

**Pendekatan Konstruktivisme Bermedia LCD untuk
Memperbaiki Mutu Perkuliahan Pengembangan
Program Pembelajaran Matematika**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika, dengan mengaplikasikan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran, serta menjangking pendapat mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Data aktifitas mahasiswa diperoleh melalui lembar pengamatan, data hasil belajar mahasiswa diperoleh dengan malakukan tes, dan data pendapat mahasiswa diperoleh dengan menggunakan angket dan lembar kesan-pesan. Dari hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa aktifitas mahasiswa semakin baik dengan diterapkan pendekatan konstruktivisme. Dari hasil angket dan lembar kesan-pesan diperoleh fakta bahwa mahasiswa menanggapi sangat positif pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme, dan menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran oleh dosen dikategorikan baik. Pendekatan konstruktivisme juga dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika.

Kata Kunci: Pendekatan Konstruktivisme, mutu perkuliahan