

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Tindakan yang diberikan tidak hanya memperlihatkan keberhasilan dalam bentuk skor kemampuan mahasiswa, tetapi lebih banyak ditentukan selama proses yang dilakukan. Hal ini bisa dilihat dari temuan dalam lembaran observasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa design yang tepat untuk lembaran observasi sangat diperlukan untuk mencapai hasil yang sesungguhnya selama tindakan diberikan.

Skor yang didapatkan dari hasil tes dan observasi memperlihatkan jawaban dari pertanyaan penelitian ini. Hasil pre test dan post test memperlihatkan bahwa adanya peningkatan dari kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan isi teks melalui latihan prediksi. Peningkatan kemampuan mahasiswa merupakan jawaban dari pertanyaan pertama dari penelitian ini “Apakah kemampuan mahasiswa Smester IV Prodi Bahasa Inggris dalam menyampaikan isi teks dikatakan meningkat?” Peningkatan hasil belajar mahasiswa bisa dilihat dari perbedaan skor pre test dan post test yaitu 7,21. Hal ini dibuktikan dimana hasil pre test adalah 65,77 dan hasil post adalah 72,9. Peningkatan sudah menunjukkan indikator kerja sudah bisa mencapai nilai yang dikategorikan nilai yang baik dengan bobot nilai B yang dikategorikan  $> 70$ .

Hasil yang ditemukan sudah menjawab pertanyaan ketiga dari penelitian ini. Hasil ini memperlihatkan “Dari sudut apa kemampuan mahasiswa Smester IV Prodi Bahasa Inggris dalam menyampaikan isi teks dikatakan meningkat?” Peningkatan mahasiswa

dalam menyampaikan isi teks bisa dilihat dari sudut perbedaan nilai rata-rata hasil protest dan tercapainya indicator kerja yaitu tercapainya target yang sejalan bobot nilai B >70 mahasiswa. Meningkatnya skor nilai mahasiswa dalam menyampaikan isi teks sejalan dengan kualitas selama pembelajaran dilakukan dimana mahasiswa sangat serius selama proses tindakan dilakukan, suasana kelas yang menyenangkan, hasil yang sistematis, lengkap, rapi, tepat, dan jelas dan mutu diskusi kelas dan kelompok baik dan lengkap dari segi konsep, sistematika, kejelasan, an kecepatan.

## SARAN

Hasil Penelitian membuktikan bahwa latihan prediksi meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan isi teks. Untuk itu, dosen yang mengajar *Reading* bisa mempertimbangkan untuk memberikan latihan prediksi pada mahasiswa sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan isi teks. Penelitian ini juga merekomendasikan untuk dilakukan penelitian dalam rangka meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan isi teks disarankan pengajar Reading untuk lebih memperhatikan kemampuan mahasiswa dan memberikan tindakan untuk mencapai kemampuan mahasiswa yang maksimal. Salah satu cara yang bisa dilakukan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa selama proses adalah dengan memberikan latihan prediksi.