



## BAB III

### TOKOH-TOKOH FENOMENOLOGI

Memahami teori atau hasil buah pikiran seseorang sebaiknya dimulai dari mengenal dan menelusuri pola pikir dan apa yang melatarbelakangi pemikiran mereka. Oleh karena itu, penulis menilai salah satu point utama untuk memahami teori dimulai dari mengenal secara garis besar siapa tokoh tersebut. Tidak saja mengenal latar belakang pendidikan dan apa yang ditelitinya, namun lebih jauh siapa saja orang-orang yang mempengaruhi pemikiran para tokoh tersebut turut berkontribusi dalam membentuk teori yang dilahirkannya. Bab ini akan membahas mengenai tokoh-tokoh yang turut serta menyumbangkan pemikiran dan teman mereka dalam fenomenologi.

#### Tokoh Fenomenologi Klasik

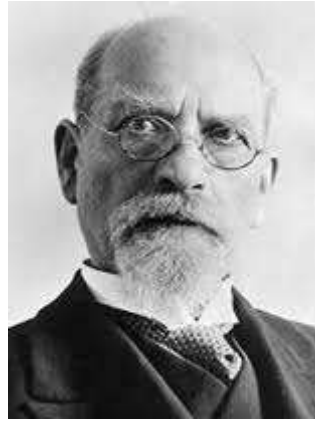
Fenomenologi klasik memuat sejarah dan awal mula para ilmuwan menaruh perhatian khusus pada kesaaran dan pengalaman yang dialami manusia. Beberapa tokoh yang berada pada fase ini diantaranya Edmund Russel yang kemudian dikenal sebagai bapak fenomenologi disusul Alferd Schutz dengan teori motifnya serta Peter L Berger melalui konstruksi realitas.



## Edmund Husserl

Edmund Gustav Albrecht Husserl (1859-1938) atau yang lebih dikenal dengan Edmund Husserl merupakan seorang Filsuf yang kemudian dikenal sebagai bapak Fenomenologi. Lahir di Prosnitz Meravia-Ceko ( bagian dari kerajaan Austria) pada tanggal 8 April 1859, Husserl dibesarkan dengan ajaran Yahudi sebelum akhirnya pada tahun 1887 memutuskan berpindah keyakinan menjadi Kristen dan bergabung dengan gereja Lutheran.

Tidak jelas apa dan bagaimana riwayat orangtuanya, namun beberapa literasi menyatakan bahwa ayah dari Husserl seorang pedagang pakaian di Austria bernama Adolf Abraham Husserl dan ibunya Julie Husserl nee Selinger. Husserl yang lahir di Austria nyatanya banyak menghabiskan waktu di Jerman sejak 1876 untuk mengikuti perkuliahan Wilhelm Wundt pendiri psikologi eksperimental. Tahun 1878 ia berangkat ke Berlin untuk belajar matematika yang kemudian memutuskan pindah ke Göttingen dan menyelesaikan studi disertasinya mengenai masalah kalkulus pada tahun 1883. Rasa ingin tahunya yang sangat besar membuat Husserl menyenangi dan mampu menguasai matematika, fisika, filsafat khususnya ilmu perbintangan dan ilmu optik. Namun ketertarikannya yang sangat besar pada kajian Filsafat membuatnya terkenal sebagai seorang filsuf yang kemudian menghantarkannya untuk memahami dan mempelajari Psikologi pada tahun 1886, setahun sebelum Husserl memutuskan untuk berpindah keyakinan.



Edmund Husserl

Husserl berkuliah di Universitas Leipzig di Berlin dan Wina namun kemudian mengajar di beberapa universitas seperti filsafat di Halle sebagai seorang tutor (Privatdozent) dari 1887, lalu di Göttingen sebagai profesor dari 1901, dan di Freiburg im Breisgau dari 1916 hingga ia pensiun pada 1928. Ia menerima pengangkatan sebagai guru besar pada tahun 1916 di Universitas Freiburg. Beberapa tokoh yang mempengaruhi pemikiran Husserl di bidang Fenomenologi adalah Franz Brentano (1838-1917) dan Carl Stumpf (1848-1936) yang mereka berdua merupakan guru bagi Husserl yang sangat besar pengaruhnya pada pemikiran dan kelahiran fenomenologi sebagai sebuah karya yang prestisius seorang Husserl. Tokoh lain yang mempengaruhi Husserl diantaranya William James (1842-1910), Wilhelm Dilthey (1833-1911) serta Theodor Lipps (1851-1914).

