

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata skor siswa yang menggunakan metode diskusi dengan metode tanya jawab dalam proses belajar mengajar masing-masing 7,28 dan 7,00.
2. Ada delapan metode mengajar yang dipergunakan dalam mentransfer suatu ilmu kepada orang lain yaitu: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode karyawisata, metode resitasi, metode demonstrasi, metode eksperimen, metode sosiodrama dan metode bekerja dalam kelompok.
3. Metode diskusi lebih baik daripada metode tanya jawab dalam menyampaikan suatu materi pelajaran kepada siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
4. Berdasarkan hasil analisis data dari kelompok siswa yang menerima materi dalam metode yang berbeda terdapat nilai rata-rata skor 12,8 jadi harga  $\Sigma xy = 0,512$  dengan kata lain termasuk dalam kategori sedang.

5. Guru selalu mempergunakan metode yang bervariasi dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman penulis selama mengadakan penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan yang sifatnya implikatif adalah:

1. Guru hendaknya dapat mengujicobakan berbagai metode dalam proses pembelajaran, sehingga akan ditemukan suatu metode yang paling efektif dilakukan untuk mata pelajaran yang diasuhnya.
2. Sesuai dengan hasil penelitian ini diharapkan kepada guru yang mengajarkan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya lebih termotivasi untuk menggunakan metode diskusi.
3. Kepada siswa diharapkan agar membentuk kelompok diskusi, karena dengan berdiskusi keberanian untuk mengemukakan pendapat akan semakin meningkat.