatikan
Penutup	1. Meminta tanggapan/pertanyaan 2. Memberikan tugas/PR	
	Menilai Mahasiswa	
Evaluasi	1. mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan atau pertanyaan.	

Pokok Bahasan : David the teenage tycoon

Sub pokok bahasan : An intelligent Teenage

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa memahami cara-cara orang mencapai keberhasilan

Tujuan Instruksional Khusus : Mahasiswa mengetahui langkah-langkah yang khas dilakukan supaya berhasil dalam karir dan mampu menggunakan kata dan ungkapan didunia teknik

Pertemuan ke : 8

No	Tahap kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat
8	Pendahuluan	1. Menanyakan mahasiswa orang-orang yang jenius dinegaranya 2. Menyuruh mahasiswa menemukan arti empat kata baru didalam kamus. 3. Menyuruh mahasiswa membaca teks per paragraf dan mendiskusikannya. 4. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa	Memberikan jawaban Melihat kamus Membaca dan mendiskusikan teks per paragraf Memberikan jawaban Memberikan jawaban	OHP



tentang keseluruhan isi
bacaan.

5. Menyuruh mahasiswa Mempraktekkan berdiskusi dalam bahasa percakapan dalam bahasa Inggris tentang inggris dengan baik keberhasilan orang jenius.

6. Menerangkan kepada Memperhatikan mahasiswa tentang pemakaian should

7. Menyuruh mahasiswa Memberikan jawaban memberikan contoh-contoh kalimat memakai should

Penutup

1. Meminta tanggapan/pertanyaan
 2. Memberikan tugas/PR
- Menilai mahasiswa

Evaluasi

1. Mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan atau pertanyaan
2. Mahasiswa yang mampu menjawab latihan-latihan lisan dikelas.

Pokok bahasan : Modelmoisele Channel

Sub pokok bahasan : Kimono, the younger top the model

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa mendapatkan informasi tentang riwayat hidup salah seorang top model

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mendapatkan kata dan ungkapan khusus didunia mode



Pertemuan ke : 9

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat
8	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang dunia mode didalam negeri 2. Meminta mahasiswa melihat kamus untuk menemukan kata-kata sulit di bacaan 	<p>Memberikan jawaban</p> <p>Melihat kamus</p>	<p>Spidol + white board + buku paket</p>
	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyuruh mahasiswa membaca dan mendiskusikannya bacaan masing-masing paragraf 2. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang keseluruhan ini bacaan. 3. Meminta mahasiswa mempraktekkan percakapan tentang dunia mode dalam bahasa Inggris 4. Menerangkan kepada mahasiswa tentang pemakaian must. 5. Menyuruh mahasiswa memberikan contoh-contoh kalimat dengan memakai must 	<p>membaca dan mendiskusikan teks per paragraf</p> <p>Memberikan jawaban</p> <p>Mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris</p> <p>Mempraktekkan</p> <p>Memberikan jawaban</p>	<p>OHP</p>
	(reading)			
	(speling)			
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan dan pertanyaan 2. Memberikan tugas/PR <p>Menilai mahasiswa</p>		
	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan pertanyaan 2. Memberikan PR/tugas 		



Pertemuan ke : 10

Pokok bahasan : UFO'S FACT OR FICTION ?

Sub pokok bahasan : Controversy on the existence of UFO'S

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa memahami kontropersi tentang UFOS

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa memahami beberapa ungkapan kata- kata didunia antariksa

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat	
0	Pendahuluan	1. Menanyakan mahasiswa apakah mereka percaya dengan UFOS 2. Menyuruh mahasiswa untuk mencari arti kata sulit dalam bacaan	Memberikan jawaban Melihat kamus	OHP
Penyajian (reading)	1. Menyuruh mahasiswa membaca setiap paragraf dan memberikan tanggapan 2. Menanyakan mahasiswa tentang beberapa pertanyaan keseluruhan isi bacaan. 3. Menerangkan kepada mahasiswa cara penggunaan kalimat simple past tense 4. Menyuruh mahasiswa membuat contoh secara lisan kalimat-kalimat simple past tense. 5. Menyuruh mahasiswa mempraktekkan percakapan tentang kuburan dan UFOS dalam bahasa Inggris	Membaca dan memberikan pertanyaan dan tanggapan disetiap paragraf Memberikan jawaban Mempraktekkan Memberikan jawaban Mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris		
(T.Bahasa)				
(Speling)				



