

MINAT SISWA SMA NEGERI 4 BENGKALIS DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI

Nazri, Drs.Ramadi,S.Pd,M.Pd,M.Kes,AIFO, Zainur,S.Pd,M.Pd

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU

ABSTRACT

This study used a descriptive method describes a phenomenon that can disimpulkan of respondents to the statements made. The number of samples in this study students who attend extracurricular activities in high school volleyball Negeri 4 Bengkalis totaling 18 people, respondents are students who attend extracurricular activities in high school volleyball Negeri 4 Bengkalis. The required data is obtained using a questionnaire to a 7sample spread (respondent), which consists of two indicators: 1. Intrinsic and extrinsic motivation of students 2. Facilities and infrastructure. Furthermore, the data were analyzed using the statistical formation tabulated frequencies and percentages. And the study was conducted on Wednesday, 6 February 2013 which is located at SMAN 4 Bengkalis.

The results of the data analysis mempersentasekan student interest SMAN 4 Bengkalis in extracurricular volleyball mengikti year 2012/2013 derived from 21 questions with two indicators, derived from intrinsic and extrinsic motivation indicator is 69.55% of students categorized as adequate, while the infrastructure indicators 67.65% considered enough.

The percentage of the total is 68.91% and categorized enough. Means the likelihood that raises student interest not only of intrinsic and extrinsic motivation factors, and facilities and infrastructure. Perhaps the lack of nutrition, love for the trainer, physical fitness, or from the media this can be advanced materials research for people who would like to examine.

keywords: students' interest towards extracurricular volleyball

PENDAHULUAN

Dewasa ini perkembangan olahraga berjalan dengan sangat pesat dan olahraga juga merupakan salah satu alat penunjang prestasi untuk kemajuan bangsa, sehingga mengangkat nama baik bangsa, oleh karena itu pemerintah menganggap penting untuk memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat, sehingga akan berkembang menjadi gerakan nasional. Semua ini sudah jelas bertujuan untuk dapat menumbuhkan manusia Indonesia seutuhnya yang kuat, sehat jasmani dan rohani. Namun lebih dari itu, seperti yang dikemukakan rijdsorp (1971:31) pendidikan jasmani merupakan bagian dari Gymnologie, yakni pengetahuan tentang berlatih, dilatih, atau pelatih; yang terdiri dari tiga bagian besar: (1) Pendidikan Jasmani, (2) Olahraga (sport), (3) Rekreasi.

Olahraga mempunyai peran yang penting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan moderen sekarang ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga. Karna olahraga dapat membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta mempunyai watak disiplin dan pada akhirnya akan membentuk yang berkualitas. Dalam usaha pembentukan generasi muda yang mampu menjadi tulang punggung penerus perjuangan bangsa, pembinaan melalui olahraga sudah lama dipandang sebagai sarana yang paling berdaya guna dan berhasil guna. Karena pembangunan manusia pada hakikatnya menuju manusia Indonesia seutuhnya yang sehat jasmani dan rohani. Kondisi manusia Indonesia yang sehat jasmani dan rohani ini baru dapat dicapai apa bila manusia sadar dan mau melaksanakan gerakan hidup sehat melalui pendidikan jasmani dan olahraga.

Menumbuh kembangkan dan mendorong minat masyarakat dalam rangka olahraga dibuktikan dengan diadakan kejunas, PON, porwil, dan sejenisnya. Dengan demikian akan dapat melahirkan jasmani yang sehat, sekaligus mendukung pembangunan nasional, menciptakan individu-individu yang sehat dengan melalui olahraga. Sesuai dengan undang-undang Sistem keolahragaan Nasional No.3 Tahun 2005 dinyatakan bahwa:

“keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral, dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat, dan kehormatan bangsa”.

Dalam upaya mencapai prestasi yang baik maka pembinaan harus dimulai dari pembinaan usia dini dan atlet muda berbakat sangat menentukan menuju tercapainya mutu prestasi optimal dalam cabang olahraga. Bibit atlet yang unggul perlu pengolahan dan proses kepelatihan secara ilmiah, barulah muncul prestasi atlet semaksimal mungkin pada umur-umur tertentu. Atlet berbakat umur muda dapat ditemukan disekolah-sekolah (SD, SMP, SMA), club, pemuda dan kampung-kampung.

