

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanawataala yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga buku ini dapat penulis selesaikan.

Buku ini ditujukan untuk para pembaca terutama sekali para mahasiswa calon pendidik yang mengikuti mata kuliah Perkembangan Peserta Didik. Di dalam buku ini dibahas tentang remaja yang berkenaan dengan karakteristik beserta konsep-konsep perkembangan, perkembangan fisik , intelegensi, emosi, bakat, kreativitas, sosial, nilai moral, kebutuhan remaja serta perilaku menyimpang. Pemahaman dan aplikasi dari materi yang dibahas ini akan membantu para pendidik dalam menghadapi para remaja agar mereka berkembang secara optimal dan terhindar dari problem-problem remaja.

Selanjutnya buku ini sengaja ditulis, meskipun sudah dijumpai buku-buku yang membahas materi tersebut di atas, baik ditemui di pasaran, maupun di perpustakaan, namun jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang membutuhkannya maka jumlah tersebut belum memadai. Oleh sebab itu untuk membantu mahasiswa maka penulis mencoba menyusun materi tersebut yang penyusunannya disesuaikan dengan silabus mata kuliah Perkembangan Peserta Didik.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan-kekurangan yang perlu mendapat perbaikan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kiranya para pembaca dapat memberikan kritikan-kritikan yang bersifat membangun, demi penyempurnaan buku ini kelak. Sebelumnya penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I.	
INDIVIDU, KARAKTERISTIK PERBEDAAN INDIVIDU DAN KONSEP-KONSEP TENTANG REMAJA .....	1
A. Individu Sebagai Makhluk yang Utuh dan Khas .....	1
B. Perbedaan Karakteristik Individu .....	4
C. Konsep-Konsep Tentang Remaja .....	6
BAB II.	
KONSEP DASAR PERKEMBANGAN .....	12
A. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Beserta Ciri-Cirinya .....	12
B. Prinsip-Prinsip Perkembangan .....	16
C. Fase-Fase Perkembangan .....	20
D. Tugas-Tugas Perkembangan .....	20
E. Jenis Tugas-Tugas Perkembangan Remaja .....	23
F. Implikasi Tugas-Tugas Perkembangan Remaja bagi Pendidikan .....	29
BAB III.	
PERTUMBUHAN FISIK REMAJA .....	31
A. Pengertian Pertumbuhan Fisik .....	31
B. Pertumbuhan Fisik .....	31
C. Pertumbuhan/Perubahan Fisik Remaja .....	34
D. Penyebab Pertumbuhan/Perubahan Fisik .....	35
E. Pengaruh Pertumbuhan Fisik Terhadap Perilaku Remaja .....	36
F. Kondisi-Kondisi yang Mempengaruhi Pertumbuhan Fisik .....	37
G. Usaha-Usaha dalam Membantu Pertumbuhan Fisik dan Implikasinya bagi Pendidikan .....	39



BAB IV.	
PERKEMBANGAN INTELEK REMAJA .....	43
A. Pengertian Intelek .....	43
B. Teori-Teori Intelegensi .....	44
C. Beberapa Ciri yang Berhubungan dengan Tingkatan Inteligensi Serta Pengaruhnya Terhadap Proses Belajar .....	50
D. Sifat Dasar Teori Piaget dan Proses-Proses Kognitif .....	53
E. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif .....	55
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Intelek .....	59
G. Usaha-Usaha Membantu Perkembangan Intelek dan Implikasinya bagi Pendidikan .....	63
BAB V.	
PERKEMBANGAN EMOSI REMAJA .....	65
A. Pengertian Emosi .....	65
B. Bentuk-Bentuk Emosi.....	66
C. Teori Emosi .....	67
D. Pengaruh Emosi Terhadap Perilaku dan Perubahan Fisik Individu .....	68
E. Ciri-Ciri Emosi .....	69
F. Pengelompokan Emosi.....	69
G. Karakteristik Emosi Remaja.....	70
H. Kematangan Emosional .....	71
I. Usaha-Usaha Membantu Perkembangan Emosi dan Implikasinya .....	74
BAB VI.	
PERKEMBANGAN BAKAT REMAJA .....	78
A. Pengertian Bakat .....	78
B. Jenis-Jenis Bakat Khusus.....	82
C. Kaitan Bakat dengan Prestasi .....	83
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bakat .....	84
E. Perbedaan Individual dalam Bakat .....	85
F. Cara Mengidentifikasi Bakat .....	86
G. Upaya Pendidik dalam Mengembangkan Bakat Remaja dan Impikasinya .....	88



BAB VII.	
PERKEMBANGAN KREATIVITAS REMAJA .....	90
A. Pengertian Kreativitas .....	90
B. Tahap-Tahap Kreativitas .....	92
C. Karakteristik Kreativitas .....	93
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	97
E. Dampak Sikap Orang Tua/Pendidik terhadap Kreativitas Anak .....	100
F. Upaya-Upaya Pendidik dalam Mengembangkan Kreativitas dan Implikasinya .....	102
BAB VIII.	
PERKEMBANGAN SOSIAL REMAJA .....	104
A. Pengertian Perkembangan Hubungan Sosial .....	104
B. Karakteristik Perkembangan Hubungan Sosial Remaja .....	106
C. Kepribadian yang Diterima dan Ditolak Kelompok	110
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Remaja .....	111
E. Upaya-Upaya Mengembangkan Hubungan Sosial Remaja dan Implikasinya .....	117
BAB IX.	
PERKEMBANGAN NILAI, MORAL DAN SIKAP REMAJA .....	122
A. Pengertian Nilai, Moral dan Sikap .....	122
B. Teori Perkembangan Moral .....	125
C. Karakteristik Nilai, Moral dan Sikap Remaja .....	133
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai, Moral dan Sikap Remaja .....	135
E. Upaya Mengembangkan Nilai, Moral dan Sikap Remaja dan Implikasinya .....	136
BAB X.	
KEBUTUHAN REMAJA DAN PEMENUHANNYA .....	141
A. Pentingnya Kebutuhan dan Pemenuhannya .....	141
B. Kebutuhan Remaja dalam Perkembangannya .....	145
C. Konsekuensi Kebutuhan Remaja yang Tidak Terpenuhi .....	146
D. Faktor-Faktor Penyebab Perbedaan Kebutuhan .....	148
E. Usaha Pemenuhan Kebutuhan Remaja dan Implikasinya .....	151



BAB XI.	
PENYESUAIAN DIRI REMAJA.....	153
A. Konsep Penyesuaian Diri.....	156
B. Proses Penyesuaian Diri.....	156
C. Karakteristik Penyesuaian Diri.....	157
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri.....	161
E. Implikasi Proses Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan.....	166
BAB XII.	
PERILAKU MENYIMPANG.....	168
A. Pengertian Perilaku Menyimpang.....	168
B. Wujud Perilaku Menyimpang.....	170
C. Keadaan/Kondisi Remaja yang Potensial Mengalami Perilaku Menyimpang.....	171
D. Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Perilaku Menyimpang.....	171
E. Upaya Orang Tua dan Guru Untuk Menanggulangi Perilaku Menyimpang.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	175