Husserl menikah dengan Malvine Steinschneder dan memiliki tiga orang anak yang bernama Gerhart Husserl, Wolfgang Husserl dan Elisabeth Franziska Carola Husserl. Edmund Husserl meninggal pada usia 79 tahun karena penyakit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pneumonia atau yang biasa disebut sebagai paru-paru basah di Freiburg, Jerman pada tanggal 26 April 1938. Sebelum meninggal, Husserl aktif mengembangkan pemikirannya mengenai fenomenologi sehingga menjadi kuat seperti sekarang.

Beberapa karya Husserl yang cukup terkenal di antaranya :

1. Tahun 1887 : Über den Begriff der Zahl. Psychologische Analysen.
2. Tahun 1891 : Philosophie der Arithmetik. Psychologische und logische Untersuchungen, buku ini pada tahun 1970 diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris berjudul *Philosophy of Arithmetic*.
3. Tahun 1900 : Logische Untersuchungen. Erste Teil: Prolegomena zur reinen Logik, pada tahun 1970 diterjemahkan menjadi *Logical Investigations*. Vol 1.
4. Tahun 1901 Husserl : Logische Untersuchungen. Zweite Teil: Untersuchungen zur Phänomenologie und Theorie der Erkenntnis, pada tahun 1970 diterjemahkan menjadi *Logical Investigations*. Vol 2.
5. Tahun 1911 : Philosophie als strenge Wissenschaft, yang pada tahun 1965 diterjemahkan menjadi Included in “*Phenomenology and the Crisis of Philosophy: Philosophy as Rigorous Science and Philosophy and the Crisis of European Man*”.
6. Tahun 1913 : Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Erstes Buch: Allgemeine Einführung in die reine Phänomenologie, pada tahun 1931 dialihbahasakan menjadi *Ideas: General Introduction to Pure Phenomenology*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

7. Tahun 1923-24 : Erste Philosophie. Zweiter Teil: Theorie der phänomenologischen Reduktion, pada tahun 1959 dialihbahasakan menjadi *First Philosophy, Vol 2: Phenomenological Reductions*.
8. Tahun 1925 : Erste Philosophie. Erste Teil: Kritische Ideengeschichte, karya ini diterjemahkan tahun 1956 menjadi *First Philosophy Vol 1: Critical History of Ideas*.
9. Tahun 1928 : Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins.
10. Tahun 1929 : Formale und transzendente Logik. Versuch einer Kritik der logischen Vernunft, diterjemahkan tahun 1969 dengan judul *Formal and Transcendental Logic*.
11. Tahun 1931 : Méditations cartésiennes, diterjemahkan pada 1960 dengan judul *Cartesian Meditations*.
12. Tahun 1936 : Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie, pada tahun 1970 diterjemahkan dengan judul *The Crisis of European Sciences and Transcendental Phenomenology: An Introduction to Phenomenological Philosophy*.
13. Tahun 1939 : Erfahrung und Urteil. Untersuchungen zur Genealogie der Logik yang pada 1973 diterjemahkan menjadi *Experience and Judgment*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

14. Tahun 1952 menulis *Ideen II: Phänomenologische Untersuchungen zur Konstitution*, dilanjutkan pada tahun 1952 menulis *Ideen III: Die Phänomenologie und die Fundamente der Wissenschaften*.

### Alfred Schutz

Alfred Schutz lahir di Wina-Austria pada 13 April 1899. Sebagai satu-satunya anak laki-laki di keluarga, Schutz mendapatkan pendidikan dengan baik serta tumbuh berkembang dari keluarga dengan kondisi menengah atas. Schutz dikenal masyarakat luas sebagai seorang pengacara, pebisnis dan filsuf muda yang berbakat. Meskipun tercatat mengajar di beberapa universitas, namun Schutz tidak pernah secara resmi menjadikan tenaga pengajar sebagai sebuah profesi meskipun demikian, Schutz tetap konsisten mengajar hingga tutup usia.