Pada lingkungan sekolah telah diterapkan suatu pembelajaran yang mendukung terciptanya prestasi seseorang dibidang olahraga yaitu melalui pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan yang bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang sehat dan sekaligus sebagai sarana untuk mendapatkan bibit-bibit atlet usia dini yang berkualitas. Salah satu pembelajaran pendidikan jasmani yang diajarkan disekolah adalah pelajaran bola voli. Bola voli merupakan permainan bola besar, dan termasuk permainan beregu. Didalam permainan beregu diperlukan kekompakan regu sehingga dapat memenangkan pertandingan. Keterampilan yang harus dimiliki adalah memassing bola dengan

bahagian-bahagian tangan, memainkan bola dengan jari-jari tangan (passing atas), kedua lengan tangan (passing bawah), telapak tangan (smash) dan bagian tubuh lainnya yang digunakan saat mendesak. Kegiatan pembelajaran bola voli juga termasuk didalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada luar jam sekolah seperti di hari libur atau dilaksanakan pada sore hari, hal ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan mengembangkan prestasi siswa.

Menurut Siti zamzani dalam Riki hendra (2007:87) kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sekolah sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Menurut Yudha M. Saputra (1998:6) kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar pelajaran kegiatan sekolah biasa yang dilakukan disekolah atau diluar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, mengenai hubungan antara pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta melengkapi pembinaan manusia seutuhnya.

Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler pada hakikatnya adalah pengembangan komponen-komponen yang membentuk suatu system yaitu tujuan, bahan, metode, anak didik, pengelola (guru, Pembina atau pelatih), media dan sumber daya tempat. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan ekstrakurikuler lebih mengaitkan antara pengetahuan yang diperoleh dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan. (Depdikbud 1998:8-11).

Berdasarkan pengamatan peneliti minat siswa SMAN 4 Bengkalis untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli sangat kurang hal ini di sebabkan antara lain:

1. Kurangnya sarana dan prasarana
2. Jarak rumah siswa jauh dari sekolah
3. Guru yang mengajarkan bukan guru ahli bidang olahraga
4. Kurangnya dukungan orang tua

Atas dasar uraian dan penjelasan di atas, maka peneliti ingin mengadakan suatu penelitian dengan judul “ **MINAT SISWA SMAN 4 BENGKALIS DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI**”.

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis penelitian

Metode penelitian merupakan bagian yang sangat penting dan syarat mutlak dari suatu penelitian. Berbobot tidaknya suatu penelitian tergantung pada pengambilan langkah-langkah dan metode penelitian. Seperti dikemukakan oleh (sutrisno hadi, 1986:4) bahwa, “metodologi penelitian sebagaimana yang dikenal sekarang, memberikan garis-garis yang cermat dan mengajukan syarat-syarat yang benar, maksudnya adalah untuk menjaga agar pengetahuan yang dicapai dari suatu penelitian dapat mempunyai harga ilmiah yang setinggi-tingginya”.

Penggunaan metode penelitian harus dapat mengarah pada tujuan penelitian, tidak berbelit-belit dan mudah untuk dipahami, agar hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan penelitian yang diharapkan. Penggunaan metode penelitian juga harus dapat dipertanggung jawabkan sesuai dengan aturan yang berlaku. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei, dan mengumpulkan informasi atau data menggunakan kuisioner. Deskriptif yang dimaksudkan adalah untuk memberi gambaran sejauh mana minat siswa SMAN 4 Bengkalis dalam mengikuti pembelajaran bola voli.

