

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan izinnya serta adanya kesempatan dari DUE-Project Universitas Riau, maka penulis dapat menyelesaikan laporan Perbaikan Proses Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Kependudukan di Program Studi/Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian/Agrobisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengaplikasikan suatu model pembelajaran dengan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan dan pengalaman yang diterapkan pada proses pembelajaran mata kuliah ilmu kependudukan sehingga dapat meningkatkan prestasi mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan proses pembelajaran ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan sangat penulis harapkan.

Demikianlah, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua pihak yang berkepentingan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih bagi pihak yang telah membantu penelitian ini.

Pekanbaru, Maret 2002

Shorea Khaswarina, S.P.,M.P
NIP. 132 240 416

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan dan Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
BAB III DESAIN PENELITIAN	13
3.1 Hipotesis	13
3.2 Variabel Penelitian	13
3.3 Desain Penelitian	13
3.4 Instrumen	15
3.5 Operasional	
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Umum	
4.2 Variabel Penelitian	
4.3 Analisis	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	22
5.1 Kesimpulan	22
5.2 Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24
Satuan Acara Pengajaran (SAP)	24
Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)	32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.	Analisis hasil kerja yang rendah	2
Gambar 2.	Struktur sistem pengajaran yang berpusat pada lembaga/dosen	6

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Pembelajaran	13
Tabel 2. Hasil Angket GBPP dan SAP	18
Tabel 3. Nilai Akhir Ujian Semester Mata Kuliah Ilmu Kependudukan Semester Ganjil TA 2001/2002	20
Tabel 4. Nilai Akhir Ujian Semester Mata Kuliah Ilmu Kependudukan Semester Ganjil TA 2000/2001	20
Tabel 5. Perbandingan Hasil Ujian Kolektif Tahun Ajaran 2000/2001 dan 2001/2002	21