

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Aktifitas mahasiswa dalam pembelajaran Perencanaan Program Pembelajaran Matematika. (P3M) meningkat setelah diterapkan pendekatan konstruktivisme.
2. Hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Perencanaan Program Pembelajaran Matematika (P3M) meningkat setelah diterapkan pendekatan konstruktivisme.
3. Secara rata-rata mahasiswa yang mengikuti perkuliahan P3M menanggapi sangat positif tentang keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme dan rata-rata kemampuan mengajar dosen dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan aktifitas mahasiswa dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme.
2. Pendekatan konstruktivisme dapat dijadikan salah satu pendekatan dalam membelajarkan mahasiswa pada mata kuliah Perencanaan Program Pembelajaran Matematika.