

I. KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil perhitungan pada lampiran 2, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- (1). Terdapat hubungan yang signifikan antara strategi mengajar guru-guru bahasa Inggris SLTP Negeri dengan prestasi belajar Siswanya Se-Provinsi Riau, hubungan ini terjadi sebesar 0,83.
- (2). Selanjutnya tingkat signifikansi hubungannya diperoleh sebesar 0,68 atau sebesar 68 %. Dengan demikian kontribusi strategi mengajar guru-guru terhadap prestasi belajar siswanya cukup besar yakni mendekati 75 %. Dengan kata lain hanya 25 % saja variabel lain yang akan mempengaruhi prestasi belajar para siswa tersebut dalam bidang studi bahasa inggris.

Berdasarkan kedua kesimpulan diatas, hipotesis yang diformulasikan pada bagian awal penelitian ini dapat diterima.

1.2 SARAN

- (1). Guru-guru bahasa Inggris bersama siswanya diharapkan secara terus menerus dapat mempertahankan keadaan prestasi belajar seperti yang tertera pada lajur Y lampiran 2 penelitian ini.
- (2). Meskipun strategi mengajar guru-guru memegang peranan penting dalam menciptakan prestasi belajar para siswanya dalam bidang studi bahasa Inggris, para guru-guru tetap diharapkan selalu mampu membangun kreatifitas sendiri dalam meningkatkan prestasi belajarnya