	6. Menulis tentang cara penulisan surat ucapan terima kasih	Memperhatikan
(Writing)	1. menyuruh mahasiswa memberikan tanggapan/pertanyaan	Memberikan pertanyaan
Penutup	2. memberikan PR/Tugas menilai Mahasiswa	
Evaluasi	1. Mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan/pertanyaan	
	2. Mahasiswa yang mampu menjawab latihan dikelas dengan benar.	

Pertemuan ke : 11

Pokok bahasan : Your Health

Sub pokok bahasan : Vitamin and its advantages

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa memahami pentingnya menjaga kesehatan

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa memahami kata-kata dan ungkapan dunia kesehatan.

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat
11	Pendahuluan	1. Menanyakan mahasiswa tentang penyakit yang pernah diderita dan vitamin yang pernah digunakan	Memberikan jawaban	Spidol + buku paket + white board
		2. Menyuruh mahasiswa melihat arti kata-kata sulit didari bacaan dalam kamus	Melihat kamus	
	Penyajian	1. Menyuruh Mahasiswa	Membaca dan memberikan	



(reading)	membaca bacaan dan tanggapan dari pendapat memberikan tanggapan dan disetiap paragraf pertanyaan disetiap paragraf.	
	2. Mervuruh mahasiswa menjawab keseluruhan pertanyaan dari isi bacaan	Menjawab pertanyaan
(speling)	3. Menyuruh mahasiswa mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris tentang manfaat vitamin.	Mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris
(T.bahasa)	4. Menerangkan tentang penggunaan kalimat	Memperhatikan
	5. Meminta mahasiswa memberikan contoh - contoh kalimat pasif dengan benar.	Memberikan jawaban
(writing)	6. Menerangkan tentang ungkapan-ungkapan tentang dalam surat tidak resmi.	Memperhatikan
Penutup	1. Meminta tanggapan pertanyaan 2. Memberikan tugas/PR	
Evaluasi	Menilai mahasiswa 1. Mahasiswa yang mampu menjawab latihan lisan dikelas.	

Pertemuan ke : 12

- Pokok bahasan : Home Shopping TV NETWORKS
 Sub pokok bahasan : shop at home by TV
 Tujuan instruksional umum : Mahasiswa memahami cara berbelanja dengan teknologi media massa



Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mendapatkan kata-kata dan ungkapan baru didunia perdagangan.

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat
2	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa dimana mereka bisa berbelanja	Menjawab pertanyaan	OHP
		2. Menyuruh mahasiswa melihat kamus untuk mendapatkan arti kata-kata sulit dalam bacaan	Melihat kamus	
	Penyajian (reading)	1. Menyuruh mahasiswa membaca setiap paragraf dan memberikan tanggapan	Memperhatikan	
	(speling)	2. Meminta mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari bacaan secara keseluruhan	Menjawab pertanyaan	
	(T.bahasa)	3. Menerangkan tentang penggunaan kalimat present tense		
		4. Menyuruh mahasiswa menyebutkan kalimat-kalimat present tense		
		5. Meminta mahasiswa mempraktekkan percakapan dalam bahasa Inggris mengenai cara mereka berbelanja		
Penutup		1. Meminta tanggapan & pertanyaan		
		2. Memberikan tugas/PR		

- Evaluasi
- Menilai mahasiswa
1. mahasiswa yang aktif dalam memberikan tanggapan atau pertanyaan.
 2. Mahasiswa yang mampu menjawab latihan dikelas dengan benar.

