

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.



BAB II

SASARAN DAN TEKNIS PELAKSANAAN

3. Sasaran dan Teknik Pelaksanaan

Sasaran kegiatan bimbingan penyelenggaraan Pendidikan Keluarga tahap I adalah dari kota Pekanbaru dan Kabupaten Kuansing berjumlah 130 (seratus tiga puluh) orang.

a. Kepala Satuan Pendidikan

- PAUD : 15 orang
- SD : 15 orang
- SMP : 7 orang
- SMA : 4 orang
- SMK : 3 orang
- SLB : 1 orang
- PNF (SKB/PKBM) : 5 orang

b. Penilik / Pengawas / Mitra : 15 orang

Total : 65 orang per Kab/Kota

Kegiatan ini dilakukan dengan metode penyampaian materi pada bimbingan teknis kepada kepala satuan pendidikan dan keluarga bervariasi, antara lain:

a. Ceramah dan Tanya Jawab

Metode ceramah dan tanya jawab yang dimaksud adalah ceramah kombinasi metode bervariasi, digunakan sebagai pemicu terjadinya kegiatan yang partisipatif dan interaktif melalui tanggapan balik, perbandingan dengan pendapat dan pengalaman peserta.

b. Curah Pendapat

Merupakan suatu bentuk diskusi dalam rangka menghimpun gagasan, pendapat informasi, pengetahuan, pengalaman, dari semua peserta, dengan menggunakan cara *Brainstorming*, *Round Robin*, dan *Meta Plan*. Tujuannya untuk membuat kompilasi (kumpulan) pendapat, informasi, pengalaman semua peserta sama atau berbeda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.

Hasilnya kemudian dijadikan peta informasi, peta pengalaman, atau peta gagasan (mind-map) untuk menjadi pembelajaran bersama.

3. Diskusi Kelompok

Diskusi kelompok merupakan pembahasan suatu topik dengan cara tukar pikiran antara dua orang atau lebih, dalam kelompok-kelompok kecil, yang direncanakan untuk mencapai tujuan tertentu.

4. Simulasi (Role Playing)

Merupakan metode pelatihan dengan melibatkan peserta secara aktif. Beberapa peserta diajak untuk berperan sebagai pihak-pihak tertentu untuk memeragakan pemecahan masalah yang sedang dihadapi secara spontan.

5. Demonstrasi

Merupakan sebuah pendekatan pembelajaran dengan menunjukkan langsung pembelajaran kepada peserta

6. Pembelajaran Berbasis Masalah

Merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta untuk belajar. Dalam kelas yang menerapkan PBM, peserta bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dunia nyata.

7. Praktek

Praktek adalah sebuah pendekatan pembelajaran dengan mempraktekkan langsung menyusun rencana aksi pendidikan keluarga di satuan pendidikan.