

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 11 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan Pendidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan rumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang keluarga.

Program Pendidikan Keluarga difokuskan pemberdayaan satuan pendidikan dengan orang tua serta meningkatkan kesadaran masyarakat agar peduli dan terlibat dalam memajukan pendidikan anak mereka untuk bekerjasama dengan satuan pendidikan dan masyarakat pegiat masyarakat.

Pada setiap satuan pendidikan, dilaksanakan yang sasaran dan tujuannya berbeda namun secara komprehensif bisa mendukung upaya pada lingkungan pendidikan baik di satuan pendidikan di rumah yang mendukung belajar anak untuk meningkatkan pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Riau perlu melaksanakan Sosialisasi Kebutuhan Parenting Bagi Masyarakat di Kabupaten/Kota Se Provinsi Riau.

### **1.2. Landasan Yang Menjadi Dasar Kegiatan Ini Adalah:**

- Undang – undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- PERMENDIKBUD No. 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budipekerti.
- PERMENDIKBUD 82/2015 pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan di lingkungan satuan pendidikan

### **1.3. Tujuan Kegiatan**

Secara umum tujuan diselenggarakannya kegiatan sosialisasi kebutuhan pendidikan parenting bagi masyarakat angkatan II se Provinsi Riau tahun 2016 adalah unyuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman kita tentang kebutuhan parenting bagi masyarakat.

Secara khusus tujuan dari kegiatan ini adalah agar peserta:

1. Mensosialisasikan pendidikan parenting bagi masyarakat
2. Mensosialisasikan peran serta orang tua dan pihak-pihak terlibat dalam pendidikan parenting
3. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang kebijakan dinas pendidikan dan kebudayaan Provinsi Riau
4. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman orang tua dalam melaksanakan perawatan, pengasuhan dan pendidikan anak di dalam keluarga sendiri dengan landasan dasar-dasar karakter yang baik
5. Member pengetahuan dan pemahaman tentang koonsep kemitraan antara keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat bagi terciptanya ekosistem pendidikan yang ramah, aman dan menyenangkan bagi anak.