Pertemuan ke : 13

Pokok bahasan : **A Lost City**

Sub pokok bahasan : **Machu Pichu, The Ghost City**

Tujuan instruksional umum : **Mahasiswa mengetahui sejarah dari sebuah kota misterius dibenua afrika**

Tujuan instruksional khusus : **Mahasiswa mendapatkan kata-kata dan ungkapan baru yang berhubungan dengan temoat-tempat suci.**

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat
3	Pendahuluan	1. menanyakan kepada mahasiswa tempat bersejarah.	Menjawab pertanyaan	
		2. Menyuruh mahasiswa untuk melihat kamus untuk mendapatkan kata-kata sulit dalam bacaan	Melihat kamus	
	Penyajian	3. Meminta mahasiswa membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf.	Membaca dan memberikan tanggapan	
		4. Menyuruh mahasiswa menjawab seluruh pertanyaan didalam bacaan	Menjawab pertanyaan	
		5. Meminta mahasiswa	Mempraktekkan	



	mempraktekkan percakapan percakapan dalam bahasa tentang tempat-tempat Inggris
	6. Menerangkan tentang kalimat Memperhatikan present continious tense dengan benar.
	7. Meminta mahasiswa Memberikan jawaban menyebutkan kalimat present continious dengan benar.
Penutup	1. Meminta tanggapan atau pertanyaan
	2. Memberikan PR/tugas
Evaluasi	Menilai mahasiswa 1. memberikan nilai kepada ma hasiswa yang menjawab latihan dengan benar.

Pertemuan ke : 14

Pokok bahasan : ANO REXIA

Sub pokok bahasan : Characteristics of Anorexian

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa mengetahui penyakit Anorexian

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mendapatkan kata-kata dan ungkapan baru didunia kedokteran

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	OHP
14	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang karakter gadis remaja	Memberikan jawaban	
		2. Menyuruh mahasiswa membuka kamus, untuk mendapatkan arti kata-kata	Melihat kamus	



	baru dibacaan	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyuruh mahasiswa membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf 2. Memberikan mahasiswa beberapa pertanyaan menyangkut seluruh isi bacaan. 3. Menyuruh mahasiswa mempraktekkan percakapan yang berhubungan dengan penyakit kejiwaan yang dialami gadis remaja. 4. Menerangkan tentang kalimat past continous 5. Menyuruh mahasiswa menyebutkan kalimat-kalimat past continous dengan benar. 6. Menerangkan perbedaan past tense dengan past countinuous tense. 7. Menyuruh mahasiswa menyebutkan kalimat-kalimat past dan continous tense 	<p>Membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mempraktekkan percakapan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mengungkapkan kalimat past continous tense</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mengungkapkan kalimat past dan continous tense</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan dan pertanyaan 2. Memberikan tugas/PR 	
Evaluasi	Menilai Mahasiswa	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa yang mampu 	



menjawab latihan lisan
dikelas

Pertemuan ke : 15

Pokok bahasan : TITANIC

Sub pokok bahasan : Sebab-sebab tenggelamnya kapal "TITANIC"

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa dapat mengetahui sejarah tenggelamnya kapal Titanic

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mendapatkan kata-kata dan ungkapan baru yang berhubungan dengan kapal.

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat
15	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa tentang sejarah kapal-kapal yang tenggelam di Indonesia	Memberikan jawaban	OHP
		2. Menyuruh mahasiswa membuka kamus, untuk mendapatkan arti kata-kata baru dibacakan	Melihat kamus	
	Penyajian	1. Menyuruh mahasiswa membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf	Membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf	
		2. Memberikan beberapa pertanyaan menyangkut seluruh isi bacaan.	Menjawab pertanyaan	
		3. Menyuruh mahasiswa mempraktekkan percakapan tentang tenggelamnya kapal	Mempraktekkan percakapan	



Titanic

4. **Menerangkan** tentang kalimat **Memperhatikan**
regular dan iregular serta **past**
participle
5. **Menyuruh** mahasiswa **Mengungkapkan** kalimat
menyebutkan kalimat- **past continous tense**
kalimat regular dan iregular
serta past participle dengan
benar.
6. **Menerangkan** perbedaan **past** **Memperhatikan**
tense dengan past countinuous
tense.
7. **Menyuruh** mahasiswa **Mengungkapkan** kalimat
menyebutkan kalimat- **past dan continous tense**
kalimat past dan continous
tense

