

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Riau Semester II

#### **3.2 Pihak yang Terlibat**

Pihak yang terlibat dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Riau Semester II, Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Dosen Peneliti.

#### **3.3 Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian adalah Fakultas Hukum Universitas Riau, sedangkan waktu penelitian adalah selama 6 (enam) bulan.

#### **3.4 Rancangan Penelitian**

##### **a. Faktor Yang Diselidiki**

Untuk menjawab permasalahan tersebut diatas, ada beberapa faktor yang akan diselidiki. Faktor-faktor tersebut adalah :

##### **1) Faktor mahasiswa :**

Akan diselidiki kondisi awal mahasiswa dengan menggunakan pre-tes atau kuis sebelumnya untuk penempatan siswa dalam kelompok

agar dalam satu kelompok ada yang pandai, sedang dan kurang, sejauh mana keterlibatan dan partisipasi siswa dalam proses belajar individual dan kelompok diamati dengan pedoman pemantauan proses, dan diselidiki ada tidaknya kenaikan hasil belajar mahasiswa (membandingkan pos-tes target indikator kinerja) setelah diterapkan strategi pembelajaran Kooperatif secara individu maupun kelompok (skor kelompok).

2) Faktor Dosen :

Mengamati kinerja dosen sebagai perencana, fasilitator, koordinator dan evaluator program perkuliahan Kooperatif, diamati dengan pedoman observasi sistematis.

**b. Rencana Tindakan**

Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri 3 siklus . Tiap siklus dilaksanakan mulai perencanaan, persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi individu dan kelompok serta refleksi tindakan, analisis dan dilakukan penyimpulan-penyimpulan. Siklus pertama adalah penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw, siklus kedua adalah penerapan pembelajaran kooperatif Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*), kemudian dilakukan perbandingan antara keduanya untuk mencari metode yang lebih tepat untuk diterapkan pada pembelajaran Hukum Internasional dan pada siklus ketiga dilakukan

penyempurnaan metode yang terpilih untuk diterapkan sekali lagi dengan beberapa perubahan dan modifikasi sesuai kebutuhan.

Setiap siklus melalui pentahapan-pentahapan sebagai berikut :

**SIKLUS I:**

1. Perencanaan

- a. Menyusun tujuan perkuliahan untuk Siklus I.  
Membuat rancangan/ skenario perkuliahan.
- b. Menyusun tes untuk Siklus I.
- c. Mendesain Pedoman Pemantauan perkuliahan untuk individu maupun kelompok.
- d. Mendesain Pedoman Observasi Sistematis bagi kinerja dosen selama Pelaksanaan Tindakan.

2. Persiapan Tindakan

- a. Analisis nilai IPK atau kuis untuk menempatkan mahasiswa dalam kelompok kooperatif.
- b. Menyuruh setiap mahasiswa menyiapkan soal untuk perannya sebagai tutor pada Strategi Pembelajaran Siklus (Learning Cycle).
- c. Mempersiapkan media dan alat bantu yang diperlukan.
- d. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa tentang operasional perkuliahan dan tentang tugas yang akan diberikan.

3. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahap ini :



- a. Melaksanakan rancangan perkuliahan.
  - b. Presentasi dan diskusi kelompok sesuai dengan aturan main metode pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).
  - c. Penilaian individu dan kelompok oleh dosen.
  - d. Pos-tes untuk semua mahasiswa.
4. Observasi
- Pada tahap ini, mahasiswa melakukan tindakan pembelajaran kooperatif dan dosen melakukan pemantauan (dengan Pedoman Pemantauan) terhadap kerja mahasiswa, sementara dosen lain (peneliti) mengamati kerja dosen pengampu sebagai fasilitator yang memberi tugas atau memandu mahasiswa dalam kelompok (dengan Pedoman Observasi Sistematis). Selanjutnya menganalisis nilai pos-tes terhadap target indikator Siklus I serta memberikan penilaian kelompok.
5. Analisis, Refleksi dan Evaluasi Hasil yang diperoleh pada tahap observasi dikumpulkan, didiskusikan, dianalisis, dan dievaluasi oleh tim peneliti, kemudian dosen pengampu dapat merefleksi diri tentang berhasil tidaknya tindakan yang telah dilakukan, faktor-faktor pendukung, penghambat, dari aspek internal dan eksternal dosen dan mahasiswa untuk siklus I.

## SIKLUS II :

### 1. Perencanaan

Menyusun tujuan perkuliahan untuk Siklus II.

- a. Membuat rancangan/ skenario perkuliahan.
- b. Menyusun tes untuk Siklus II.
- c. Mendesain Pedoman Pemantauan perkuliahan untuk individu maupun kelompok.
- d. Mendesain Pedoman Observasi Sistematis bagi kinerja dosen selama Pelaksanaan Tindakan Siklus II.

### 2. Persiapan Tindakan

- a. Analisis nilai tes siklus I untuk menempatkan mahasiswa dalam kelompok kooperatif baru atau tetap seperti pembagian kelompok siklus I.
- b. Menyuruh setiap mahasiswa menyiapkan soal untuk perannya sebagai tutor pada Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).

### 3. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahap ini :

- a. Melaksanakan rancangan perkuliahan
- b. Presentasi dan diskusi kelompok sesuai dengan aturan main metode pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).
- c. Penilaian individu dan kelompok oleh dosen
- d. Pos-tes untuk semua mahasiswa.

