

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Pemahaman guru yang setuju tentang tipe/ jenis informasi yang dinilai dalam authentic assessment adalah 84,9% (gabungan sangat setuju dengan setuju), pemahaman guru yang ragu- ragu adalah 0,8 %, pemahaman yang tidak setuju adalah 14,3% (gabungan kurang setuju dengan tidak setuju).
- 5.1.2 Pemahaman guru yang setuju tentang teknik- teknik yang digunakan dalam authentic assessment adalah 88,4% (gabungan sangat setuju dan setuju), pemahaman yang ragu- ragu adalah 6,6%, dan pemahaman yang tidak setuju adalah 4,6% (gabungan kurang setuju dan tidak setuju).
- 5.1.3 Pemahaman guru yang setuju tentang waktu pelaksanaan authentic assessment adalah 92,8% (gabungan sangat setuju dan setuju), pemahaman yang ragu- ragu adalah 0%, dan pemahaman yang tidak setuju adalah 0%.
- 5.1.4 Pemahaman guru yang setuju tentang penggunaan hal-hal authentic assessment adalah 82,1% (gabungan sangat setuju dan setuju), selanjutnya pemahaman yang ragu- ragu adalah 1,1%, dan pemahaman yang tidak setuju adalah 16,6% (gabungan kurang setuju dan tidak setuju).
- 5.1.5 Pemahaman guru yang setuju tentang bagaimana menjamin validitas dan reliabilitas penilaian authentic assessment adalah 84,5% (gabungan sangat setuju dan setuju), pemahaman yang ragu- ragu adalah 2,3% dan pemahaman yang tidak setuju adalah 13% (gabungan kurang setuju dan tidak setuju).

5.2 Saran

- 5.1.1 Tipe jenis informasi harus dijelaskan kepada subjek penelitian supaya mereka dapat menerapkan isi informasi yang harus dibawa didalam kelas
- 5.1.2 Teknik-teknik yang digunakan dalam authentic assessment harus dikuasai oleh mereka sebelum menimplimentasikannya kedalam proses relajar mengajar.
- 5.1.3 Waktu pelaksanaan authentic assessment sudah mendekati kondisi ideal, Namur kemudian guru-guru tetap harus memperhatikan ketetapan waktu yang sesuai untuk penggunaan authentic assessment.
- 5.1.4 Hal-hal yang berkenaan dengan authentic assessment harus digunakan oleh guru-guru sesuai dengan keperluan proses relajar mengajar.
- 5.1.5 Aspek validitas dan realibilitas authentic assessment harus benar-benar diperhatikan oleh guru supaya hasil penilaiannya dapat dipercaya dan teruji konsistensinya dari satu kelompok ke kelompok yang lain.

