

V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Evaluasi terhadap nilai akhir lima puluh lima orang mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Telemetri/penginderaan jauh menunjukkan ada perbedaan antara sebelum dan sesudah penerapan metode yang diujikan. Dari jumlah tersebut, tiga puluh orang mahasiswa menunjukkan peningkatan nilai, lima belas orang tidak menunjukkan perubahan nilai, sedangkan sepuluh orang justru menunjukkan penurunan, namun demikian selisih angka penurunan tersebut tidak terlalu besar (Tabel 1). Secara keseluruhan, evaluasi terhadap penggunaan metode seperti yang diterapkan dalam penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan terhadap persentase jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai yang lebih baik, dimana 54,45 % mengalami peningkatan, 27,27 % tidak mengalami perubahan nilai dan 18,18 % justru mengalami penurunan nilai.

Dari Tabel 1 dapat diketahui bahwa penerapan metode pendekatan sebagaimana dimaksud dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil yang dicapai yaitu peningkatan nilai akhir mahasiswa. Peningkatan tersebut secara statistik berdasarkan uji t berbeda nyata, dimana t_{hit} (1,76) lebih besar dari t_{tab} (1,62). Rata-rata nilai mahasiswa dengan penerapan metode pembelajaran tersebut adalah 55,72 dibandingkan 49,35 pada mahasiswa tanpa penerapan metode pembelajaran tersebut. Tabel 1 menunjukkan bahwa persentase perolehan nilai jauh lebih baik pada hasil test mahasiswa setelah penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan peralatan mengajar dibandingkan sebelum penerapan metode tersebut. Perubahan nilai tersebut dapat dijadikan indikator bahwa penerapan metode tersebut telah mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyerap dan memahami yang diberikan dalam proses belajar mengajar di Perguruan Tinggi.

Tabel 1. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada mata ajaran Telemetri/Penginderaan Jauh sebelum dan sesudah penerapan metode.

No.Nama	No. Mhs	Sebelum	Sesudah
1. Ueok Reynold	9711623	55	55
2. Burhanuddin	9610412	58	75
3. Ardiansyah	9710232	60	76
4. Rozrwan	9710105	57	74
5. Wandra Herman	9711391	56	72
6. Sukiono	9711050	53	53
7. Edi	9711057	72	85
8. Rivi Ariansyah	9711392	74	83
9. Artinaldi	9611263	60	75
10. Titin Parlia	9711541	72	85
11. Insaniah Rahimah	9710443	65	75
12. Dedy Andy	9711052	63	72
13. Rhaidatul Haida	9710278	64	73
14. Adi Sastra	9711622	45	62
15. Marsintanida	9711777	75	95
16. T.Moriani	9711542	65	77
17. Alfahlevi Hasan	9711084	63	73
18. April Yanto	9710009	45	55
19. Haris	9711055	40	54
20. Oka Mahendra Arief	9711385	65	72
21. Erni Prabawati	9710033	68	79
22. Tanti Hariawati	9710085	67	76
23. Silvia Suryani	9710769	63	74
24. Nining Niziati	9710213	60	77
25. Johnson Hamonangan	9710275	67	75
26. Nur Azizah	9711947	61	74
27. Siska Umaira	9710462	62	72
28. Irawanti Susanti	9711544	65	73
29. Faisal.N	9711543	74	87
30. Rajo Dodi Faizal	9711707	61	76
31. Yulhadis	9610731	60	73
32. Dwi Purwanto	9611294	65	78
33. Tahjudin Efendi	9811627	45	65
34. Tresna Dwita	9611181	74	87
35. Sari Eka Wati	9610282	75	88
36. Wirda Safitri	9610719	65	76
37. Yunita	9611279	75	90
38. Prayetno	9610757	64	77
39. Nofrizal	9610755	63	72
40. Zulfendra	9611190	60	71
41. Junaidi	9611182	66	78
42. Khairul Amri	9611279	68	76
43. Kasmaruddin	9710782	75	90
44. Said Fadhli	9610795	64	70
45. Umi Thoyyibah	9610711	60	75
46. Sugjati	9610386	68	78
47. Fajar	9611289	65	75
48. Ivan Kuswandi KS	9611177	63	77
49. Arike Tresmita	9610736	67	78
50. Jhoni Eka Putra	9711317	40	55
51. Rika Kurniawan	9711379	35	56
52. Hendra Wirman	9710031	76	97
53. Yusman Hakim	9711065	73	91
54. Rudolf NaJeak	9711335	45	60
55. Donny Ramses	9711194	46	64

Meningkatnya nilai mahasiswa dengan adanya penggunaan metoda pengajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan ini diduga karena mahasiswa lebih mudah memahami dan menyerap materi yang diberikan. Dengan adanya hand out yang dibagikan seminggu sebelum perkuliahan, mahasiswa sudah mempunyai gambaran tentang topik yang akan didiskusikan pada saat tatap muka di kelas selama satu jam. Mahasiswa yang sudah mempelajari hand out tahu banyak tentang materi perkuliahan yang diberikan. Disamping itu penggunaan transparansi/over head projector akan memudahkan mahasiswa memahami dan menjabarkan materi yang diberikan. Dengan demikian mahasiswa tidak terlalu diburu untuk mencatat apa yang disampaikan oleh dosen tetapi justru mahasiswa dapat mendengarkan dan memetik bagian-bagian yang penting saja untuk selanjutnya dikembangkan sendiri oleh mahasiswa dengan bantuan bahan bacaan yang telah ditentukan.

Ternyata tidak semua mahasiswa mampu meningkatkan nilai akhirnya dengan adanya penggunaan peralatan pengajaran dan penerapan metoda pengajaran tersebut. Dari pemantauan terhadap sepuluh orang mahasiswa yang justru tidak dapat menaikkan nilainya. Hal ini dikarenakan kesibukan mahasiswa yang bersangkutan dalam mengikuti kegiatan ekstra diluar perkuliahan serta adanya perkuliahan yang juga dilaksanakan di Pekanbaru.

Penggunaan metoda pengajaran seperti yang diterapkan pada mata kuliah Telemetri ini selain akan memudahkan mahasiswa, juga akan dapat membantu dosen yang bersangkutan tidak terlalu sulit untuk memulai dan menyambung pokok bahasan. Semua pokok bahasan sudah tercatat rapi dalam transparansi dan hand out sehingga dosen dapat menerangkan materinya dengan lebih terarah. Dengan metoda ini juga akan menambah rasa percaya diri dosen dan perhatian mahasiswa juga akan terkonsentrasi pada materi



yang diberikan sehingga akan menciptakan suasana perkuliahan dan diskusi serta tanya jawab yang kondusif.