#### 4. Observasi

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan tindakan pembelajaran kooperatif dan dosen melakukan pemantauan (dengan Pedoman Pemantauan) terhadap kerja mahasiswa, sementara dosen lain (peneliti) mengamati kerja dosen pengampu sebagai fasilitator yang memberi tugas atau memandu mahasiswa dalam kelompok (dengan Pedoman Observasi Sistematis). Selanjutnya menganalisis nilai pos-tes terhadap target indikator Siklus II serta memberikan penilaian kelompok.

- #### 5. Analisis, Refleksi dan Evaluasi Hasil yang diperoleh pada tahap observasi dikumpulkan, didiskusikan, dianalisis, dan dievaluasi oleh tim peneliti, kemudian dosen pengampu dapat merefleksi diri tentang berhasil tidaknya tindakan yang telah dilakukan, faktor-faktor pendukung, penghambat, dari aspek internal dan eksternal dosen dan mahasiswa untuk siklus II. Pada akhir siklus kedua dilakukan analisis perbandingan untuk menentukan metode yang lebih baik dan merancang perkuliahan untuk siklus III.

### **SIKLUS III :**

#### 1. Perencanaan

Menyusun tujuan perkuliahan untuk Siklus III.

- a. Membuat rancangan/ skenario perkuliahan.
- b. Menyusun tes untuk Siklus III



- c. Mendesain Pedoman Pemantauan perkuliahan untuk individu maupun kelompok.
- d. Mendesain Pedoman Observasi Sistematis bagi kinerja dosen selama Pelaksanaan Tindakan.

## 2. Persiapan Tindakan

Menyuruh setiap mahasiswa menyiapkan soal untuk perannya sebagai tutor pada Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).

## 3. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahap ini :

- a. Melaksanakan rancangan perkuliahan.
- b. Presentasi dan diskusi kelompok sesuai dengan aturan main metode pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).
- c. Penilaian individu dan kelompok oleh dosen.
- d. Pos-tes untuk semua mahasiswa.

## 4. Observasi

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan tindakan pembelajaran kooperatif dan dosen melakukan pemantauan (dengan Pedoman Pemantauan) terhadap kerja mahasiswa, sementara dosen lain (peneliti) mengamati kerja dosen pengampu sebagai fasilitator yang memberi tugas atau memandu mahasiswa dalam kelompok (dengan Pedoman Observasi Sistematis). Selanjutnya menganalisis nilai pos-tes

terhadap target indikator Siklus III serta memberikan penilaian kelompok.

5. Analisis, Refleksi dan Evaluasi Hasil yang diperoleh pada tahap observasi dikumpulkan, didiskusikan, dianalisis, dan dievaluasi oleh tim peneliti, kemudian dosen pengampu dapat merefleksi diri tentang berhasil tidaknya tindakan yang telah dilakukan, faktor-faktor pendukung, penghambat, dari aspek internal dan eksternal dosen dan mahasiswa untuk siklus III. Pada akhir siklus III dilakukan analisis perbandingan untuk siklus I, II dan III serta dilakukan penyimpulan-penyimpulan. Selanjutnya disusun laporan akhir.

### 3.5 Variabel Penelitian

Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah :

Variabel 1 : Suasana yang menyertai proses belajar mengajar pembelajaran

Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).

Variabel 2 : Umpan balik dan teknik evaluasi proses belajar pembelajaran

Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).

Variabel 3 : Hasil belajar Hukum Internasional mahasiswa setelah

pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).



### 3.6 Instrumen Penelitian

Variabel 1: Suasana yang menyertai proses belajar mengajar pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) diamati dengan Lembar Observasi 1 Terfokus untuk mahasiswa dan Lembar Observasi Sistematis untuk dosen.

Variabel 2 : Umpan balik dan teknik evaluasi proses belajar pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) diungkap dengan hasil skor individu dan skor kelompok saat pembelajaran kooperatif.

Variabel 3: Hasil belajar Hukum Internasional mahasiswa setelah pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) diukur dengan tes.

Lembar Observasi Terfokus untuk mahasiswa dan Lembar Observasi Sistematis untuk dosen, masing-masing itemnya diberi bobot 1 (kurang), 2 (cukup), 4 (baik) dan 5 (baik sekali). Bobot 3 (sedang) tidak ada, agar setiap penilaian ada kecenderungan dan setiap item diberi catatan untuk hasil pengamatan yang tidak dapat diangkakan, atau kejadian-kejadian yang tidak masuk dalam kategori item tertentu. Alat ukur Postes berupa paket soal yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dengan 5 alternatif jawaban, 5 essay dengan jawaban pendek dan 5 essay dengan jawaban panjang (terbuka) dengan alokasi waktu 90 menit.

### 3.7 Analisis Data

Untuk membandingkan hasil belajar Hukum Internasional setelah pembelajaran kooperatif terhadap target yang ditetapkan dosen pengampu. Analisis lembar observasi dibandingkan dengan jumlah skor dan catatan-catatan tambahan yang menjadi pertimbangan.

### 3.8 Indikator Kinerja

Indikator keberhasilan pembelajaran Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) tidak dapat ditentukan sekarang, untuk siklus I ditentukan setelah diketahui baseline yaitu rata-rata IPK (yang dikonversi lagi ke angka untuk semester sebelumnya), untuk siklus II setelah diketahui capaian siklus I dan untuk siklus III setelah diketahui capaian siklus II.