2. Populasi dan sampel

a). Populasi

Menurut Arikunto Suharsini (1998:115) populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti. Pada penelitian ini populasi pada siswa SMAN 4 Bengkalis berjumlah 18 orang siswa, yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli

b). Sampel

Sampel adalah orang yang menjadi sumber data yang terdiri dari sebagian populasi yang mewakili populasi. Menurut Arikunto, Suharsini (1998:120) menyatakan bahwa tehnik sampel didalam pengambilan sampelnya, peneliti mencampurkan subjek-subjek didalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama didalam pengambilan sampel, biasanya peneliti sudah menentukan terlebih dahulu besarnya jumlah sampel yang paling baik. apa bila jumlah smpel kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

3. Instrument penelitian

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket (kuisisioner) terhadap siswa-siswi dan pelatih yang terpilih sebagai sampel. Variabel minat

siswa-siswi diukur dari minat ekstrinsik dan instrinsik. Variabel sarana dan prasarana diukur dari kelengkapan sarana dan prasarana itu sendiri

Tujuan : untuk mengetahui seberapa besar minat siswa SMA N 4 Bengkalis dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli

Teknik yang di gunakan :

a. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan pengamatan langsung ke lapangan. Yaitu untuk mencari data tentang sejauh mana minat siswa SMAN 4 Bengkalis dalam mengikuti pembelajaran bola voli.

b. Teknik angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada guru dan siswa.

4. Prosedur penelitian

Dalam pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner (angket) yang disusun berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Pengukuran yang telah ditetapkan adalah skala likert dengan empat pilihan sehingga skor mulai dari +4, +3, +2, +1`.

Sebelum penyebaran angket dilakukan terlebih dahulu pengujian instrumen. Setelah adanya perbaikan dan revisi, kemudian di ujicobakan kepada siswa-siswi dan guru dimana peneliti latihan bola voli.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a). Hasil penelitian

Data yang telah dikumpulkan melalui angket, akan disajikan melalui tabel-tabel dan langsung dianalisa, sesuai dengan yang disebutkan bahwa hasil penelitian ini akan dianalisa teknik deskriptif dan persentase. Data tentang minat siswa SMA Negeri 4 Bengkalis dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli tahun 2012/2013.

Sebagai mana yang telah dikemukakan di atas, bahwa untuk menguji kebenaran dari angket yang disajikan mengenai minat siswa SMA Negeri 4 Bengkalis dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli, maka dilakukan uji statistik dengan menggunakan rumus frekuensi (angka persenan), yang disajikan dalam bentuk tabel / tabel persentase. Dikatakan “ Frekuensi Relatif” sebab frekuensi yang disajikan bukanlah frekuensi yang sebenarnya, melainkan frekuensi yang ditugalkan dalam bentuk angka persenan.

b). pembahasan

Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan hasil dari data yang diperoleh dari penyebaran angket terhadap siswa pada pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 4 Bengkulu, maka diperoleh data dari jumlah sampel 18 orang. Adapun hasil dari rekapitulasi yang di peroleh di masukan kedalam tabel.

Table 1. Data sampel yang memilih setiap pertanyaan dari indicator Motivasi Instrinsik dan ekstrinsik pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 4 Bengkulu.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban								Rata-rata
		SS		S		TS		STS		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
1	Saya selalu datang terlambat dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	-	-	4	22,22	8	44,44	6	33,33	47,22
2	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bola voli merupakan olahraga yang populer didaerah saya	7	38,88	6	33,33	4	22,22	1	5,55	76,38
3	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bisa menambah ilmu dan keterampilan saya tentang bola voli	9	50	7	38,88	2	11,11	-	-	84,72
4	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli kurang saya kuasai dengan baik	2	11,11	7	38,88	7	38,88	2	11,11	62,5
5	Dengan mengikuti kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, menambah teman bagi saya	6	33,33	8	44,44	4	22,22	-	-	77,77
6	Kesegaran jasmani saya semakin baik setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	11	61,11	1	5,55	-	-	81,94
7	Pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli sangat menyenangkan, sehingga membuat saya tidak pernah bosan untuk memainkannya	10	55,55	5	27,77	3	16,66	-	-	84,72
8	Saya kurang mendapat dorongan dari orang tua dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	1	5,55	5	27,77	8	44,44	4	22,22	54,16
9	Saya kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna dilaksanakan juga pada libur sekolah	1	5,55	1	5,55	11	61,11	5	27,77	47,22
10	Saya sangat mau mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna saya sangat menyukai olahraga bola voli	8	44,44	7	38,88	2	11,11	1	5,55	80,55

