

5.1.4. Studi Pendahuluan

Sekurang-kurangnya ada dua studi pendahuluan yang sudah dilakukan yang sedikit banyaknya sudah bersinggungan dengan yang akan datang ini. Fakhri Ras (1996) telah melakukan penelitian sederhana tentang strategi belajar *reading* mahasiswa S1 Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Dia menemukan bahwa para mahasiswa benar-benar menggunakan unsur-unsur pendukung bacaan seperti jenis-jenis kalimat, tipe kosa kata (*high frequency words and low frequency words*), dan tipe jalan cerita dalam suatu bacaan. Disamping itu, para subjek penelitian sangat terbantu dalam memahami teks apabila ada perdiskusian sederhana sebelum mereka mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut. Selanjutnya, hal yang tidak kalah pentingnya bagi subjek penelitian adalah bahan *authentic* yang bersumber dari majalah (*English Teaching Forum*) dan surat kabar (*Indonesian Observer dan The Indonesian Times*).

Hampir senada dengan penelitian diatas, Mohammad Diah (1997) menyimpulkan bahwa penggunaan bahasa Inggris sebagai *medium of instruction* dalam pengajaran banyak membantu subjek penelitiannya dalam memahirkan dan memperkaya kosa kata. Hal itu dapat membantu para subjek penelitian untuk mengasosiasikan apa yang sudah mereka memperoleh dengan apa yang sedang mereka baca.

6. DESAIN DAN METODE PENELITIAN

Sebagaimana yang dinyatakan terdahulu khususnya diabstrak penelitian, para subjek disetiap wilayah penelitian akan dibagi kepada dua kelompok yakni kelompok target dan kelompok kontrol jumlah kelas pada daerah penelitian adalah 9 (SMUN 8 Pekanbaru), 4 (SMUN 1 Bangkinang) dan 4 (SMUN 1 Rengat). Setiap sekolah memiliki kelompok IPA (*tayet group*) dan kelompok IPS (*kontral group*). Sebagai sampelnya, diambil masing-masing satu kelas IPA dan IPS pada setiap sekolah. Dengan demikian jumlah kelas secara keseluruhan adalah $3 \times 2 = 6$ kelas. Kegiatan pada kedua kelompok tersebut sama-sama dimulai dengan *pre-test* yang *validity* dan *reliability* nya sudah diuji sebelumnya yakni

dengan pelaksanaan uji coba dan analisis setiap item untuk mencapai rentangan kesulitan dan kemudahan antara 26% sampai 75%

Perbedaan yang esensial antara kedua kelompok tersebut ialah dalam pelaksanaan program perlakuan yang diberikan. Kelompok target (setelah *pre-test*) akan diberikan teks bacaan yang sangat selektif dari segi tingkat keterbacaannya yakni berlandaskan hasil perhitungan The Fry Readability Estimate. Dengan demikian, teks bacaan yang dipakai dalam kelompok target dijaga hubungan tingkatan kesulitan antara satu teks bacaan berikutnya. Disamping itu, setelah setiap kali kegiatan belajar akan dilakukan *assessment* untuk mendapatkan gambaran secara kesinambungan tentang kelebihan dan kelemahan setiap subjek penelitian. Hal itu sangat dipandang perlu dalam rangka memberikan pelayanan yang tepat/akurat kepada subjek hanya saja tetap diadakan ulangan formatif pada setiap penggalan satu bulan (4 kali pertemuan).

Pada akhir kegiatan, kedua kelompok akan dites dengan alat ukur yang sama pada awal kegiatan. Hasil rata-rata kedua kelompok tersebut akan dibandingkan (*comparing two means*) untuk mencari letak kelebihan dan kekurangan paradigma baru pengajaran bacaan tersebut.

7. LUARAN PENELITIAN

Luaran penelitian akan menemukan paradigma baru pengajaran reading di SMU yang bertumpu kepada kelebihan dan kelemahan subjek didik untuk mencapai kemampuan membaca yang lebih tinggi dalam rentang waktu yang lebih tinggi.

8. RINCIAN ANGGARAN PENELITIAN

No	Item Pengeluaran Uang	Jumlah Pengeluaran
1.	Gaji, Upah dan Konsultan	Rp. 7.000.000,00
2.	Bahan Habis	Rp. 1.500.000,00
3.	Biaya Perjalanan	Rp. 1.500.000,00
4.	Biaya Pengeluaran Lain-lain	Rp. 4.075.000,00
	Total	Rp. 14.075.000,00 (Empat Belas Juta Tujuh puluh Lima Ribu Rupiah)

9. RENCANA PENGELUARAN UANG

No	Jenis Pengeluaran	Anggaran Yang diusulkan
1.	Pelaksana (Gaji dan Upah)	Rp. 4.500.000,00
2.	Konsultan	Rp. 2.500.000,00
3.	Bahan Habis Pakai	Rp. 1.500.000,00
4.	Biaya Perjalanan	Rp. 1.500.000,00
5.	Biaya Pengeluaran Lain-Lain	
	- Biaya Dokumentasi dan Pembuatan Laporan	Rp. 750.000,00
	- Foto Kopi dan Penjilitan	Rp. 750.000,00
	- Administrasi Surat Menyurat	Rp. 1.075.000,00
	- Observasi Awal Penelitian	Rp. 1.500.000,00
J u m l a h		Rp. 14.075.000,00
		(Empat Belas Juta tujuh Puluh Lima Ribu Rupiah)

10. PRESENTASI DAN ANALISIS DATA

10.1. Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah-sekolah Penelitian

Dalam pengajaran reading di sekolah-sekolah penelitian (SMUN 8 Pekanbaru, SMUN 1 Bangkinang, dan SMUN Rengat), tetap berpedoman kepada mekanisme pengajaran reading oleh proyek Pemantapan Kerja Guru (PKG). Mekanismenya di mulai dari pre - reading, whilst reading, dan post - reading. Pelaksanaan mekanisme itu dimaksudkan tercapainya dua hal penting dalam proses belajar mengajar reading yakni a). terjadinya proses pemerolehan bahasa secara sub - concious (alamiah) dan b). mampunya para pelajar untuk memahami isi teks bacaan tersebut.

Proses pemerolehan bahasa secara alamiah telah berjalan sedemikian rupa karena adanya kegiatan-kegiatan pemakaian bahasa Inggris dalam setiap memulai pelajaran reading (pre - reading). Pada fase ini, guru selalu mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan topik yang akan di pelajari, para pelajar berkesempatan untuk