

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar Biometri pada mahasiswa, setelah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) mengalami peningkatan yang signifikan dengan kategori baik sekali sebanyak 38 orang (80,85%) dengan interval nilai 81 sampai 100.
2. Aktivitas mahasiswa dalam poses belajar mengajar dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) pada mata kuliah Biometri dikategorikan baik, dari rata-rata aktivitas belajar sebesar 67,69%. Sedangkan aktivitas mahasiswa dalam melaksanakan percobaan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) pada mata kuliah Biometri dikategorikan baik sekali, dengan rata-rata sebesar 84,21 %.
3. Model *Problem Based Learning* (PBL) efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada konsep rancangan percobaan pada mata kuliah Biometri di Program Studi Biologi T.A. 2007/2008. Hal ini berdasarkan dari hasil belajar mahasiswa dan aktivitas belajar mahasiswa .

5.2. Saran

1. Kepada dosen Program Studi Pendidikan Biologi agar dapat menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam perkuliahannya sebagai salah satu

alternatif variasi dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran dapat efektif.

2. Untuk penelitian lebih lanjut, dalam penelitian ini belum diteliti tentang kemampuan berfikir kritis dan sikap ilmiah mahasiswa dalam Pembelajaran PBL.