11	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna saya ingin menjadi atlit bola voli	8	44,44	3	16,66	7	38,88	-	-	76,38
12	Saya selalu datang tepat waktu dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	7	38,88	9	50	1	5,55	1	5,55	80,55
13	Saya mendapat dorongan dari orang tua dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	5	27,77	7	38,88	-	-	73,61
14	Saya kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna saya selalu diremehkan oleh kawan saya	1	5,55	2	11,11	8	44,44	7	38,88	45,83
Jumlah										973,75
Rata-rata										69,55

Berdasarkan tabel 1 diatas dapat diketahui bahwa siswa SMA Negeri 4 Bengkalis yang selalu datang terlambat dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 0%, Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 22,22%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 44,44% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 33,33%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 1 adalah 47,22%.

Senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bola voli merupakan olahraga yang populer didaerah nya, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 38,88%, Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 33,33%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 22,22% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 5,55%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 2 adalah 76,38%.

Keinginan siswa mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bias menambah ilmu dan keterampilan tentang bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 50%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 38,88%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 3 adalah 84,72%.

Kurang menguasai teknik bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 11,11%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 38,88%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 38,88% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 11,11%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 4 adalah 62,5%.

Mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli untuk menambah teman, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 33,33%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 44,44%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 22,22% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 5 adalah 77,77%.

Meningkatkan kesegaran jasmani setelah mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 33,33%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 61,11%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 5,55% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 6 adalah 81,94%.

Pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli sangat menyenangkan, sehingga tidak pernah bosan untuk memainkannya, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 55,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 27,77%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 16,66% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 7 adalah 84,72%.

Kurang mendapat dorongan dari orang tua, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 5,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 27,77%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 44,44% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 33,33%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 8 adalah 54,16%.

Kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna dilaksanakan juga pada libur sekolah, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 5,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 5,55%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 61,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 27,77%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 9 adalah 47,22%.

Yang mau mengikuti kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna sangat menyukai olahraga bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 44,44%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 38,88%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 5,55%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 10 adalah 80,55%.

Senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna ingin menjadi atlet bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 44,44%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 16,66%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 38,88% dan responden yang

menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 11 adalah 76,38%.

Selalu datang tepat waktu dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 38,88%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 50%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 5,55% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 5,55%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 12 adalah 80,55%.

Mendapat dorongan dari orang tua dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 33,33%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 27,77%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 38,88% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 13 adalah 73,61%.

Kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna selalu diremehkan oleh kawan, jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 5,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 11,11%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 44,44% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 38,88%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 14 adalah 45,83%.

Selanjutnya akan dikemukakan sarana dan prasarana minat siswa SMA Negeri 4 Bengkalis dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli pada table 3 berikut ini tanggapan yang di berikan di masukan di tabel di rekapitulasikan berapa jumlah responden yang memberikan tanggapan terhadap sarana dan prasarana pada pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 4 Bengkalis.

Tabel 2. Data jumlah sampel yang memilih setiap item pertanyaan dari indikator Sarana dan Prasarana pada pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 4 Bengkalis

No	pertanyaan	Alternatif jawaban								Rata-rata
		SS		S		TS		STS		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
1	Sekolah tidak memiliki lapangan milik sendiri	1	5,55	1	5,55	9	50	7	38,88	44,44
2	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli dilakukan dilapangan milik sekolah, bukan dilapangan pihak lain	10	55,55	5	27,77	2	11,11	1	5,55	83,33
3	Sekolah memiliki bola voli yang cukup untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler	6	33,33	8	44,44	4	22,22	-	-	77,77
4	Alat-alat pendukung yang lain juga memadai	4	22,22	10	55,55	2	11,11	2	11,11	72,22

