

PRAKATA

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) telah dilaksanakan secara terbatas oleh beberapa sekolah yang ditunjuk oleh Depdiknas mulai tahun pelajaran 2001/2002. Meskipun perubahan kurikulum sudah hampir delapan tahun dan kurikulum operasional telah berganti sebanyak tiga kali mulai dari kurikulum 2004, kurikulum 2006, dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), tetapi pelaksanaannya di propinsi Riau masih belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan karena ketidakmampuan guru-guru mengembangkan perangkat pembelajaran untuk mengimplementasikan kurikulum pada pembelajaran di kelas.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengembangkan perangkat pembelajaran Kimia SMA kelas I, II, dan III untuk menunjang pelaksanaan kurikulum perbasis kompetensi di propinsi Riau. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Silabus, Rencana Pelaksanaan Pelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, dan Lembar Penilaian.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas atas dana yang telah diberikan dalam penelitian Hibah Bersaing dan juga kepada Lembaga Penelitian Universitas Riau yang telah membantu mengelolanya. Selain itu, tanpa menyebutkan nama sekolah kami sampaikan terima kasih kepada beberapa sekolah di propinsi Riau yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan ujicoba perangkat pembelajaran di sekolah mereka masing-masing. Terakhir tak lupa kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pakar pengembangan perangkat pembelajaran di Surabaya, bapak Prof. Dr. Mohamad Nur dan Prof. Dr. Muslimin Ibrahim yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam pengembangan perangkat pembelajaran ini. Semoga laporan penelitian ini ada manfaatnya.

Pekanbaru, November 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

RINGKASAN DAN SUMMARY	i
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	4
C. Hasil yang Diharapkan	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	6
B. Karakteristi Mata Pelajaran Kimia SMA	8
C. Perangkat Pembelajaran Kimia SMA	10
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	14
A. Tujuan Penelitian	14
B. Manfaat Penelitian	14
BAB IV. METODE PENELITIAN	16
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	19
B. Hasil Ujicoba Perangkat Pembelajaran di Sekolah	22
C. Pembahasan	24
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	31



DAFTAR LAMPIRAN

PENGANTARAN

Halaman

1. Personalia tenaga peneliti beserta kualifikasi	32
2. Contoh Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	34
3. Contoh Instrumen Penelitian	58
3. Dokumentasi Sebahagian Ujicoba Perangkat Pembelajaran di Sekolah ..	60

