

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Implementasi pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme pada praktikum Ilmu Pengetahuan Lingkungan pada siklus pertama dan kedua dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat mengembangkan keterampilan proses mahasiswa yaitu keterampilan observasi, memprediksi, mengkoleksi data, komunikasi, dan menarik kesimpulan, dengan dikategorikan baik, sedangkan keterampilan proses merancang dan aplikasi dikategorikan cukup.
2. Ada keterkaitan yang sangat erat antara keterampilan proses dengan daya serap dan ketuntasan belajar praktikum Ilmu Pengetahuan Lingkungan.
3. Pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran praktikum Ilmu Pengetahuan Lingkungan.