5	Sarana dan prasarana sangat memadai untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	10	55,55	2	11,11	-	-	80,55
6	Peralatan yang disediakan oleh sekolah untuk proses pembelajaran bola voli kurang baik, sehingga menyebabkan saya bermain kurang efektif	2	11,11	8	44,44	6	33,33	2	11,11	58,33
7	Sekolah tidak memiliki bola yang cukup untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	4	22,22	8	44,44	5	27,77	1	5,55	70,83
Jumlah										487,47
Rata-rata										69,63

Berdasarkan tabel 2 di atas dapat diketahui bahwa, apakah sekolah tidak memiliki lapangan milik sendiri. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 5,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 5,55%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 50% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 38,88%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 1 adalah 44,44%.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli dilakukan dilapangan milik sekolah, bukan dilapangan pihak lain. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 55,55%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 27,77%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 5,55%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 2 adalah 83,33%.

Sekolah memiliki bola voli yang cukup untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 33,33%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 44,44%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 22,22% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 3 adalah 77,77%.

Alat-alat pendukung yang lain juga memadai. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 22,22%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 55,55%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 11,11%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 4 adalah 72,22%.

Sarana dan prasarana sangat memadai untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 33,33%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 55,55%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,11% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 0%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 5 adalah 80,55%.

Peralatan yang disediakan oleh sekolah untuk proses pembelajaran bola voli kurang baik, sehingga menyebabkan saya bermain kurang efektif. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 11,11%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 44,44%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 33,33% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 11,11%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 6 adalah 58,33%.

Sekolah tidak memiliki bola yang cukup untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli. jawaban responden yang menyatakan sangat setuju sebesar 22,22%. Sedangkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 44,44%. Responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 27,77% dan responden yang menyatakan sangat tidak setuju sebesar 5,55%. Sedangkan nilai rata-rata dari jawaban pertanyaan no. 7 adalah 70,83%.

Tabel 3. Data jumlah sampel yang memilih setiap item pernyataan dari keseluruhan indikator

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban								Rata-Rata
		SS		S		TS		STS		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
1	Saya selalu datang terlambat dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	-	-	4	22,22	8	44,44	6	33,33	47,22
2	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bola voli merupakan olahraga yang populer didaerah saya	7	38,88	6	33,33	4	22,22	1	5,55	76,38
3	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna bisa menambah ilmu dan keterampilan saya tentang bola voli	9	50	7	38,88	2	11,11	-	-	84,72
4	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli kurang saya kuasai dengan baik	2	11,11	7	38,88	7	38,88	2	11,11	62,5
5	Dengan mengikuti kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, menambah teman bagi saya	6	33,33	8	44,44	4	22,22	-	-	77,77
6	Kesegaran jasmani saya semakin baik setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	11	61,11	1	5,55	-	-	81,94
7	Pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli sangat menyenangkan, sehingga membuat saya tidak pernah bosan untuk memainkannya	10	55,55	5	27,77	3	16,66	-	-	84,72
8	Saya kurang mendapat dorongan dari orang tua dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	1	5,55	5	27,77	8	44,44	4	22,22	54,16
9	Saya kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna dilaksanakan	1	5,55	1	5,55	11	61,11	5	27,77	47,22