Penutup

3. **Meminta** tanggapan dan
pertanyaan

Evaluasi

4. **Memberikan** tugas/PR

Menilai Mahasiswa

2. **mahasiswa yang mampu**
menjawab latihan lisan
dikelas

ertemuan ke : 16

Pokok bahasan : RED STRAD

Sub pokok bahasan : The Seling Of A Famous Stradivanuis Violin

Tujuan instruksional umum : Mahasiswa dapat mengetahui penjualan sebuah biola

Tujuan instruksional khusus : Mahasiswa mendapatkan kata-kata dan ungkapan baru yang dalam bidang musik.



No	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan mahasiswa	Media & alat
16	Pendahuluan	1. Menanyakan kepada mahasiswa alat musik yang mereka sukai	Memberikan jawaban	OHP
		2. Menyuruh mahasiswa membuka kamus, untuk mendapatkan arti kata-kata baru dibacakan	Melihat kamus	
	Penyajian	1. Menyuruh mahasiswa membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf	Membaca dan memberikan tanggapan disetiap paragraf	
		2. Memberikan mahasiswa beberapa pertanyaan menyangkut seluruh isi bacaan.	Menjawab pertanyaan	
		3. Menyuruh mahasiswa mempraktekkan percakapan tentang musik dan alat musik yang mereka senangi	Mempraktekkan percakapan	
		4. Menerangkan tentang kalimat regular dan iregular serta past participle	Memperhatikan	
		5. Membuat karangan dengan memaka. idioms dan phrasal Verb	Menulis karangan	
	Penutup	1. Meminta tanggapan dan pertanyaan		
		2. Memberikan tugas/PR		
	Evaluasi	Menilai Mahasiswa		
		1. mahasiswa yang mampu menjawab latihan lisan dikelas		



ASSESSMENT CRITERIA for SPEAKING
UPPER-INTERMEDIATE & ADVANCED [LEVELS 5, 6 and 7]

BANDS	TASK ACHIEVEMENT	ACCURACY OF LANGUAGE USE	INTERACTIVE COMMUNICATION	PRONUNCIATION
7 / 8	<ul style="list-style-type: none"> Deals with tasks fully and effectively. 	<ul style="list-style-type: none"> Uses a range of structures with only a few errors. Wide vocabulary allows effective expression of ideas and opinions. 	<ul style="list-style-type: none"> Comfortable, natural flow of speech. Contributions are appropriate, coherent and effective. Shows initiative and flexibility in developing interaction. Takes turns appropriately. 	<ul style="list-style-type: none"> Some L1 features, but clear and easy to understand, with generally appropriate intonation.
5 / 6	<ul style="list-style-type: none"> Deals with tasks adequately. 	<ul style="list-style-type: none"> Some noticeable errors, but not obscuring meaning. Attempts to use more complex structures. Enough vocabulary for everyday tasks, but some difficulties in expressing ideas and opinions. 	<ul style="list-style-type: none"> Some searching for words, but not requiring undue patience from the listener. Most contributions are appropriate and reasonably clear. Shows some initiative in developing the interaction, but may have problems with turn-taking. 	<ul style="list-style-type: none"> L1 accent, causing some strain on listener, but not impeding comprehension.
3 / 4	<ul style="list-style-type: none"> Limited, ineffective handling of tasks. 	<ul style="list-style-type: none"> Fairly frequent errors, occasionally obscuring meaning. Little attempt at more complex structures. Limited, everyday vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> Slow speech and/or frequent hesitations. Listener needs to be patient. Contributions are sometimes inappropriate or inadequate. Has difficulty in developing interaction. 	<ul style="list-style-type: none"> Obvious L1 accent with some systematic defects, causing occasional difficulties in comprehension.
1 / 2	<ul style="list-style-type: none"> Very inadequate attempts at tasks. 	<ul style="list-style-type: none"> Frequent basic errors. Vocabulary shows serious limitations. 	<ul style="list-style-type: none"> Very disjointed speech with frequent pauses. One or more complete breakdowns in the interaction. 	<ul style="list-style-type: none"> Heavy L1 accent with widespread defects, sometimes making speech hard to follow.



