

STUDI MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LINGKUNGAN PERUMAHAN GRAHA MUSTAMINDO PERMAI PEKANBARU

Dian Kurnia Sari¹, Wilson², Enda Puspitasari³

Abstract

Dian kurniasari, 0805135020. Studi Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru. Skripsi 2013. Latar belakang dari penelitian ini terlihat dari kesukaan, ketertarikan, perhatian dan keterlibatan anak rendah dalam membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat baca pada anak. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan datanya menggunakan tehnik observasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang anak yang terdiri dari 17 orang anak laki-laki dan 13 orang anak perempuan. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat rata-rata minat baca anak 65% dikategorikan cukup. Untuk masing-masing indikator, kesukaan membaca diperoleh rata-ratanya 64%, ketertarikan 71%, perhatian 65%, keterlibatan 60%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa yang paling rendah dan paling menonjol dalam minat baca anak adalah aspek keterlibatan orang tua dalam memberikan contoh membaca kepada anak serta perhatian dan pengawasan orang tua terhadap kegiatan membaca anak.

Kata kunci: Minat, Membaca, Anak Usia Dini

-
1. Dian Kurniasari adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
 2. Drs. H. Wilson, M.Si adalah Dosen Pembimbing PGPAUD FKIP Universitas Riau
 3. Enda Puspitasari, M.Pd adalah Dosen Pembimbing PGPAUD FKIP Universitas Riau

STUDY OF READING IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN A RESIDENTIAL HOUSEKEEPING MUSTAMINDO PEKANBARU

Dian Kurnia sari¹, Wilson², Enda puspitasari³

Abstract

Dian kurniasari, 0805135020.Study Of Reading In Children Aged 5-6 Years In A Residential Housekeeping Mustamindo Pekanbaru.Thesis 2013. The background of this research looks of joy, interest, concern and involvement of lower performance children low in reading. The purpose of this study was to determine the interest in reading in children. This research is descriptive quantitative approach. Collecting data using observation techniques. The number of samples in this study were 30 children consisting of 17 male children and 13 female children. Based on the results of data processing, obtained the average child's interest in reading, acquired 65% interest in reading children categorized enough. For each indicator, the indicator reading preferences obtained average 64%, 71% interest, interest of 65%, 60% involvement. It can be concluded that the least and the most prominent in the reading interest of children is an aspect of parental involvement in providing examples of reading to children as well as care and supervision of parents of children reading.

keywords: Interests, Reading, Early Childhood

PENDAHULUAN

Minat baca pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri, semakin kuat hubungan tersebut semakin kuat minatnya. Rendahnya minat baca dikalangan anak dapat disebabkan oleh kondisi keluarga yang tidak mendukung, terutama dari orang tua yang kurang memberikan contoh kegemaran membaca kepada anak. Selain itu kurangnya perhatian dan pengawasan orang tua mereka terhadap kegiatan anaknya selama kegiatan belajar disekolah, hal ini disebabkan kurangnya konsep pendidikan yang diterapkan oleh orang tua. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap minat baca anak, karena pengaruh ajakan teman main yang begitu kuat. anak akan lebih memilih bermain dengan teman-temannya dibandingkan dengan membaca buku.

Minimnya ketersediaan bahan bacaan di rumah juga dapat membuat anak kurang berminat pada kegemaran membaca karena tidak ada atau kurangnya sumber bacaan yang tersedia di rumah. Buku untuk anak-anak biasanya didalamnya penuh dengan gambar-gambar yang menarik dengan sedikit tulisan sehingga anak-anak senang melihat buku dan berusaha untuk membacanya, walau untuk pemula biasanya anak akan kesusahan dalam membaca tetapi guru dapat membantunya dengan membacakan buku yang berisi gambar dengan sedikit tulisan yang dapat menarik minat baca anak.

Minat baca yang rendah menyebabkan seseorang akan ketinggalan informasi maupun pengetahuan yang baru dari berbagai hal. Permasalahan tersebut sebenarnya dapat diatasi jika pada masa kanak-kanak terdapat minat baca. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu dari luar diri, semakin kuat hubungan tersebut semakin kuat minatnya. Jadi, minat membaca itu adalah sumber motivasi kuat bagi seseorang untuk menganalisa dan mengingat serta mengevaluasi bacaan yang telah dibacanya. Selain itu minat membaca diartikan sikap positif dan adanya rasa ketertarikan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan.

