

Penelitian ini berjudul "Meminimalkan Masalah Mahasiswa Semester IV Prodi bahasa Inggris dalam Mengungkapkan Isi Teks Melalui Prediksi". Penelitian ini adalah penelitian tindakan yang mana merupakan penelitian yang melakukan tindakan untuk memperbaiki proses pembelajaran. Sehingga terjadi perbaikan dari kemampuan mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah kemampuan mahasiswa semester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau meningkat dalam menyampaikan pemahamannya terhadap teks yang dibacanya dengan melaksanakan latihan prediksi, (2) Dari sudut mana kemampuan mahasiswa semester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau dalam menyampaikan pemahamannya terhadap teks yang dibacanya dengan melaksanakan latihan prediksi, (3) Apa faktor yang menyebabkan meningkatkannya kemampuan mahasiswa semester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau dalam menyampaikan isi teks.

Metode yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian ini adalah dengan prosedur penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam satu siklus. Penelitian ini dilakukan untuk melihat perilaku mahasiswa dan dosen diperhatikan dalam proses sebagai awal dari proses membaca. Jolley (1985: 15) menyatakan bahwa belajar di pembelajaran Reading III dengan menerapkan menyampaikan prediksi melalui latihan membaca. Perilaku ini merupakan proses untuk mencapai meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengungkapkan isi teks yang dibacanya.