

Tahap kesediaan penggunaan ICT dalam pembelajaran komponen kognitif serta kesannya terhadap hasil kerja dan tingkah laku murid prasekolah <i>Kamarul Azman Abd. Salam &amp; Sharifah Nor Puteh</i>	449 – 460
Ciri-ciri linguistik dalam mengukur kebolehbacaan teks bacaan bahasa Arab sebagai bahasa kedua: Satu tinjauan literatur <i>Kamarulzaman Abdul Ghani, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff &amp; Hassan Basri Awang Mat Dahan</i>	461 – 468
Sumbangan beberapa pemboleh ubah terhadap tahap penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Arab <i>Kamarul Shukri Mat Teh, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi &amp; Zamri Mahamod</i>	469 – 476
Issues and challenges of strategic planning implementation in the education Organization (intermediate level) of Kohgiluyeh and Boyerahmad Province from 2005-2007 <i>Khosrow Nazari &amp; Ramli Basri</i>	477 – 482
Perbandingan kesan dua kaedah pengajaran Bahasa Arab antara kaedah nahu terjemahan dengan kaedah al-samiyah al shafawiyah di SMK Maahad Hamidiah, Kajang <i>Maimun Aqsha Lubis, Hamizul Mahmud &amp; Asma Abdul Rahman</i>	483 – 494
Pengajaran membaca Bahasa Inggeris melalui pendekatan <i>communicative teaching</i> : Kajian tinjauan di SMU luar bandar Sumatera Barat <i>Martin Kustati, Nooreiny Maarof &amp; Hamidah Yamat@Hamat</i>	495 – 503
Teknologi maklumat dan komunikasi dalam penyelidikan: Aplikasi portal Yahoo <i>Md. Yusoff Daud &amp; Effandi Zakaria</i>	504 – 514
Pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Kimia <i>Miharty, Armiyus Thaib &amp; Syahbaniar</i>	515 – 520
Pengajaran al-Quran di sekolah menengah Malaysia: Satu kajian tinjauan <i>Mohd. Aderi Che Noh &amp; Mohd. Sofian Mat Ludin</i>	521 – 529
Kesan pengintergrasian teknologi mobil dan CAD terhadap proses reka bentuk pelajar seni bina politeknik Malaysia bagi penghasilan produk kreatif <i>Mohd. Arif Ismail, Ramlee Mustapha &amp; Isham Shah Hassan</i>	530 – 542
Infrastruktur Program Pendidikan Khas integrasi bermasalah pembelajaran <i>Mohd. Hanafi Mohd. Yassin, Norani Mohd. Salleh, Hasnah Toran &amp; Mohd. Mokhtar Tahar</i>	543 – 553
Pengurusan perubahan terancang dari aspek pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran Sains, Matematik dan Teknikal dalam Bahasa Inggeris (PPSMTI) dalam kalangan pentadbir dan guru teknikal di sekolah menengah teknik <i>Mohd. Izham Mohd. Hamzah &amp; Adnan Dali</i>	554 – 565

