

DAFTAR ISI

HALAMAN

Kata Pengantar dari Editor			
Kata Sambutan Ketua Panitia			
Kata Sambutan Ketua BKS-PTN B Bidang MIPA			
Kata Sambutan Rektor Universitas Negeri Medan			
Rini Dian Anggraini	Penerapan Strategi Question Student Have (Qsh) Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Program Linier Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Matematika Pmipa Fkip Universitas Riau	1	8
Sofnidar	Meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran bangun datar dan bangun ruang melalui pendekatan pmri di kelas ii, iii dan iv sdn 60/ix sembubuk kec. Jaluko kab. Muaro jambi	9	19
Asmin	Aplikasi analisis modern model 1p, 2p, dan 3p Dalam penilaian hasil belajar	20	27
SariFebrianti	Studi perbandingan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran aktif tipe pertanyaan yang ditempelkan dan tipe pertanyaan rekayasa di kelas viii smpn 10 kab. Muaro jambi	28	32
Yerizon	Penggunaan Pendekatan Modifikasi Apos Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bukti Mahasiswa	33	37
Zulfan Ritonga	Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pendekatan NHT Dan Teknik TSTS	38	43
Zulkarnain	Pembelajaran Menggunakan Kartu Domino Matematika: Suatu Penelitian Tindakan Kelas di Kelas ii-b Sltpn 2 Bangkinang	44	47
Mukhtar	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Kontekstual	48	56
Syahrul Akbar	ANALISIS DISIPLIN DAN PRESTASI MAHASISWA DENGAN STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM) (Studi Korelasi Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Disiplin dan Prestasi Mahasiswa pada Jurusan/Program Studi	57	66
Syofni	Implementasi Strategi Belajar Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) Dalam Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Struktur Aljabar Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP Universitas Riau.	67	73



Susda Heleni	APPLICATION MODEL LEARNING CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) MATH LEARNING TO IMPROVE RESULTS CLASS VIII SMPN 3 PEKANBARU	74	-	80
Sri Sujayanty	PERKULIAHAN BIOLOGI UMUM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISTEM CALON GURU MATEMATIKA	81	-	85
Hamidah Nasution	peningkatan aktivitas dan pemahaman mahasiswa program studi matematika melalui model pembelajaran kooperatif type snowball throwing dengan setting pembelajaran diskusi pada mata kuliah kalkulus ii	86	-	91
Izwita Dewi	Penerapan Pembelajaran Berbasis Komunikasi Matematis Berkarakter dan Penilaian Teman Sebaya (Komandans) pada Mata Kuliah Struktur Aljabar	92	-	98
Arnah Ritonga	Inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar mahasiswa dengan menggunakan model <i>reciprocal teaching</i> pada mata kuliah metode penelitian di program studi	98	-	101
Erlinawaty Simanjuntak	Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dengan Menggunakan Model Kooperatif learning Tipe Coop-Coop Pada Mata Kuliah Analisis Real	102	-	107
Syafdi Maizora	Desain Web Pembelajaran Interaktif	108	-	112
Syaiful	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	114	-	120
Titi Solfitri	Application of Process Skills to Enhance Problem Solving Skills and Learning Outcomes Students Calculus II in Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education the University of Riau	121	-	124
Yenita Roza	Analisis Pemikiran matematika Dalam Permainan Rakyat Tradisi Melayu (Galah) Untuk Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Realistik	125	-	131
Putra Bahtera Jaya Bangun	Penerapan Konsep Algoritma Gentika Untuk Penjadwalan Kegiatan Perkuliahan Semester Ganjil Kurikulum 2012 Di Jurusan Matematika Fmipa Unsri	132	-	138
Putri Yuanita	Kepercayaan Matematika dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif	139	-	145
Suherman	- Analisis Materi Soal Olimpiade Sains Kabupaten/Kota (Osk) Matematika Tingkat Smp Di Kota Padang	146	-	149



Ning Eliati	Analisis Faktor Penentu Kepuasan Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan Proses Pembelajaran di Jurusan Matematika Fakultas MIPA Unsri	150	158
Nurhasanah Siregar	Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Antara Yang Belajar Geometri Berbantuan Geometer's Sketchpad Dengan Tanpa Geometer's Sketchpad	159	162
Nurul Astuti YB	Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Strategi Pembelajaran Keong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bengkulu	163	167
Syafari	Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning (Ctl)</i> Untuk Peningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi Sma Swasta Katolik Cinta Kasih Tebingtinggi T.A. 2011/2012	168	174
M.Fachruddin	Pengembangan Model Pembelajaran Pascal Matematika Diskrit Berbasis Proyek Pada Praktikum S1 Prodi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Bengkulu	175	190
Minora Longgom Nasution	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Teori Bilangan dengan Pembelajaran Kolaboratif Melalui Lembaran Kerja Mahasiswa	191	194
Mirna	STUDI TENTANG PENGUASAAN GEOMETRI OLEH GURU MATEMATIKA SMA DI SUMATERA BARAT	195	198
Nerli Khairani	PThe Effect of Student Learning Using Reciprocal Teaching Learning Model Based On Contextual for Solving Mathematical Finance Problem.	199	202
Arnita	Penerapan analisis faktor minat belajar mahasiswa departemen matematika fmipa universitas sumatera utara	203	211
Kms. Muhammad Amin Fauzi	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama	212	216
Edwin Musdi	Pengembangan Model Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik SMPN Kota Padang	217	225
Edy Surya	Peningkatan Representasi <i>Visual Thinking</i> Matematika Siswa SMP N 11 Medan Dengan Melatih Ketrampilan Menggambar Dan Pendekatan Kontekstual	226	231
Fitrani Dwina	Meningkatkan Kreativitas Berfikir Divergen Mahasiswa Pada Perkuliahan Psikologi Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning	232	240



