

that most learners who want to be able to communicate they should utilize grammar rules and their intellectual understanding of the rules in the real communication. Sejalan dengan penemuan **Jhonson** tersebut, **Krashen (1977 and 1979)** menggaris bawahi bahwa learners should acquire the language subconsciously through active participation in real communication that is of interest to those learners. Dalam kata lain, penguasaan communicative competence merupakan adanya kombinasi antara kemampuan pengetahuan bahasa dan kemampuan penggunaan bahasa itu sendiri (lihat **Sandra J.Savignon: 1990 dan Rebecca L.Oxford: 1990**).

F. Metodologi Penelitian.

F.1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan tingkat hubungan antara strategi pengajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh guru-guru PGSM/D3 dengan prestasi belajar siswa bahasa Inggris di SLTP Negeri se-Propinsi Riau.

F.2. populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah guru-guru bahasa Inggris Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (**SLTP**) Negeri Provinsi Riau yang sedang mengambil Program penyelesaian PGSM/D3. Tahun Akademis 1998/1999. Mereka berasal dari berbagai SLTP Negeri dari Kabupaten Bengkalis, Kabupaten Kampar, Kabupaten Indragiri Hulu, dan juga Kotamadya Pekanbaru.

Jumlah secara keseluruhannya adalah sebanyak 60 (enam puluh) orang. Mengingat jumlah populasi tersebut relatif kecil, maka seluruh populasinya dijadikan cuplikan (sampel) penelitian.



F.3. Teknik Pengumpulan data

Mengingat data penelitian yang diperlukan 2 (dua) macam, yakni strategi mengajar guru-guru dan prestasi belajar siswa nya (SLTP), maka teknik pengumpulan datanya disesuaikan dengan sifat-sifat data tersebut.

Kuestioner yang dipakai dalam pelaksanaan penelitian, untuk mendapatkan data strategi mengajar guru-guru, dan untuk prestasi belajar bahasa Inggris siswanya yang dipakai seluruh dokumentasi (pengumpulan data-data nilai pelajar pada Catur wulan I (satu) dan 2 (dua) tahun akademis 1998/1999.

F.4. Teknik Analisa Data

Untuk menentukan tingkat hubungan antara strategi mengajar guru-guru dan prestasi belajar bahasa Inggris para siswanya, formula "Product Moment" diaplikasikan formula.

Formulanya adalah sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{N \{ \sum X^2 - (\sum X)^2 \} N \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}}$$

(SUDJANA, 1983)

G. JADWAL PENELITIAN

| NO | KEGIATAN | BULAN | | | | | |
|----|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Persiapan | X | - | - | - | - | - |
| 2 | Pelaksanaan Lapangan | - | X | X | X | - | - |
| 3 | Penyusunan Draf laporan | - | - | - | - | X | - |
| 4 | Pengerjaan Akhir Laporan | - | - | - | - | - | - |