

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Baharuddin. 2009. *Project Based Learning Practices at Politeknik Kota Bharu, Malaysia.* (Online) at [www.ccsenet.org/journal.html](http://www.ccsenet.org/journal.html) (diakses tanggal 1 Maret 2010).

Kemendiknas. 2010. *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.* Badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum. Jakarta.

Kemendikbud, 2012. Panduan Program SM3T. Dirjen Diktendik. Jakarta.

Kemendikbud, 2014. *Permendikbud No. 103 tahun 2014 Tentang Implementasi kurikulum 2013.* Jakarta

Kemendikbud, 2015. Panduan pelaksanaan PPG-SM3T. Diktendik. Jakarta.

Lim C.Hu, W., Adey, P & Shen, J., 2013. The influence of CASE on Scientific Creativity. *Research in Science Education*, 33 (2): 143-162.

Made Wena.2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (*Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*) Bumi Akasara. Jakarta.

Yustina, Daniel. M.Nur Mustafa, Sri Kartiko. 2014. *Creativity of SM3T Participants, Riau University, Indonesia in Developing Knowledge Using Project-Based Learning at Lanny Jaya, PAPUA, Indonesia.* Proseding Internasional.*Proceeding international conference on mathematics, science, and education.* ISBN 978-602-14724-8-4. Pages 51- 57.

Yustina. 2015. Profil Keterampilan dan Sikap Sosial Melalui Tugas Proyek pada Peserta Didik SM3T-UR-UR Tahun 2013-2014 di Kabupaten Lanny Jaya-Papua. *Jurnal Biogenesis* No.11(2) ISSN 1829-5460: halaman 137-146

Y and Turkmen N, (2013). An Investigation Of The Effect Of Project-Based Learning Approach On Childrens Achievement And Attitude In Science. *The Online Journal Of Science And Technology.* 3(2): 9-17

Depkes. 2006. *Visi, Misi dan Rencana Strategi Menuju "Indonesia Sehat".* Depkes. Jakarta.

and Yang Y (2012). Project Based Learning: An Effective Approach To Link Teacher Professional Development And Students Learning. *Journal Of Educational Technology Development And Exchange.* 5(2): 41-56.

Jonathan O., 2013. Attitude Towards Science: a Review of the Literature and its Implication. *International Journal of Science Education.* 25(9): 1049-1079.

Kemendikbud, 2013. *Permendikbud No. 81A tahun 2013 Tentang Implementasi kurikulum 2013.* Kemendikbud. Jakarta.

Loveless, A, Burton, J & Turvey, K. 2006. Developing conceptual frameworks for creativity, ITC and teacher education. *Thinking Skill and Creativity* (1) 3-13.

Munandar, U.S.C. 1999. *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat.* Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.



- Singh, P.N., 1988. *Kriya-Biiav-Viciiar-Siaili Praiinawali*. Varanasi. Banaras Hindu University.
- Slavjoha, A., Savvina,J., Cacka,M. & Volonte,I. 2007. Creative Activity in Conception of Sustainable Development. Education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 8(2): 142-154.
- Slavin,R.E. 2009. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik Jilid 2*. Indeks. Jakarta.
- Sudjana,N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suryabrata,S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Usman,M.U. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosda Krya. Bandung.
- Uday, S. 2014. Study of Scienctific Attitude of B.E.D and B.E.D (Special) Pupil Teachers. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*. 2(13): 1815-1822.
- Yustina,Kamisah Oesman and T.S. Meerah. 2010. Innovative Approach Inculcating Positive Attitudes and Students Involvement Towards Environment In Biology Classroom. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2: 3775-3779. Published By Elsevier.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku pelajaran dan/atau bahan ajar  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis dan/atau penerbit.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan Universitas Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Riau.