Setelah menyelesaikan sekolah menengahnya, Schutz kemudian di rekrut untuk menjadi tentara dan berperan serta dalam Perang Dunia I. setelah menyelesaikan tugas kemiliterannya, Schutz kemudian melanjutkan pendidikannya di Universitas Wina mengambil Hukum, Ilmu Sosial dan Bisnis. Awalnya Schutz lebih dikenal sebagai seorang pebisnis ketimbang sebagai seorang filsuf. Setelah menyelesaikan pendidikannya, Schutz diterima dengan baik di usaha perbankan di Austria. Beberapa tokoh yang mempengaruhi pemikiran Schutz adalah Max Weber, Maurice Merleau-Ponty dan tentu saja Edmund Husserl. Schutz menikah dengan Ilse Schutz pada tahun 1926 dan memiliki dua orang anak yang bernama Evelyn Schutz dan George Schutz.



Alferd Schutz

Pada tahun 1933, Pemberontakan Hitler di Jerman dan pendirian Reich keempat memaksa Schutz dan keluarganya untuk meminta suka ke Negara-negara sekutu. Schutz memboyong keluarganya pindah ke Paris. Pada tahun 1939, Schutz yang pada saat itu masih terkenal sebagai banker dan pebisnis yang baik pindah ke Amerika Serikat. Disanalah Schutz mengajarkan Sosiologi dan Filsafat di New School of New York. Schutz meninggal dunia pada usia 60 tahun di New York Amerika Serikat pada 20 Mei 1959. Beberapa karya Schutz yang terkenal sampai saat ini di antaranya;

1. 1932. *Des Sinnhaftie Aufbau der Sozialen Welt* diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris pada tahun 1967 dengan judul *The Phenomenology of The Social World*.
2. 1962, 1964, 1966 dan 1971. Nijhoff; The Hague yang kemudian diterjemahkan menjadi *Collected Papers*
3. 1970. *Reflections on The Problem of Relevance* yang merupakan bagian dari sebuah karya sistematis yang tidak pernah ia selesaikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

4. 1973. *The Structures of The Life-World* yang ditulisnya bersama Thomas Luckman.

### Peter L. Berger

Peter Ludwig Berger lahir di Wina-Austria pada 17 Maret 1929 dari pasangan George William Berger dan Jelka Loew. Ayah Berger adalah seorang pengusaha sukses dan penganut Kristen taat sehingga nilai-nilai keagamaan sangat kental mempengaruhi pola hidup Berger. Berger menikah dengan Brigitte Berger dan tidak tercatat di beberapa referensi apakah mereka memiliki anak atau tidak. Sedari muda, Berger sudah meninggalkan daerah asalnya untuk melanjutkan pendidikan. Tahun 1946 Berger ke Inggris untuk menamatkan sekolah lanjutan, tahun 1951 Berger pindah ke Amerika dimana ia melanjutkan pendidikan di New School for Social Research yang mempertemukannya dengan para guru (Alfred Schutz, Carl Mayer dan Albert Salomon) dan sahabat baiknya (Thomas Luckman).

Tahun 1949, Berger menamatkan pendidikan di Wagner College dengan gelar Bachelor of Arts. Tahun 1950 Berger melanjutkan pendidikan di New School for Social Research untuk gelar M.A dan tahun 1952 ia mendapatkan gelar Ph.D. Berger dikenal sebagai ahli dibidang Sosiologi dan Teologi. Perjalanan karirnya yang panjang membuahkan hasil berupa karya yang cukup banyak dan Berger masih tetap produktif meskipun ia sudah tidak muda lagi.