Irwan	pengaruh pendekatan problem posing model search, solve, create and share (sscs) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa matematika	241	-	246
Jazwinarti	peningkatan aktivitas dan kemampuan pemecahan masalah perkuliahan pengantar riset operasi mahasiswa matematika fmipa unp melalui pembelajaran kooperatif tipe student achievement divisions (stad) dengan bantuan peta konsep	247	-	252
Kartini	Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta	253	-	257
Armiati	Membangun Karakter Siswa Melalui Pemberian Tugas Terstruktur dengan Koreksi Silang	258	-	263
Edi Syahputra	peningkatan disposisi matematis siswa smp dengan pendekatan pmri pada pembelajaran geometri berbantuan komputer	264	-	269
Dewi Murni	Meningkatkan Mutu Perkuliahan <i>Calculus I</i> Melalui Pengembangan Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i> Pada Mahasiswa Program PGMIPABI Jurusan Matematika FMIPA UNP	270	-	276
Cecil Hiltrimartin	pembelajaran pemecahan masalah matematika di sman 15 Palembang	277	-	282
Asrin Lubis	perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan teknik <i>hypnoteaching</i> dan <i>genius learning</i> pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas viii mts n 3 medan t.a. 2011/2012	283	-	292
Festiyed	Pendekatan Holistik untuk Menganalisis Penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Tingkat SMA di Kota Bukittinggi dan Kabupaten Agam	293	-	306
Connie Fransisca	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Mahasiswa Dengan Metode Problem Solving Berbasis Problem Based Learning Pada Matakuliah Fisika Zat Padat	307	-	311
Rosane Medriati	Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Berdasarkan Pemetaan hasil UAN Tahun Ajaran 2008/2009-2009/2010 di Kabupaten Muko-Muko	312	-	317
Sardianto Markos Siahhan	Upaya Peningkatan Kemampuan Kerja Kelompok Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Melalui Metode Pemberian Tugas Dan Metode Diskusi	318	-	322
Sehat Simatupang	Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap Hasil belajar siswa pada materi pokok wujud zat di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Simanindo	323	-	330



Sondang R Manurung	Identifikasi keterampilan argumentasi melalui analisis "Toulmin Argumentation Pattern (TAP)" pada topik Kinematik bagi Mahasiswa Calon guru.	331	-	334
Yumetti	Harapan Siswa Dan Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Fisika Sma Sesuai Tuntutan KTSP	335	-	339
Zulfhelmi	Hubungan Kemampuan Menyusun Laporan Dengan Kemampuan Praktikum Fisika Dasar I Mahasiswa Jurusan Pmipa Fkip Universitas Riau T P 2011/2012	340	-	344
Ika Wahyuni	Pengaruh model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok wujud zat di kelas VII semester I SMP Negeri 3 sei bamban T.p 2011/2012	345	-	355
Betty M. Turnip	Pengaruh Pendekatan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Sm. I di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal Tahun Pembelajaran 2011/2012	356	-	359
Abd Hakim. S	Analisis Miskonsepsi Fisika Siswa Dalam Materi Kinetika Di Kelas Xi Semester 1 Sma Di Kabupaten Aceh Tengah Tahun Ajaran 2011/2012	360	-	365 ^o
Derlina	Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar fisika siswa di smp dr. Wahidin sudirohusodo medan	366	-	370
Desnita	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Material Lokal dan Daur Ulang	371	-	377
Djusmaini Djamas	peningkatan hasil pembelajaran fisika menggunakan strategi <i>problem based learning</i> berbantuan <i>solution path out line</i> di sman kota padang	378	-	382
Eko Risdianto	Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Konsep Gaya Pada Mata Pelajaran Fisika Smp Kelas Viil	383	-	388
Eko Swistoro Warimun	Pengembangan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Melalui Pembelajaran Topik Optika Fisis Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika	389	-	394
Indra Sakti Lubis	Implementasi Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri Kota Bengkulu Tahun 2010/2011	395	-	402
Jurubahasa Sinuraya	pengaruh nilai tugas pemanfaatan sumber belajar berbasis ctl terhadap nilai tes hasil belajar fisika umum i di jurusan fisika fmipa unimed	403	-	408
M. Noer	Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknik Digital di Kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 2 Pekanbaru.	409	-	413
M. Rahmad	Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Pada Rangkaian Dioda Penyearah	414	-	420