No	Tatap Muka ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Pembahasan	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar		Media	Evaluasi	Sumber Rujukan
					Dosen	Mahasiswa			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	I	Mahasiswa dapat mengetahui: 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan hewan dan manusia 2. Mengetahui cara pengisian formulir dalam B Inggris 3. Mahasiswa mengetahui kata-kata Tanya dan kalimat Present Continuous Tense 4. Mahasiswa dapat mempraktekkan percakapan tentang hewan dan manusia	The differences and Similarities between. Huma being and animal.	Hello, Purple of the World	1 Menyampaikan kerangka umum perkuliahan 2 Menguraikan materi perkuliahan 3 Menjawab pertanyaan mahasiswa	1 Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2 Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3 menanyakan hal-hal yang kurang dipahami.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang aktif saat tatap muka	Buku Teks Bahasa Inggris I
2.	II	Mahasiswa mengetahui 1. Kehidupan dan kekayaan Sultan Beruni 2. Membuat surat lamaran dalam bahasa Inggris dari iklan surat kabar. 3. Cara penggunaan Comparative dan superlative degree 4. Kata-kata ungkapan baru dengan mempraktekkan dalam percakapan	The life of Sultan Brunci.	The Richest man in the world	1. Menyampaikan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan Materi Perkuliahan 3. Mendiskusikan dengan mahasiswa materi perkuliahan. 4. Memberikan latihan ringkas di kelas.	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan. 3. Mengikuti diskusi dan mengerjakan latihan ringkas di kelas.	1. Papan tulis 2. Spidol	Memperhatikan mahasiswa yang dapat mengerjakan tugas dengan benar.	Buku Teks Bahasa Inggris I
3	III	Mahasiswa dapat memahami 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan politik 2. Bagaimana membuat surat resmi dan tidak resmi 3. Cara penggunaan Used to 4. Kata-kata ungkapan baru dan mempraktekkan dalam percakapan	The Role of women in politic	Dying for the vote	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Mendiskusikan dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan 4. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Mengikuti diskusi dan mengerjakan latihan ringkas di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang memberikan tanggapan 2. Memperhatikan mahasiswa yang mengerjakan latihan dengan mudah.	Buku Teks Bahasa Inggris I
4	IV	Mahasiswa mengetahui 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan aktivitas sehari-hari. 2. Cara menulis aktivitas dan hobi dalam bahasa Inggris 3. Cara penggunaan Lives 4. Cara pengungkapan kata-kata kalimat tentang hobi dan aktivitas dalam percakapan	Hobbies and activities on the weekend	What would you like to do on the weekend	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Mendiskusikan Materi Kuliah 4. Mengerjakan latihan di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang mengerjakan latihan dengan benar di kelas	Buku Teks Bahasa Inggris I
5	V	Mahasiswa mengetahui 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan tuna wisma 2. Cara menulis surat formal dan formatnya 3. Cara penggunaan kata depan	Some difficulties facing homeless People	Homelessness	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh materi perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan dan pertanyaan	Buku Teks Bahasa Inggris I
	VI	Mahasiswa dapat memahami 1. Kata-kata dan ungkapan yang berhubungan dengan karakter dan budaya 2. Cara menulis surat formal 3. Cara garis besar penulisan surat formal serta formatnya	Custom and behavior of Japanese	When in Japan	1. Menjelaskan Kerangka Umum Materi Perkuliahan 2. Menguraikan lebih lanjut tentang materi Kuliah 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa di kelas 4. Memberikan latihan di kelas	1. Mempelajari materi perkuliahan dan buku bacaan 2. Mendengarkan seluruh mata perkuliahan 3. Memberikan tanggapan atau pertanyaan 4. Mengerjakan latihan di kelas	1. Papan tulis 2. Spidol	1. Memperhatikan mahasiswa yang aktif memberikan tanggapan dan pertanyaan 2. Memperhatikan mahasiswa yang mampu menjawab latihan di kelas.	Buku Teks Bahasa Inggris I