**Peter Ludwig Berger**

Tahun 1955-1956 Berger bekerja di Evangelische Akademie di Bad Boll, Jerman. Tahun 1956-1958 Berger menjadi Prof muda di Universitas North California, kemudian 1958-1963 karirnya, Berger menjadi Prof Madya di Seminar Teologi Hartford. 1963 hingga 1981 Berger mengajar dan tercatat sebagai Prof di New School for Social Research, Universitas Rutgers dan Boston College. Barulah pada tahun 1981 Berger menjadi Prof bidang Sosiologi dan Teologi di Universitas Boston. Di tahun 1985 Berger dipercaya menjadi Direktur di Institut Studi Kebudayaan Ekonomi.

Pemikiran Berger dipengaruhi oleh Marx, Weber, dan Durkheim walaupun pemikiran para gurunya juga menjadi dasar dari pemikiran-pemikiran Berger yang dituangkan dalam karya-karyanya :

1. 1963. *Invitation to Sociology; A Humanistic Perspective*. Diterjemahkan ke bahasa Indonesia pada tahun 1985 dengan judul *Humanisme Sosiologi*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

2. 1966. *The Social Construction of Reality; A Treatise in The Sociology of Knowledge*. Buku ini ditulis bersama sahabatanya Thomas Luckman yang kemudian di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia pada tahun 1990 dengan judul Tafsir Sosial atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan.
3. 1967. *The Sacred Canopy; Elements of A Sociological Theory of Religion* yang kemudian diterjemahkan kea lam bahasa Indonesia pada tahun 1991 dengan judul Langit Suci Agama sebagai Realitas Sosial.
4. 1970. *A Rumor of Angels; Modern Society and The Rediscovery of The Supernatural* yang juga diterjemahkan pada tahun 1991 dengan judul Kabar Angin Dari Langit ; Makna Teologi dalam Masyarakat Modren.
5. 1973. *Homeless Mind; Modernization and Consciousness*. Bersama B Berger dan P. Kellner
6. 1974. *Many Globalizations; Cultural Diversity in The Contemporary World* ditulis bersama Samuel P Huntington.
7. 1977. *Facing Up to Modernity*
8. 1983. *The War Over The Family*
9. 1986. *The Capitalist Revolution*
10. 1990. *The Capitalist Spirit; Toward a Religious Ethic of Wealth Creation*
11. 1992. *A Far Glory; The Quest for Faith in an Age of Credibility*
12. 1997. *Redeeming Laughter; The Comic Dimension of Human Experience*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13. 1999. *The Desecularization of The World; Resurgent Religion and World Politics.*
14. 2001. *Peter Berger and The Study of Religion*
15. 2003. *Questions of Faith; A Skeptical Affirmation od Christianity (Religion and the Modern World)*

### Tokoh Fenomenologi Perspesi

Maurice Merleau-Ponty

Lahir di Rochefort-Sur-Mer (Charente-Mantire) Prancis pada 14 Maret 1908, Maurice Merleau-Ponty harus menelan pil pahit ditinggal mati ayahnya pada Perang Dunia I. Merleau-Ponty merupakan seorang Katolik yang taat. Tidak disebutkan dengan jelas dalam beberapa literasi mengenai siapa orangtuanya dan berapa jumlah saudaranya. Merleau-Ponty menikah dengan Suzanne Merleau-Ponty dan lagi-lagi penulis tidak menemukan literasi yang menunjukkan apakah Ponty memiliki keturunan atau tidak.

Ponty menghabiskan masa mudanya belajar di lycée Louis-le-Grand, Paris. Kemudian pada tahun 1930, École Normale Supérieure, dimana ia belajar bersama-sama dengan pemikir eksistensialis terkemuka, Jean Paul Sartre, Simone de Beauvoir. Tahun 1945 melanjutkan pendidikan di Universitas Lyon Sorbonne. Tokoh-tokoh yang mempengaruhi pemikiran Ponty diantaranya Edmund Husserl, Martin Heidegger dan Jean-Paul Sarte.