Masril	Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Setting Cooperative Learning di SMAN 8 Padang	421	-	424
Mitri Irianti	Systematic approach to problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan fisika Pada mata kuliah gelombang	425	-	429
Nirwana	Penggunaan Media Komputer Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kuantum Learning Pada Mata Kuliah Fisika Bumi Antariksa Mahasisa Prodi Pendidikan Fisika Fkip Universitas Bengkulu	430	-	436
Nova Susanti	Design Media Pembelajaran Menggunakan Program Adobe Flash CS4 Pada Materi Teori Kinetik Gas	437	-	441
Pakhrur Razi	Hubungan Pengetahuan Awal Siswa dengan Kerja Ilmiah Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Virtual Laboratory di SMA Kota Padang	442	-	448
Erviyeni	Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Kimia Tugas Membuat Makalah dan Presentasi dengan Media Komputer	443	-	448
Ratelit Tarigan	Similarity Test Results Between Teacher Student Learning Model And Teachers In The Classroom Learning Model Application In Tgt Cooperative Sma Type Field	449	-	455
Ratna Tanjung	Pengaruh penggunaan media animasi tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum gravitasi newton di kelas xi semester I SMA laksamana martadinata medan	456	-	465
Amali Putra	Pemanfaatan Sarana Laboratorium Fisika Pada Sma Negeri Di Kota Padang	466	-	472
Andik Purwanto	Pendekatan Konstruktivisme Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Pada Pembelajaran Matakuliah Listrik Magnet	473	-	474
Apit Fathurohman	Profil Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Fisika Dasar dengan Menerapkan Assesmen Kinerja di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya	475	-	479
Dedy Hamdani	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	480	-	483
Heffi Alberida	Modifikasi Model Pembelajaran Langsung dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	484	-	488



EviSuryawati

Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri untuk Peningkatan Keterampilan Generik dan Berfikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Biologi

489 - 494

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PUBLIKASI BELAJAR DAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PMIPA FKIP UNIVERSITAS RIAU

Application of Question Student Have Strategy in Learning Directly Model to Improve Generic Learning Outcomes of Linear Program in Mathematics Education Courses PMIPA Teacher Education Faculty The University Of Riau

Rini Dita Aaggrahni

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA
FKIP, Universitas Riau
Email: dianrini62@yahoo.com
HP: 0811751985

ABSTRAK

This research aims to improve learning process and see if there is an increase in student learning outcomes Linear Programming of mathematical education courses in second semester 2012/2013 which consisted of 29 people, after the applied QSH strategy in directly learning model. Research is motivated by the response student in lecturing process and awareness of lecturer to improve learning process. Most of students rarely even never ask questions about things that they have not understood properly. This can disrupt learning process because of linear program of learning materials related to each other. This resulted in learning outcomes obtained are still far from expected. This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles. Collection techniques data in this research done by observation and testing questions. Observation sheets were analyzed by using descriptive narrative that aims to describe the behavior of lecturer and students during the learning process takes place, while the linear program learning outcomes data were collected through student learning outcomes test that cover material Linear Programming including the quiz, midsem test and end of semester test were analyzed using basic statistical analysis and calculation of the average value, to determine the increase in student learning outcomes. The results showed the application of QSH learning strategies in the Learning Directly model can improve learning outcomes scores of Linear Program which was on the second cycle produces better than the learning outcomes score of the first cycle. Positive things are perceived by students during the act is can be increase the activity, interaction between students with students, students with lecturer, practicing the ability of expression, and accept the opinions of others and think positive about another student who gave the correct answer.

Application of Question Student Have Strategy in Learning Directly Model, Student Learning Outcomes Linear Programming

KESIMPULAN

Abstrak: abad ke 21, sistem pendidikan nasional menghadapi tantangan yang sangat kompleks dalam menyediakan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang mampu bersaing di era global. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang tepat untuk menyediakan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan mampu menjawab tantangan yang dapat dipandang dan seobyanya berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan SDM yang bermutu tinggi untuk pendidikan.

Daya dapat maupun praktisi pendidikan sebagai pengelola pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kondisi, sehingga siswa atau mahasiswa dapat belajar dengan baik. Daya dapat dapat diwujudkan dengan strategi terapan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Salah satu prinsip paling penting dari psikologi pendidikan adalah bahwa siswa akan belajar dengan baik jika mereka merasa bahwa mereka dapat belajar dengan baik.

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEMIRATA BKS-PTN MIPA 2012
Riau, Universitas Negeri Padang 11-12 Mei 2012