

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 1
A. Kajian Pustaka	1
1. Perkembangan Anak	1
a. Konsep Dasar Perkembangan Anak	1
b. Perkembangan Motorik	6
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik	6
d. Perkembangan Motorik Anak Usia 3-4 Tahun	9
2. Bermain	10
a. Pengertian Bermain	10
b. Tujuan Bermain	11
c. Unsur-unsur dalam Bermain	12
d. Manfaat Bermain	13
e. Perkembangan Fisik Motorik dan Bermain	14
3. Alat Permainan	15
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif	15
b. Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>)	15
c. Penataan Lingkungan Belajar Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>)	16
d. Jenis Alat Permainan Luar	17
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 20
A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Alat Pengumpulan Data	20
D. Metode Analisis Data	21
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 23
A. Kondisi Guru di TK Labor FKIP Universitas Riau	23
B. Hasil Penelitian	25
1. Kondisi Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>) untuk Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau	25
2. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau	27
3. Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) Oleh Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau	30

4. Hubungan Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau.....	34
C. Pembahasan.....	35
1. Gambaran Kondisi Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>), Perkembangan Motorik Kasar Anak, Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) anak usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP UR.....	36
a. Kondisi Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>).....	36
b. Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	37
c. Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>).....	39
d. Hubungan Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
1. Gambaran Kondisi Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>), Perkembangan Motorik Kasar Anak, Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) anak usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau.	42
a. Kondisi Alat Permainan Luar Ruangan (<i>Outdoor</i>).....	42
b. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau.	42
c. Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) anak usia 3-4 Tahun di TK Labor FKIP Universitas Riau.....	43
2. Hubungan Penggunaan Alat Permainan Luar Ruangan (<i>outdoor</i>) dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di Tk Labor FKIP Universitas Riau.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47

For 3-4 years old children, gross motor development is crucial and become a foundation for their movement ability in next stages. Children at this age should master gross motor movement such as walking, jumping, climbing and stepping. One of the media to optimize gross motor development in children is the outdoor play equipment which specially designed for children to play freely yet still needed certain movement skills. This research will describe the properness of the outdoor play equipment in TK Labor FKIP UR and how teachers use it in order to optimize gross motor development in children, also to describe the relationship between the used of outdoor play equipment and gross motor development in 3-4 years old children in TK Labor FKIP UR.

Key Words: Gross motor development, outdoor play equipment