**Maurice Merleau-Ponty**

Karir Ponty dimulai sebagai dosen di Lyon University pada tahun 1945-1948. Tahun 1945-1952, Ponty juga menjabat sebagai Political Editor untuk Jurnal Les Temps Modernes. Karir pengajarnya kemudian berlanjut pada tahun 1949-1952 di Universitas Sorbonne dan pada tahun 1952 hingga 1961 Ponty di daulat menjadi Dekan di Philosophy at College de France. Karyanya yang terkenal adalah *Structure du Comportemen* pada tahun 1942 yang kemudiaan di terjemahkan ke dalam bahasa inggris pada tahun 1963 dengan judul *The Structure of Behavior*. Karya lainnya yang sangat terkenal berjudul *La Phenomenology of Perception* pada tahun 1945 yang kemudian juga diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris pada tahun 1962 dengan judul *Phenomenology of Perception*. Merleau-Ponty meninggal di Paris-Perancis pada tanggal 7 Mei 1961 saat berusia 53 tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



## Tokoh Fenomenologi Hermeneutik

Martin Heidegger

Martin Heidegger lahir pada tanggal 26 September tahun 1889 di Messkirch – Jerman. Lahir dari keluarga sederhana dimana sang ayah berprofesi sebagai pendeta membuat Heidegger mendapat pendidikan agama yang cukup kental di keluarganya. Heidegger lebih dikenal sebagai seorang Filsuf dari Jerman ketimbang pakar fenomenologi.

Tidak banyak kisah yang bisa diangkat dari kehidupan Heidegger. Pada tahun 1909 ia mendapat beasiswa dari gereja dan berkuliah di Universitas Freiburg hingga 1916 Heidegger mendapat gelar prof di Universitas yang sama pada bidang kajian filsafat. Mulanya, Heidegger kuliah mengambil bidang Teologi namun tidak diselesaikannya. Heidegger kemudian berpindah pada studi Matematika dan Filsafat Sejarah yang menarik minatnya. Heidegger tercatat pernah menjadi asisten Edmund Husserl pada tahun 1919-1923. Heidegger juga merupakan salah satu murid kesayangan Husserl, tidak heran kemudian pemikiran Heidegger banyak dipengaruhi oleh pemikiran-pemikiran Husserl meskipun dari sudut berbeda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



Martin Heidegger

Martin Heidegger menikah dengan Elfride Petri dan memiliki dua orang anak yang bernama Herman Heidegger dan Jorg Heidegger. Heidegger menjadi pengajar di Universitas Freiburg hingga akhir hayatnya. Heidegger meninggal di usianya 86 tahun pada 26 Mei 1976. Beberapa karyanya yang terkenal antara lain :

1. 1927, Sein und Zeit , Gesamtausgabe Volume 2
2. 1929, Kant und das Soal der Metaphysik , Gesamtausgabe Volume 3
3. 1935, Einführung in die Metaphysik (1935, diterbitkan 1953), Gesamtausgabe Volume 40
4. 1936-8, Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis) (1936-1938, diterbitkan 1989), Gesamtausgabe Volume 65
5. 1942, Holderlin Hymne »Der ister« (1942, diterbitkan 1984), Gesamtausgabe Volume 53
6. 1949, "Die Frage nach der Technik", di Gesamtausgabe Volume 7
7. 1950, Holzwege , Gesamtausgabe Volume 5. Koleksi ini mencakup "Der Ursprung des Kunstwerkes" (1935-1936)
8. 1955-1956, Der Satz vom Grund , Gesamtausgabe Volume 10
9. 1955-1957, Identität und Differenz , Gesamtausgabe Volume 11
10. 1959, Gelassenheit , di Gesamtausgabe Volume 16
11. 1959, Zur Unterwegs Sprache , Gesamtausgabe Volume 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



## Tokoh Fenomenologi Komunikasi

Carl R Rogers

Carl Ransom Roger lahir di Oak Park-Illinois-Chicago-Amerika Serikat pada tanggal 8 Januari 1902. Rogers merupakan anak ke-4 dari 6 bersaudara. Ayahnya seorang Insinyur Teknik Sipil dan taat pada ajaran agama Kristen membuat Rogers dan saudara-saudaranya mendapat didikan yang keras dan penuh kedisiplinan dari ayah dan ibunya. Pola pendidikan yang keras dari kedua orangtuanya, membuat Rogers menjadi anak yang cerdas dalam bidang akademisi namun tidak memiliki teman. Rogers lebih banyak menghabiskan waktunya membaca buku ketimbang bermain dengan teman sebayanya. Nilai-nilai keagamaan yang kuat ditanamkan kedua orangtuanya membuat Rogers kecil begitu berambisi untuk menjadi seorang pendeta.