-
1. Dian Kurniasari adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
 2. Drs. H. Wilson, M.Si adalah Dosen Pembimbing PGPAUD FKIP Universitas Riau
 3. Enda Puspitasari, M.Pd adalah Dosen Pembimbing PGPAUD FKIP Universitas Riau

Untuk mengetahui seperti apa studi minat baca anak usia 5-6 tahun dilingkungan perumahan graha mustamindo permai pekanbaru. maka peneliti menggunakan 4 aspek minat baca. Menurut Surya (2001:7.31) mengemukakan bahwa minat merupakan aspek kepribadian yang menyangkut rasa senang atau tidak senang terhadap suatu objek dalam mencapai tujuan. Jadi minat yang kuat akan mendorong seseorang dalam memilih tindakan secara tepat untuk mencapai tujuan. Menurut Safari (2005:111) minat baca adalah skor murid yang diperoleh dari tes belajar yang mengukur aspek (1) kesukaan yang indikatornya gairah dan inisiatif, (2) ketertarikan yang indikatornya responsif dan kesegeraan,(3) perhatian yang indikatornya konsentrasi dan ketelitian,(4) keterlibatan yang indikatornya kemauan dan keuletan.

Rumusan masalah

Bagaimanakah minat baca pada anak usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru.

Tujuan penelitian

Untuk mengetahui minat baca anak usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru.

Manfaat penelitian

Untuk menambah informasi dan sumbangan ilmiah bagi perkembangan anak usia dini secara umum, khususnya dalam minat baca anak usia pra sekolah. Serta diharapkan dapat bermanfaat bagi program studi pendidikan anak usia dini yang siap mendidik anak-anak dengan mengembangkan segala aspek perkembangannya, dan untuk orang tua diharapkan dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran dan minat baca bagi anak dirumah. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi pengembangan dalam meningkatkan taman bacaan bagi anak.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Peneliti mengambil data pada subjek yang telah diteliti dalam jangka waktu 7 hari dengan subjek penelitian 30 orang anak laki-laki dan 13 orang anak perempuan. Penelitian ini dimulai dari bulan Oktober sampai Desember 2012. Penelitiannya dilakukan dengan mengambil data melalui observasi pada anak usia 5-6 tahun di lingkungan perumahan mustamindo permai pekanbaru. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Adapun pengolahan hasil data didapat indikator sebagai berikut :

1. Aspek kesukaan. Minat baca ditinjau dari aspek kesukaan dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini :

Table 4.1

Sub Indikator	Skor (f)	%
Gairah	65	36,111%
Inisiatif	51	28,333%
Jumlah	116	64%

Tabel diatas memperlihatkan bahwa dari 30 orang anak di lingkungan perumahan mustamindo permai pekanbaru, minat baca ditinjau dari aspek kesukaan pada sub indikator gairah yaitu 36,111% dan pada sub indikator inisiatif yaitu 28,333% ini berarti minat baca pada aspek kesukaan hanya 64%.

- Aspek ketertarikan. Minat baca ditinjau dari aspek ketertarikan dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini :

Table 4.2

Sub Indikator	Skor (f)	%
Responsive	61	33,888%
Inisiatif	66	36,666%
Jumlah	127	71%

Dilihat dari aspek ketertarikan bahwa dari 30 orang anak di lingkungan perumahan mustamindo permai pekanbaru, pada sub indikator responsive yaitu 33,888% dan pada sub indikator inisiatif yaitu 36,666. Ini berarti minat baca yang ditinjau dari aspek ketertarikan adalah 71%.

- Aspek perhatian. Minat baca ditinjau dari aspek perhatian dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini :

Table 4.3

Sub Indikator	Skor (f)	%
Konsentrasi	61	33,888%
Ketelitian	56	31,11%
Jumlah	117	65%

Selanjutnya minat baca ditinjau dari aspek perhatian dari 30 orang anak di lingkungan perumahan mustamindo permai pekanbaru, dapat dilihat pada sub indikator konsentrasi yaitu 33,888 dan pada sub indikator ketelitian yaitu 31,11. Ini berarti minat baca yang ditinjau dari aspek perhatian yaitu 65%.

- Aspek keterlibatan. Minat baca ditinjau dari aspek keterlibatan dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini :

Table 4.4

Sub Indikator	Skor (f)	%
Kemauan	50	27,777%
Keuletan	58	32,22%
Jumlah	108	60%

Pada aspek keterlibatan dapat dilihat bahwa dari 30 orang anak di lingkungan perumahan mustamindo permai pekanbaru, pada sub indikator kemauan yaitu 27,777% dan pada sub indikator inisiatif yaitu 32,22%. Ini berarti minat baca yang ditinjau dari aspek keterlibatan yaitu 60%.

