

BAB V

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan, adanya pelaksanaan pre-test dan post-test, sistem penugasan sebagai prasyarat mengikuti praktikum menuntut mahasiswa secara sadar untuk belajar mandiri terlebih dahulu sebelum mengikuti kegiatan praktikum. Dengan demikian, kesulitan-kesulitan dalam pelaksanaan praktikum dapat diminimalisir sehingga pemahaman mahasiswa akan jauh lebih meningkat yang dibuktikan dengan peningkatan hasil evaluasi akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Accongio, L.J and Doran, R.L. (1993). *Classroom assesmen: Key to reform in secondary science education*. Ohio
- Christofi, C.(1988). *Assesment and profiling in science*. London: Cassel education.
- Doran, R.L (1980). *Basic measurement and evaluation in science instruction*. Whashington: National science theacher Association.
- Russell, T and Harlen, W (1990). *Assesing science in the primary classroom: Practical task*. London : Paul Chapman Publishing.
- Van den Berg and Giddings, G (1992). *Laboratory practical work: An alternative view of laboratory teaching*. Bentley : University of Technology Western Australia.
- Harsono, *Problem Base Learning (PBL)*, Gadjah Mada Press. 2004
- Hopkins, K.D., Stanley, J.C., & Hopkins, B.R. (1990). *Educational and psychological measurement and evaluation*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.