Rogers dikenal sebagai seorang Psikolog sehingga pemikirannya mengenai Fenomenologi banyak dipengaruhi dari riset dan pengalamannya di bidang psikologi. Pendidikan Rogers awalnya didasari atas keputusan keluarganya mendalami bisnis di bidang pertanian. Rogers mengambil kuliah di bidang pertanian di Winconsin University. Kemampuan Rogers yang di atas rata-rata membuatnya terpilih menjadi salah satu perwakilan Konferensi Federasi Mahasiswa Kristen sedunia di Beijing selama 6 bulan. Setelah merampungkan pendidikannya di Winconsin, Rogers kemudian melanjutkan pendidikan di *Union Theological Seminari* di New York tahun 1924.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Usai menempuh pendidikan keagamaan di *Union Theological Seminari*, Rogers kemudian melanjutkan pendidikan di *Theacers College di Columbia University*. Tercatat Rogers mendapatkan gelar master pada tahun 1928 dan gelar doctor pada 1931 di Program Psikologis Klinis. Setelah menyelesaikan pendidikannya, Rogers memutuskan menikah dengan Helen Elliot meskipun tanpa restu orangtua. Rogers memiliki dua orang anak yang bernama Natalie Rogers dan David E Rogers.



Carl R Rogers

Setelah menikah, Rogers memutskan pindah ke New York dan mengajar di *Union Theological Seminary of New York*. Di sinilah Rogers mulai kehilangan keyakinan terhadap agama. Tahun 1931 hingga 1940, Rogers menjadi kepala Psikologi di *Child Study Department of The Society For The Prevantion of Cruelty to Children* di Rochester New York sekaligus menjadi Direktur *Rochester Guidance Center*. Pada tahun 1940 Rogers mendapatkan prof penuh di Ohio State University pada Fakultas Psikologi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Tahun 1945, Rogers ditawarkan untuk membantu mendirikan dan bekerja di pusat konseling Universitas Chicago. Selama kurun waktu 1945 hingga 1957, Rogers menjadi *President The American Psychological Association* Tahun 1957, Rogers memutuskan mengajar di almahaternya di Universitas Winconsin namun tidak bertahan lama karena adanya konflik internal membuat Rogers memutuskan keluar. Tahun 1964, Rogers menjadi peneliti di La Jolla California. Di sinilah Rogers menghabiskan sisa hidupnya hingga meninggal pada tanggal 4 Februari 1987 di La Jolla California Amerika pada usia 86 tahun karena serangan jantung. Beberapa karya Rogers yang sangat terkenal diantaranya :

1. 1939. *The Clinical Treatment of The Problem Child.*
2. 1942. *Counseling and Psychotherapy; Newer Concepts in Praticce*
3. 1951. *Client-Centered Therapy; Its Current Practice, Implications and Theory*
4. 1961. *On Becoming a Person*
5. 1977. *Carl Rogers on Personal Power*

## Tokoh Fenomenologi Eksistensial

Viktor Frankl

Viktor Emil Frankl lahir pada tanggal 26 Maret 1905 di Vleopoldstadt, Wina Austria. Dikenal sebagai dokter ahli saraf dan jiwa ( Neuro-Psikiater) di *Medical School, The University of Vienna*, Frankl juga dikenal sebagai pendiri



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

mahzab ke-3 Psikoterapi dari Wina yaitu aliran logoterapi (Mahzab 1, Psikoanalisis dari Sigmund Freud, Mahzab 2, Psikologi Individu oleh Alferd Adler). Frankl lahir dari keluarga menengah ke atas, ayahnya Gabriel Frank merupakan seorang Stenografer dan Direktur Kementrian Kesejahteraan Sosial. Ibunya, Elsa Frankl seorang ibu rumah tangga yang lembut dan taat beribadah.

