

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL PENELITIAN	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Tujuan	4
1.5. Manfaat.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	5
2.2. Motivasi Belajar.....	9

2.3. Hasil Belajar	14
BAB III. PELAKSANAAN PENELITIAN	17
3.1. Faktor-faktor yang diteliti	17
3.2. Pelaksanaan Penelitian	17
3.3. Teknik Pengumpulan Data	18
3.4. Teknik Analisa Data	18
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Hasil Belajar	23
4.2. Aktivitas Dosen dan Mahasiswa	25
4.3. Motivasi Belajar Mahasiswa	27
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	29
DAFTAR PUSTAKA	30
DAFTAR LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2. Perhitungan Skor Perkembangan	8
3. Tingkat Penghargaan Kelompok	9
4. Kategori Pengambilan Keputusan Aktivitas Dosen	20
5. Kategori Daya Serap Mahasiswa	21
6. Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa	22
7. Daya Serap Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
8. Skor Perkembangan Kelompok	25
9. Aktivitas Dosen pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Fisika Kuantum	26
10. Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
11. Motivasi Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28



DAFTAR IAMPIRAN

	Halaman
1. Garis-garis Besar Program Pengajaran Fisika Kuantu	31
2. Satuan Acara Perkuliahan	35
3. Ríngkasan MaterI	46
4. LKM (Lembar Kerja Mahasiswa	64
5. Tes hasil Belajar	74
6. Àngket Motivasi Belajar Mahasiswa	76
7. Lembar Observasi Aktivitas Dosen dan Mahasiswa	80
8. Hasil Belajar Mahasiswa	83
9. Suai Perkernbangan Kelompok	85
10. Rekapitulasi Angket Motivasi Mahasiswa	88
11. Rekapitulasi Aktivitas Mahasiswa	91