	juga pada libur sekolah									
10	Saya sangat mau mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli, karna saya sangat menyukai olahraga bola voli	8	44,44	7	38,88	2	11,11	1	5,55	80,55
11	Saya sangat senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna saya ingin menjadi atlit bola voli	8	44,44	3	16,66	7	38,88	-	-	76,38
12	Saya selalu datang tepat waktu dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	7	38,88	9	50	1	5,55	1	5,55	80,55
13	Saya mendapat dorongan dari orang tua dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	5	27,77	7	38,88	-	-	73,61
14	Saya kurang senang mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli karna saya selalu diremehkan oleh kawan saya	1	5,55	2	11,11	8	44,44	7	38,88	45,83
15	Sekolah tidak memiliki lapangan milik sendiri	1	5,55	1	5,55	9	50	7	38,88	44,44
16	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli dilakukan dilapangan milik sekolah, bukan dilapangan pihak lain	10	55,55	5	27,77	2	11,11	1	5,55	83,33
17	Sekolah memiliki bola voli yang cukup untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler	6	33,33	8	44,44	4	22,22	-	-	77,77
18	Alat-alat pendukung yang lain juga memadai	4	22,22	10	55,55	2	11,11	2	11,11	72,22
19	Sarana dan prasarana sangat memadai untuk menunjang kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	6	33,33	10	55,55	2	11,11	-	-	80,55
20	Peralatan yang disediakan oleh sekolah untuk proses pembelajaran bola voli kurang baik, sehingga menyebabkan saya bermain kurang efektif	2	11,11	8	44,44	6	33,33	2	11,11	58,33
21	Sekolah tidak memiliki bola yang cukup untuk pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli	4	22,22	8	44,44	5	27,77	1	5,55	70,83
	Jumlah									1461,22
	Rata-rata									69,58

Berdasarkan tabel 3 di atas, dapat kita perhatikan bahwa dari keseluruhan pernyataan (21 soal) yang telah disebarakan kepada responden, ternyata rata-rata untuk setiap alternatif jawaban mendapat jumlah rata-rata dari keseluruhan pernyataan dari indikator motivasi instrinsik dan ekstrinsik dan sarana prasarana adalah 69,58%. Maka dapat dikategorikan cukup.

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Sesuai dengan deskripsi data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan masalah minat siswa SMA Negeri 4 Bengkulu dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli tahun 2012/2013.

Minat siswa SMA Negeri 4 Bengkulu dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli tahun 2012/2013 untuk saat ini cukup baik sesuai dengan hasil pengolahan data yang telah di ambil terlebih dahulu dan kemudian di olah datanya atas persetujuan dosen pembimbing skripsi.

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan :

1. Kepada semua siswa SMA Negeri 4 Bengkulu yang berminat agar dapat memanfaatkan ekstrakurikuler yang diberikan oleh pelatih sehingga mendapatkan prestasi yang baik.
2. Kepada bapak kepala sekolah supaya memberikan segala fasilitas untuk latihan yang lengkap sehingga dapat membuat siswa semakin menumbuh minat dan termotivasi dalam meningkatkan prestasi.
3. Kepada pembaca yang berminat dengan penelitian ini dianjurkan untuk mengadakan penelitian yang serupa dengan ruang lingkup yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Sukin taka (2004). *Tiori pendidikan jasmani. Bandung.* Yayasan nuansa cendikia.
- B.Hurlock, Elizabeth. (1978) *perkembangan anak.* Jakarta. Erlangga.
- Syah, Muhibbin. (2009) *psikologi belajar.* Jakarta. PT. rajagrafindo persada.
- Soemanto, Wasty (1987) . *psikologi pendidikan.* Jakarta. Bina aksara
- Djamrah Bahri Syaiful (2008) *psikologi belajar.* Jakarta. Rineka cipta.
- Adi, yuniar (2007) *minat siswa terhadap olahraga bola voli.semarang.* FKIP UNS
- Umaedi (2002) *pembinaan dan pengembangan klub bakat, minat dan kreatifitas siswa.* Jakarata, Mpmbs
- Heri rahyubi (2012) *tiori-tiori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik.* Cigasong, Majalengka, Jawa Barat
- Dimyati, Mudjiono (2006) *belajar dan pembelajaran.* Jakarta
- Dinda mahariesti (2010) *mengenal jenis olahraga.* Jakarata
- Agus mukholid (2007) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Surakarta : Yudhistira
- Hadi, Sutrisno (2011) *statistik.* Jakarta. Putra utama Offset
- Arikunto, Suharsimi (1997) *prosedur penelitian.* Jakarta. Rineka cipta.
- Irawan soehartono (1995) *metode penelitian sosial.* bandung

**MINAT SISWA SMA NEGERI 4 BENGKALIS DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI**

JURNAL



OLEH :

NAZRI
NIM : 0905135821

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU**

2013