

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap materi konsep rancangan eksperimen melalui pembelajaran berkelompok mengalami peningkatan yang dilihat dari rerata nilai tes siklus I 61,44 (kategori cukup) dan siklus II rerata nilai tes menjadi 73,57 (kategori baik)
2. Penghargaan kelompok yang diperoleh mahasiswa terjadi peningkatan, pada siklus I, 4 kelompok baik dan hanya 5 kelompok yang hebat sedangkan pada siklus II, 1 kelompok yang baik, 7 kelompok hebat dan 1 kelompok super.
3. Dilihat secara keseluruhan aktivitas dan sikap mahasiswa sudah baik dan mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk kategori cukup dan kurang pada kerja sama siklus I 26 mahasiswa (55,3%) pada siklus II 16 mahasiswa (34%), memberi masukan kategori cukup dan kurang pada siklus I 19 orang (40,4) pada siklus II 11 mahasiswa (23,4%) sedangkan untuk disiplin kategori cukup dan kurang siklus I 23 mahasiswa (48,9%) pada siklus II 21 mahasiswa (44,7%) dan untuk tanggung jawab kategori cukup dan kurang pada siklus I 23 mahasiswa (48,9%) pada siklus II 11 orang (23,4%).
4. Pembelajaran berkelompok dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa yang akan bermuara pada peningkatan hasil belajar pada mata kuliah biometri.

5.2. Saran

Kepada dosen Program Studi Pendidikan Biologi dapat menerapkan pembelajaran berkelompok dalam perkuliahannya sebagai salah satu alternatif variasi dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran dapat efektif.