

BAB 1.

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) telah berjalan selama empat tahun. Semua proses pembelajaran termasuk praktikum histologi menyesuaikan dengan kurikulum yang baru. Selama empat angkatan pelaksanaan pembelajaran praktikum histologi, hasil proses pembelajaran mahasiswa kedokteran Universitas Riau semester pertama belum baik. Sejak diberlakukannya kurikulum berbasis kompetensi (KBK) angka kelulusan ujian regular praktikum histology hanya sekitar 50%.

Hasil yang kurang baik pada semester pertama dalam proses pembelajaran praktikum perlu mendapatkan perbaikan. Perbaikan ditujukan pada strategi pembelajaran yang lebih tepat. Kelemahan yang dihadapi di lapangan antara lain ; mahasiswa mengalami kultur syok terhadap perubahan pembelajaran ; proses adaptasi dalam mengikuti pembelajaran yang lambat dari mahasiswa ; strategi pembelajaran pada praktikum yang belum berjalan dengan baik.

Strategi pembelajaran menggunakan problem based learning (PBL) tidak dapat dipisahkan dengan pendekatan *student-centered*. Dalam pelaksanaannya *student-centered* lebih menekankan mahasiswa lebih aktif dan lebih bertanggung jawab terhadap proses pembelajaran. Mahasiswa terpacu mencari dan mencapai apa yang di inginkan, dan tidak banyak lagi tergantung pada dosen.

Implikasi penguatan *student-centered* pada pelaksanaan praktikum histology mengharuskan tertatanya manajemen pembelajaran yang baik, tersedianya buku modul atau buku penuntun, peralatan laboratorium yang baik, dan penggunaan asesment yang tepat. Bila dalam PBL pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan 7 langkah (*sevenjump*), maka pada proses pembelajaran praktikum akan menggunakan langkah-langkah modifikasi dari seven jump pada PBL.

Berdasarkan hal-hal yang diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PPKP) dengan judul “Penguatan *Student-Centered Learning* Pada Proses Pembelajaran Praktikum Histologi Terhadap Mahasiswa Semester Pertama Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Kedokteran Universitas Riau”. Dalam

mendukung perbaikan proses pembelajaran yang terus-menerus, maka pada pada proses pembelajaran tahun 2011/2012 semester pertama akan dilakukan implementasinya terhadap mahasiswa fakultas kedokteran semester pertama.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diambil pada penelitian ini adalah apakah ada perbaikan kualitas pembelajaran setelah diberikan penguatan *student-centered learning* pada proses pembelajaran praktikum histologi.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Umum

Meningkatkan kualitas pembelajaran praktikum histologi.

Tujuan Khusus

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran praktikum histology ditandai peningkatan rata-rata nilai pada setiap topik yang diajarkan.
2. Meningkatnya efektifitas pembelajaran setiap topic praktikum histology pada setiap blok berjalan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi pada :

1. Pengelola praktikum histologi
2. Pengelola blok
3. Mahasiswa