Dari rekapitulasi indikator minat baca pada anak usia 5-6 tahun di perumahan graha mustamindo permai pekanbaru, dimana minat baca anak dari tabel 4.5 menjelaskan bahwa skor rata-rata dari minat baca anak adalah 65 % termasuk kategori cukup. Sedangkan nilai rata-rata perindikator adalah kesukaan baca rata-ratanya 64%, ketertarikan baca rata-ratanya 71%, nilai rata-rata dari indikator perhatian 65%, rata-rata dari keterlibatan 60%.

Rekapitulasi Indikator Minat Baca pada Anak Usia 5-6 Tahun diLingkungan Perumahan Graha Mustamindo PermaiPekanbaru

No	Aspek yang diamati	Minat baca pada anak usia 5-6 tahun	Kategori
1	Kesukaan	64%	Cukup
2	Ketertarikan	71%	Baik
3	Perhatian	65%	Cukup
4	Keterlibatan	60%	Cukup
Jumlah		260%	
Rata-rata		65%	

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis yang didapat dari observasi pada anak usia 5-6 tahun dilingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru studi minat baca dapat dilihat dari indikator yang menyebutkan kesukaan baca. Adapun hasil yang diperoleh dari 30 anak hanya 64% dikatakan cukup. Hal ini sesuai dengan teori menurut Suryadi (2007:38) menyatakan buku cerita yang cocok untuk anak adalah yang memiliki banyak gambar dengan tulisan yang sedikit. Gambar yang berwarna akan lebih menarik daripada gambar yang hitam putih. Biarkan anak memilih sendiri buku yang ingin dibacanya, sehingga iya lebih antusias dalam membacanya.

Selanjutnya pada indikator ketertarikan baca didapatkan hasil 71% dikatakan baik. Sesuai dengan teori Syaiful (2011:167) yang menyebutkan bahwa minat besar pengaruhnya terhadap aktivitas belajar. Anak didik yang berminat terhadap suatu mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Anak didik mudah menghafal pelajaran yang menarik minatnya.

Sesuai dengan hasil yang didapat dari observasi pada anak pada anak usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru studi minat baca dapat dilihat dari indikator yang menyebutkan perhatian. Adapun hasil yang diperoleh dari 30 anak hanya 65% dikatakan cukup. Hal ini sesuai dengan teori menurut Galuh (2011:18) menyatakan bahwa kondisi keluarga yang tidak mendukung, terutama dari orang tua anak yang kurang memberikan contoh kegemaran membaca kepada anaknya Selain itu kurangnya perhatian dan pengawasan orang tua mereka terhadap kegiatan anaknya selama kegiatan belajar disekolah.

Untuk indikator keterlibatan. hasil yang diperoleh hanya 60% dikatakan cukup. Hal ini sesuai dengan teori rahim (2007:2) Menyatakan membaca pada hakikatnya suatu yang rumit yang melibakan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berfikir,psikolinguistik, dan metakognitif. Anak yang mampu berusaha mengerti dengan cerita yang dibacakan dan memiliki keinginan dan kemauan untuk mengetahui gambarnya saja

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa indikator minat baca anak pada usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru. Adapun indikator utama yang menyebabkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru adalah keterlibatan minat baca anak,

sedangkan indikator yang terlihat baik untuk minat baca anak yaitu dapat dilihat dari adanya ketertarikan anak dalam membaca

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data maka dapat disimpulkan hasil penelitian rata-rata minat baca anak usia 5-6 tahun diperoleh 65% dengan kategori cukup. Untuk indikator kesukaan baca diperoleh rata-ratanya 64%, ketertarikan baca 71%, perhatian 65% dan rata-rata keterlibatan 60%. Adapun indikator utama yang menyebabkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru adalah keterlibatan minat baca anak, sedangkan indikator yang terlihat baik untuk minat baca anak yaitu dapat dilihat dari adanya ketertarikan anak dalam membaca

Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan penelitian penulis memberi saran sebagai berikut: sebagai orang tua dan pendidik hendaknya lebih memperhatikan perkembangan dan kematangan pada anak. Anak perlu meningkatkan minat baca agar dia lebih lancar dan giat dalam membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bambang Prasetyo, dan Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Cholid Narbuko. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Galuh Wicaksana. 2011. *Buat Anakmu Gila Baca!*. Jogjakarta: BukuBiru
- Hurlock, Elizabeth. 1990. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Rita Kurnia. 2010. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendekia Insani
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta
- Surya. 2001. *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta UT
- Suryadi. 2007. *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta. Edsa Mahkota
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.