

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP universitas Riau pada mata kuliah fisika kuantum. Diperoleh peningkatan motivasi sebesar 8.23%, di mana motivasi yang diperoleh baik sebelum maupun sesudah berkategori tinggi. Daya serap rata-rata terjadi peningkatan dari 51,29 yang berkategori cukup baik menjadi 73,49 dengan kategori baik. Peningkatan motivasi dan hasil belajar didukung oleh suasana perkuliahan yang tercermin melalui aktivitas yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa yang juga mengalami peningkatan yaitu 10,35% peningkatan aktivitas dosen dan 12,34% untuk peningkatan aktivitas mahasiswa. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat menjadi alternatif bagi pelaksanaan perkuliahan lainnya dan perlu diteliti lebih lanjut mengenai aspek afektif dan psikomotor sehingga hasil belajar yang didapat mampu mencakup ketiga aspek pendidikan (kognitif, afektif dan psikomotor).