Frankl berkuliah di University of Vienna, dan meraih dua gelar doctor di sana. Pada tahun 1930, Frankl mendapat gelar doctor di bidang kedokteran dan obat-obatan serta tahun 1949 memperoleh gelar doctor untuk kedua kalinya di bidang Filosofi. Karena kemampuannya, Frankl tercatat mendapat 120 gelar Honoris causa dari beberapa universitas di seluruh dunia. Frankl juga tercatat menjadi dosen tamu, dosen luar biasa hingga dosen tetap di berbagai universitas di dunia.



Viktor Frankl

Karir Frankl bisa digolongkan sangat cemerlang. Sigmund Freud, secara langsung menaruh perhatian pada kemampuan Frankl sehingga pada tahun 1925,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Frankl berkesempatan untuk bertemu dan berdiskusi langsung dengan Freud. Pada tahun 1928-1929, Frankl mengadakan pusat konseling gratis untuk remaja di Wina. Tahun 1937, Frankl membuka praktik neurologi dan psikiatri sendiri. Tahun 1940 Frankl menjadi kepala bagian neurologis di Rothschild Hospital. Tahun 1942-1945 Frankl bersama keluarganya menjadi tawanan di Kamp Konsentrasi di Jerman. Disinilah orangtua, istrinya (Tilly Grosser), beserta saudara laki-lakinya meninggal. Selesai menjalani masa tahanan, Frankl kembali direkrut menjadi Direktr Vienna Neurological Policlinic pada tahun 1945 selama 25 tahun ke depan. Tahun 1948, Frankl diminta menjadi prof tam di bidang Neurologi dan Psikiatri pada university of Vienna. Tahun 1950, Frankl mendirikan sekaligus mengepalai *The Australian medical Society for Psychotherapy*. Hingga tahun 1990 Frankl tetap mengajar di University of Vienna. Tahun 1992, keluarga dan teman-temannya mendirikan Viktor Frankl Institute dimana sumbangsihnya di bidang psikologi dan psikiatri tetap abadi sepanjang masa.

Frankl menikah dua kali. Istri pertamanya Tilly Grosser meninggal pada saat mereka menjadi tawanan di Kamp Konsentrasi. Istri keduanya Eleonore Kathrina Schwindt. Frankl memiliki seorang anak yang bernama Dr. Gabriele Frankl-Vesely. Frankl meninggal di usia 92 tahun karena gagal jantung pada 2 September 1997. Beberapa karya Frankl yang terkenal adalah :

1. 1924. *The International Journal of Psychoanalysis*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. 1943. *The Unconscious God Synchronization in Buchenwaid.*
3. 1946. *Man's Search for Meaning.*
4. 1946. *The Doctor and The Soul.*
5. 1956. *On the Theory and Therapy of Mental Disorders.*
6. 1967. *Psychoterapy and Existensialism.*
7. 1969. *The Will to Meaning*
8. 1977. *The Feeling of Meaninglessness.*
9. 1978. *The Unheard Cry for meaning.*
10. 1997. *Man's Search for Ultimate Meaning.*

Biografi singkat para tokoh-tokoh fenomenologi di atas menunjukkan bahwa sebagian besar para tokoh berasal dari latar belakang ilmu Filsafat dan Psikologi. Mungkin inilah yang menyebabkan fenomenologi sebagai teori maupun pendekatan akan cenderung mengacu pada dua bidang ilmu tersebut. Menjadi sulit ketika kita harus menggambarkan dan meneliti fenomenologi dari sudut keilmuan yang berbeda tanpa memasukkan unsur-unsur filsafat dan psikologi di dalamnya. Latar belakang keilmuan, kisah perjalanan hidup serta pengalaman para tokohlah yang menjadi dasar dari lahirnya teori-teori dan pemikiran-pemikiran fenomenologi yang saat ini kita jadikan acuan dalam penelitian kita. Untuk lebih lanjut mengenai teori-teori terkait fenomenologi ini khususnya dilihat dari perspektif ilmu komunikasi akan di bahas pada bab selanjutnya.